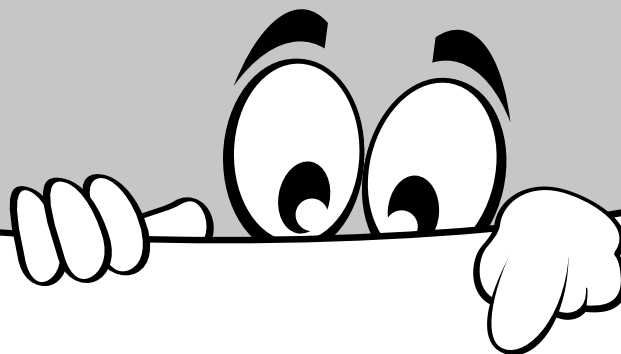


# RESTAURAR E EDIFICAR

ESDRAS, NEEMIAS E ESTER



MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	04
CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL .....	04
CARACTERÍSTICAS DESTA FAIXA ETÁRIA .....	05
COMO TRABALHAR ESTA FAIXA ETÁRIA .....	06
TRABALHO EM CONJUNTO .....	08
ROTEIRO .....	10
CARTAS E RESPOSTAS .....	12
TEMA CENTRAL .....	13
INTRODUÇÃO TEOLÓGICA .....	13
PANORAMA DIDÁTICO .....	17

<b>TEMA 1 - CHEGOU O DIA! .....</b>	<b>19</b>
- SEMANA 01 .....	21
- SEMANA 02 .....	24
- SEMANA 03 .....	26
- SEMANA 04 .....	29

<b>TEMA 2 - UM ÚNICO PEDIDO .....</b>	<b>31</b>
- SEMANA 05 .....	33
- SEMANA 06 .....	35
- SEMANA 07 .....	37
- SEMANA 08 .....	39

<b>TEMA 3 - EM SUAS MÃOS .....</b>	<b>41</b>
- SEMANA 09 .....	43
- SEMANA 10 .....	45
- SEMANA 11 .....	47
- SEMANA 12 .....	49

<b>TEMA 4 - ASSIM DIZ O SENHOR .....</b>	<b>51</b>
- SEMANA 13 .....	53
- SEMANA 14 .....	55
- SEMANA 15 .....	57
- SEMANA 16 .....	59
- SEMANA 17 .....	61

RED.....	63
REFERÊNCIAS.....	91



## APRESENTAÇÃO

É por meio da experiência, da observação e da exploração de seu ambiente que a criança constrói seu conhecimento, modifica situações, reestrutura seus esquemas de pensamento, interpreta e busca soluções para fatos novos, favorecendo seu desenvolvimento.

Perceber as características comuns de cada faixa etária e oferecer um ambiente agradável que facilite que os princípios bíblicos sejam conhecidos, sentidos e praticados ampliarão as possibilidades da criança desenvolver uma vida comprometida com Cristo.

Esse ambiente não deve ser limitado à igreja, mas também desenvolvido no lar e na célula. Por isso propomos o TRABALHO EM CONJUNTO entre a igreja, o lar e a célula, resgatando dessa forma os valores e princípios bíblicos da responsabilidade paterna sobre a vida espiritual dos filhos.

Entendemos que:

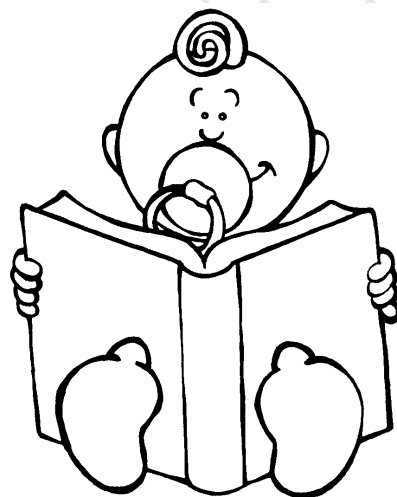
Os pais são responsáveis pela educação e acompanhamento de seus filhos;

A igreja é responsável pela orientação e suporte dos pais para a educação de seus filhos;

A célula é responsável pelo acompanhamento dos pais na educação de seus filhos.

Esses três ambientes, que denominamos de três pilares, constituem a base de nossa visão. É na interação nesses três ambientes que os princípios bíblicos serão relacionados com o dia-a-dia da criança. Desse modo, ela, além de adquirir conhecimento, desenvolverá seus valores, sua crítica e sua postura de vida.

Nosso desejo é que esse material possa ajudá-lo no grande privilégio de ministrar aos pequeninos, bem como edificar sua vida.



## CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL

A Revista do Maternal segue o currículo das demais faixas etárias. É quadrimestral e trabalhado em temas mensais. Porém, é necessário esclarecer que é feita uma seleção de textos e princípios bíblicos, procurando adequá-los para atender às necessidades específicas dessa faixa etária. O Conteúdo Bíblico e o versículo serão os mesmos durante o mês, apresentados de formas diferentes. O versículo é reduzido e procuramos a versão que fosse mais simples para a criança. Não é necessária a memorização da referência, por se tratar de números e livros difíceis de serem pronunciados.

### Ensino por princípio

Significa: origem, causa primeira, aquilo do que algo procede.

No contexto de educação, princípio refere-se a um padrão de pensamento, um referencial básico.

Jesus ensinava por princípio. Ele criava condições

para os discípulos vivenciarem as verdades bíblicas. Ele vivia (praticava), mostrava como fazer e permitia que os discípulos praticassem aceitando erros e acertos, para a partir daí continuar o processo de ensino-aprendizagem.

No evangelho de Mateus, nos versículos 22 a 33 do capítulo 14, vemos um exemplo bem prático da atuação de Jesus:

Logo depois, Jesus ordenou aos discípulos que subissem *no barco e fossem na frente para o lado oeste do lago, enquanto ele mandava o povo embora.*

*Depois de mandar o povo embora, Jesus subiu um monte a fim de orar sozinho. Quando chegou a noite, ele estava ali, sozinho.*

*Naquele momento o barco já estava no meio do lago. E as ondas batiam com força no barco porque o vento soprava contra ele.*

*Já de madrugada, entre as três e as seis horas, Jesus foi até lá, andando em cima da água.*

*Quando os discípulos viram Jesus andando em*

cima da água, ficaram apavorados e exclamaram: — É um fantasma! E gritaram de medo.

Nesse instante Jesus disse: — Coragem! Sou eu! Não tenham medo!

Então Pedro disse: — Se é o senhor mesmo, mande que eu vá andando em cima da água até onde o senhor está.

— Venha! — respondeu Jesus. Pedro saiu do barco e começou a andar em cima da água, em direção a Jesus.

Porém, quando sentiu a força do vento, ficou com medo e começou a afundar. Então gritou:

— Socorro, Senhor!

Imediatamente Jesus estendeu a mão, segurou

Pedro e disse: — Como é pequena a sua fé! Por que você duvidou?

Então os dois subiram no barco, e o vento se acalmou.

E os discípulos adoraram Jesus, dizendo:

— De fato, o senhor é o Filho de Deus!

Analizando o texto, percebemos que:

Jesus deu o exemplo: foi andando em cima da água.

Deixou o discípulo experimentar: — Venha!

Acompanhou a vivência: estendeu a mão.

Conversou sobre a experiência: — Por que você duvidou?

O princípio “fé” foi compreendido: — De fato, o senhor é o Filho de Deus!

## CARACTERÍSTICAS DESTA FAIXA ETÁRIA

### 0 a 18 meses



Durante o primeiro ano, a criança passa por um grande crescimento e desenvolvimento físico.

Quer apanhar tudo o que vê (aprendizagem por tocar, experimentar, sentir os objetos). Precisa de estímulos para desenvolver os sentidos e a escolha do brinquedo certo favorecerá esse desenvolvimento. Opte por chocalhos e brinquedos de plásticos que possam ser levados à boca para chupar e morder sem perigo. Os brinquedos não devem ter pontas afiadas, partes removíveis, peças pequenas que possam ser engolidas ou que quebrem com facilidade.

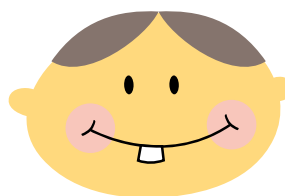
A criança começa a explorar o seu meio ambiente e precisa de segurança, apoio e amor dos pais. A presença dos pais durante o encontro lhe trará segurança e aos poucos se acostumará com o novo ambiente. Gosta de ritmos simples e de cânticos. Cânticos calmos deixarão a criança menos agitada. Deixe uma música ao fundo valorizando a descoberta do som.

A partir de um ano pode folhear livros e revistas. Dê preferência aos livros de pano ou emborrachado (EVA). A criança já reconhece animais e plantas. Faça-a descobrir a chuva, o sol, o vento, etc.

A criança de um ano já consegue interagir com o brinquedo, montando, desmontando, encaixando, empilhando, empurrando, puxando. A aprendizagem ainda se dá por tocar, experimentar e sentir os objetos. Brinquedos educativos com cores fortes, formas diferentes e sons são ideais. Opte por grandes blocos de construir, baldinhos inquebráveis de diversos tamanhos, carrinhos de plástico flexível que fazem barulho, brinquedos musicais, bolas bem coloridas e bonecas de pano.

Mais curiosa do que nunca, a atenção deve ser redobrada nessa fase. Precisa exercitar braços e pernas. Estimule a criatividade com massinha e argila, mas fique de olho para as “esculturas” não virarem “comidinha”.

Como a criança está aprendendo a falar, a música nessa fase pode ser ligada à brincadeira. Cantar marcando o ritmo com palmas torna a criança atenta a essa atividade. Além de prender a atenção da criança, enriquecerá seu vocabulário.



### 18 meses a 2 anos

A metade do segundo ano de vida da criança marca uma transformação importante, pois por volta dos dezoito meses começa a perceber que determinados sons têm significado. Aos poucos, consegue ligar sons a pessoas, objetos e situações.

Uma criança de dois anos sente-se feliz movimentando o lápis sobre o papel (rabiscando). Ela não está desenhando, está apenas exercitando o controle dos movimentos. Está descobrindo a relação entre o movimento das mãos e o risco que aparece. A insistência para que desene, copie ou pinte uma figura da forma que o adulto deseja poderá prejudicar suas descobertas, seu raciocínio, trazer-lhe insegurança e interferir no seu desenvolvimento natural.

A partir de 2 anos a criança tem mentalidade motora. Gosta de correr, subir e descer escadas sozinha, pode pular e saltar, efetuar giros rápidos.

“Expressa suas emoções de alegria dançando, saltando, aplaudindo, gritando ou rindo”. (Gomes, 1997, p.140).

Não tem interesse duradouro, embora se apresente mais independente e desenvolva. Continua a aprender com todos os sentidos, isto é, tocando, experimentando tudo o que vê. A atenção desta faixa etária é governada pelas circunstâncias, qualquer coisa pode distraí-la. Sua compreensão é limitada, porém entende mais do que consegue repetir. Seu vocabulário é pequeno, mas aprende com facilidade novas palavras.

A criança busca satisfazer seus prazeres e necessidades. Não percebe as necessidades do outro e não partilha seus brinquedos. Pode pintar, ouvir histórias curtas, aprender frases curtas, ajudar a guardar os lápis, as cadeirinhas, os brinquedos, etc.

Já é capaz de praticar princípios bíblicos como: louvor, oração, gratidão, respeito, etc.



## COMO TRABALHAR ESTA FAIXA ETÁRIA

Entender o desenvolvimento físico, reações mais características e necessidades específicas da criança de zero até dois anos é fundamental para o processo de aprendizagem.

As expressões que o bebê apresenta são sinais de comunicação. O choro, o sorriso, o toque são comunicações não verbais. Essa linguagem não verbal precisa ser entendida, atendida e favorecida. E, quanto mais confiança ele tiver em suas formas de expressão, mais rapidamente e melhor se desenvolverá.



Situações rigidamente estruturadas e conduzidas darão menos possibilidade de encontrar seu jeito de ser, sua vocação, sua afetividade. Exigir um desempenho da criança comparando-a com outra ou até mesmo com nosso padrão poderá comprometer sua espontaneidade.

Muitas vezes desperdiçamos oportunidades preciosas de aprendizagem quando não estimulamos a capacidade de expressão da criança. Tocar, cheirar, criar e expressar corporalmente é tão importante quanto falar, ouvir e ver. As crianças são especialmente ricas em gestos, em movimentos, atitudes, expressões corporais

e criatividade. Em sua grande maioria, a criança é capaz de se expressar livremente e de forma original.

### DICAS:

- Não tome a criança dos braços dos pais. Espere até que a criança crie um vínculo afetivo com você e estenda-lhe os braços. Enquanto isso não acontecer, convide os pais para ficar com você. Isso trará segurança para as crianças enquanto aprendem sobre a Palavra de Deus.

- Deixe que as crianças contem as novidades da semana. Você se surpreenderá com o desejo que elas têm em compartilhar.

- A brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento e aprendizagem. Brincando, a criança experimenta, descobre, inventa, exercita, enfim, aprende com facilidade. Por meio da brincadeira podemos estimular a curiosidade, a iniciativa e a autoconfiança. Por isso, o brincar precisa ser mais considerado e encarado como exercícios da relação afetiva com as pessoas, com os objetos e também com Deus.

- Toda criança tem uma necessidade imensa de ser incentivada, por isso precisamos estar atentos, pois “olhos nos olhos” e reforço positivo, tais como: “obrigada, continue assim, você é um amor..., etc” ajudarão no desenvolvimento da sua auto-estima.

- A criança dessa faixa etária aprende uma idéia ou conceito por vez de forma repetida e variada. A repetição é necessária para fixar o princípio bíblico. Quando

apresentamos várias coisas ao mesmo tempo (muitas informações), ou então por tempo insuficiente (muito rápido) ou excessivo (monótono), estamos desestimulando o estabelecimento de uma atitude de observação.

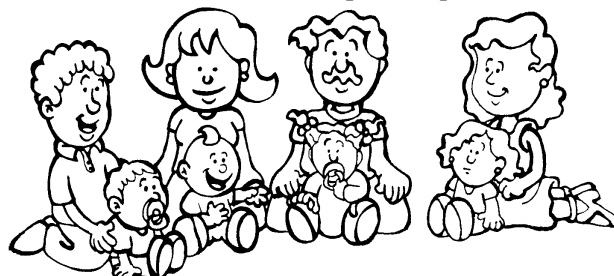
- Se quisermos que a criança aprenda a observar, se quisermos que ela realmente veja o que olha, teremos que escolher o momento certo para apresentar-lhe o brinquedo ou atividade, motivando-a e dando-lhe tempo suficiente para que perceba tudo que o objeto ou atividade pode lhe oferecer. Precisamos também respeitar o seu desinteresse. Se insistirmos quando a criança já está cansada, estaremos propiciando o aparecimento de certas reações negativas.

- Movimentos bruscos e sons muito altos poderão assustá-la. O tom de voz adequado, o carinho e dependência do Espírito Santo contribuirão para um clima emocional e espiritual favorável.

- Use palavras curtas e sentenças simples. Procure a melhor forma de expressar a ação da frase. Ex: Em vez de dizer: “Joana estava alegre!” diga: “Joana pulava de alegria!”, porque a criança expressa alegria pulando, vibrando, batendo palmas, etc.

- Dê entonações diferentes para tornar o diálogo mais interessante.

- Evite falar errado ou de forma infantil para que a criança acostume com a pronúncia certa das palavras.
- Oriente os pais e auxiliares a sentar atrás das crianças e evitar conversas paralelas. Este é o momento oportuno de treiná-los para entrar em rodízio quando seus filhos forem maiores. Não é aconselhável que haja rodízio de facilitadores para essa faixa etária, pois a criança precisa de uma certa estabilidade para adquirir confiança.



- A música é muito importante para o desenvolvimento da criança. Ela gosta de ritmos simples com palavras simples e fáceis de cantar. Os cânticos com muitas estrofes e palavras difíceis não são aconselháveis. Varie os ritmos alegres e calmos de acordo com o momento proposto. Comece com os cânticos mais ritmados e alegres e passe para os cânticos mais lentos para acalmar as crianças.



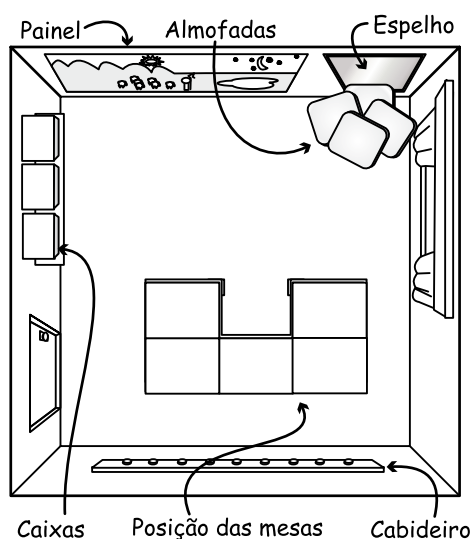
## CARACTERÍSTICAS DO AMBIENTE

O local do encontro deve ser arejado e bem iluminado. O espaço sugerido é de um metro quadrado para cada criança e adulto. Escolha cores claras para as paredes, móveis e cortinas. Se houver condições, providencie um suporte (cabideiro) para ser fixado na parede. Escreva o nome das crianças em cima de cada gancho ou parafuso. Prepare pequenas sacolas de retalhos de tecido ou TNT (Tecido Não Tecido) para acomodar os objetos de uso pessoal da criança como chupetas, mamadeiras, lanche, etc. Essas sacolas devem sempre permanecer no local do encontro. Tenha algumas extras para os visitantes. (sacolas disponíveis sob encomenda)

Os móveis devem ser adequados ao tamanho das crianças e de preferência com cantos arredondados para evitar acidentes. As crianças poderão ser dispostas em formato de “U” para que o facilitador tenha acesso a todas as crianças. Quadros, materiais decorativos e espelho devem estar à altura dos olhos das crianças. Evite usar muitos móveis ou outros enfeites, pois isso poderá desviar a atenção da criança. Um ou dois móbi-

les para uma sala grande serão suficientes.

Se você tem pouco espaço, prateleiras são uma



boa opção para acomodar caixas com material de higiene e material para as atividades (descritas no programa, p. 10 e 11). Outra alternativa para a falta de espaço é o uso de colchonetes que podem ser empilhados. Procure

deixar um espaço livre com tapete e almofadas para as crianças sentarem, marcharem, brincarem, etc.



# TRABALHO EM CONJUNTO

## IGREJA + LAR + CÉLULA



O ensino dirigido por um único tema e texto bíblico para todas as faixas etárias das crianças permite o TRABALHO EM CONJUNTO, influenciando positivamente no crescimento espiritual da família.

### IGREJA (CELEBRAÇÃO-EBD/CULTO)

#### CLASSIFICAÇÃO DAS REVISTAS

IDADES	REVISTAS
0-2 ANOS	MATERNAL + 4 LIVROS DE HISTÓRIA
3-4 ANOS	FACILITADOR 1 + CRIANÇA 1
5-6 ANOS	FACILITADOR 2 + CRIANÇA 2
7-8 ANOS	FACILITADOR 3
9-10 ANOS	FACILITADOR 4
11-12 ANOS	FACILITADOR 5

**\*Essa divisão é apenas uma sugestão. Você poderá adaptá-la conforme a realidade da sua igreja.**

#### REVISTA MATERNAL E FACILITADOR

É destinada à celebração ou EBD. A divisão por faixas etárias das revistas é a seguinte:

Trabalhamos com um tema bíblico unificado para todas as faixas etárias, pois isso facilitará o convívio e a prática familiar, como veremos a seguir. Nessas revistas, o facilitador encontrará todas as informações e bases bíblicas que necessita para preparar-se, bem como a sugestão de um programa para desenvolver a prática do princípio bíblico de maneira atraente, informal e interativa, respeitando as faixas etárias com suas características, interesses e necessidades. Também apresenta material de apoio pedagógico como: características das faixas etárias, sugestão de recursos alternativos e atividades diversas, figuras coloridas (para os facilitadores 1, 2 e 3), festas de aniversário, programa especial e presença diferenciada para cada quadrimestre.

#### LIVROS DE HISTÓRIA

Esses livros foram elaborados para serem usados na celebração (igreja), auxiliando o facilitador do Maternal na transmissão do conteúdo bíblico.

#### REVISTA DA CRIANÇA 1 E 2

Essas revistas foram elaboradas para serem usadas

na celebração (igreja). O objetivo é ajudar as crianças de 3 a 6 anos a desenvolverem suas potencialidades manuais, reforçando o princípio aprendido no encontro por meio de atividades psicomotoras.

## LAR

### REVISTA DE PAIS

Essa revista foi elaborada para auxiliar os pais. Nela constam o texto bíblico, o versículo e o princípio que as crianças vivenciaram na celebração. Como nossa proposta é de um tema unificado para todas as faixas etárias, um casal que tenha filhos de 4, 7 e 11 anos, por exemplo, poderá acompanhar perfeitamente o que seus filhos estão aprendendo, além de verificar e reforçar a prática diária do princípio.

Também é sugerido um programa para o momento familiar (culto doméstico) semanal de forma diferenciada. É um tempo gostoso para ser vivido em família, procurando resgatar o diálogo e proporcionar momentos importantes para o desenvolvimento emocional e espiritual das crianças.

### DEVOCIONAIS 3, 4 E 5

Essas revistas foram elaboradas para serem usadas em casa durante a semana. O objetivo é reforçar o princípio aprendido na celebração ou EBD, oportunizando a prática do mesmo. Também visa ajudar as crianças de 7 a 12 anos a desenvolverem o hábito devocional. Por que esperar que elas cresçam para prepará-las para esses momentos preciosos com o Senhor?

O facilitador deve incentivar as crianças a meditar diariamente na Palavra de Deus. O dever de verificação compete aos pais.

## CÉLULA

### REVISTA DE CÉLULA

Essa revista foi elaborada para ser usada nas células ou grupos pequenos. O objetivo é revisar o princípio vivenciado no domingo durante a celebração e compartilhar as experiências sobre a aplicação do mesmo. Também é incentivado o evangelismo por amizade (OIKOS).

*Caso a sua igreja não trabalhe com grupos pequenos (Células), você pode usar todo o material, exceto a Revista de Célula.*

## Prepare-se

- 1- Ore e coloque sua vida sob a direção de Deus.
- 2- Leia na Bíblia o texto indicado.
- 3- Busque a Deus para praticar o princípio a ser ministrado, pois é preciso viver para ensinar.
- 4- Leia todo o programa da revista específica certificando-se que o mesmo não precisa de um toque seu para facilitar a compreensão e execução das tarefas, adaptando-o a sua realidade.
- 5- Prepare, com antecedência, o material a ser utilizado no encontro.

### **Igreja** (Celebração-EBD/Culto)

- 6- Ore especificamente por cada criança, pois é na celebração que o princípio bíblico é apresentado às crianças.
- 7- Torne a Bíblia real relacionando a vida da criança com o princípio bíblico.
- 8- Compartilhe suas experiências de vitórias e dificuldades em vivenciar o princípio.
- 9- Deixe que a criança tenha suas próprias conclusões.
- 10- Encoraje-a a praticar o que aprendeu.
- 11- Procure trocar informações com o Facilitador que o antecedeu (sistema de rodízio) para verificar possíveis pendências ou dúvidas.

### **Pais**

- 6- Lembre-se de que a responsabilidade de levar o filho a Cristo é dos pais.
- 7- Priorize o culto doméstico semanal. Esteja aberto para sua família. Ouça-os e valorize suas opiniões.
- 8- “Adote” o amigo do evangelismo por amizade (OIKOS) de seu filho, caso os pais dele não sejam cristãos, convidando-o para participar do culto doméstico.
- 9- Acompanhe o que seus filhos estão aprendendo. Verifique e reforce a prática diária do princípio bíblico.

### **Células**

- 6- Creia que é um privilégio ministrar às crianças. Você não está perdendo nada. Muito pelo contrário!
- 7- Procure trocar informações com o Facilitador que o antecedeu (sistema de rodízio) para verificar possíveis pendências ou dúvidas. (Se possível anote suas observações num diário.)
- 8- Compartilhe suas experiências de vitórias e dificuldades em vivenciar o princípio.
- 9- Encoraje o relacionamento das diferentes faixas etárias, desenvolvendo camaradagem cristã e comunhão.
- 10- Valorize as experiências no evangelismo por amizade (OIKOS).
- 11- Procure trocar informações com o Facilitador que o antecedeu (sistema de rodízio) para verificar possíveis pendências ou dúvidas.

## ROTEIRO

Os itens a seguir auxiliam na preparação do encontro.



### TEXTO

Texto bíblico a ser estudado: um ou mais capítulos ou somente alguns versículos. É o texto base do estudo e preparo da semana. O texto deve ser lido diretamente na Bíblia, na indicação referida,



### VERSÍCULO-CHAVE

Tirado do texto bíblico, refere-se ao princípio com o qual iremos trabalhar a vida da criança.

Utilizamos sempre a versão NTLH, salvo quando indicado. Abaixo encontram-se as abreviaturas das versões usadas:

- João Ferreira de Almeida Revista e Corrigida: RC
- João Ferreira de Almeida Revista e Atualizada: RA
- Bíblia Viva: BV
- Linguagem de Hoje: BLH
- Nova Tradução na Linguagem de Hoje: NTLH
- Nova Versão Internacional: NVI



### PRINCÍPIO BÍBLICO

Nosso objetivo é ensinar a Palavra de Deus e como colocá-la em prática. Por isso, de cada texto bíblico é tirado um princípio, o qual a criança aprenderá e aplicará durante a semana.



### ALVOS

A partir do princípio, vamos trabalhar três áreas na vida da criança: o saber, o sentir e o praticar para que a Palavra de Deus se torne presente no seu cotidiano.



### BREVE ESTUDO DO TEXTO

São citados os fatos principais que aparecem no texto bíblico.



### INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

Nessa parte é apresentada uma pesquisa de fatos históricos, culturais e teológicos bastante importantes para a compreensão do facilitador, além de um estudo

devocional que vai ajudá-lo no embasamento espiritual para o seu preparo.

## PROGRAMA

Como descrevemos anteriormente, a criança dessa faixa etária tem reações características e necessidades específicas (veja nas páginas 5, 6 e 7). Por isso procuramos desenvolver um programa que atenda da melhor forma.

Você encontrará dicas de como trabalhar especificamente uma faixa etária quando se fizer necessário, já que o material abrange crianças de 0 até 3 anos. Lembre-se que de que cada criança é única como o são as nossas impressões digitais. Mude a proposta da lição sempre que achar necessário.



Este rostinho indica que a atividade sugerida é específica para crianças de até 18 meses. Mesmo que a criança de 1 ano de idade não consiga realizar a atividade, o simples fato de observar como as demais fazem e tentar imitá-las já será de grande valia no processo de aprendizagem.



Este rostinho indica que a atividade sugerida é específica para crianças acima de 18 meses.

### IMPORTANTE:

Quando o texto não apresentar nenhum destes rostinhos é porque todas as crianças têm condições de participar da atividade sugerida.



### ABERTURA

Este é o momento de recepção das crianças e motivação para as atividades que se seguem. As crianças gostam de ganhar um crachá, um botom ou uma lembrança. Você encontrará no RED a sugestão dessas lembranças. É neste momento que o visitante será saudado de forma simples e naturalmente envolvido na dinâmica do encontro.



### CONTEUDO BÍBLICO

É a apresentação do texto bíblico selecionado para o mês, tendo como ênfase o princípio estabelecido. Está apresentado em forma de livro com uma história para o facilitador colorir.

Em cada encontro há uma dinâmica diferente para a apresentação da história e compreensão do princípio.



## VIVÊNCIA

Vivenciar o princípio de forma natural é fundamental para a criança. Neste momento as atividades propostas facilitarão a experimentação do princípio bíblico proposto. A interação com o facilitador e os demais amigos ajudarão a compreender a experiência vivida.



## MEMORIZAÇÃO

Em cada tema há um versículo tirado do texto que sustenta o princípio bíblico estudado. Procuramos a versão mais simples um formato reduzido para facilitar a memorização. Ele será compreendido e memorizado por meio de dinâmicas e recursos. Incluímos a referência e a sigla da referência usada apenas para conferência dos versículos. Não é necessária a repetição da referência, por se tratar de números e livros difíceis de serem pronunciados.



## PAINEL

Mensalmente será composto um painel ligado ao Conteúdo Bíblico. Além de retratar o tema trabalhado, o painel servirá como controle de presença como descrito nas características do ambiente (p.7).

Confeccione-o em emborrachado (EVA), TNT (tecido não tecido, encontrado em casa de festas) ou cartolina colorida (dê preferência às cores mais fortes). A sugestão da confecção está sugerida a cada lição. (Material disponível sob encomenda.)



## MOMENTO DO LIVRO

A partir de um ano, a criança pode folhear livros e revistas. Dê preferência aos livros de pano ou emborrachado (EVA). Você mesmo pode confeccioná-los.

Guarde-os em uma caixa e ofereça-os conforme a indicação do programa.



## REFORÇO

É a prática e fixação do princípio por meio de pequenas atividades e dinâmicas, permitindo à criança mais um momento de interação com as demais. Providencie cópias RED de acordo com o número de crianças.



## MOMENTO DO ENCONTRO

É o momento de ensinarmos os pequeninos a conversarem com o Pai celestial, entendendo seu grande amor e demonstrando a Deus sua gratidão por meio de orações, cânticos e expressões corporais de gratidão a Deus.



## MOMENTO DO BRINQUEDO

Já descrevemos os cuidados necessários com os brinquedos (p.5). Como o interesse da criança não é prolongado, é importante oferecermos muitas atividades, porém tendo o cuidado de escolher o momento certo para apresentar-lhe o brinquedo. O aconselhável é que esta caixa seja apresentada próximo ao final do encontro.



## CAIXA DIVERTIDA

Com uma proposta diferente a cada encontro, este será sempre um momento muito aguardado. Nesta caixa serão colocados objetos que de alguma forma estarão relacionados com o princípio bíblico. A criança gosta de comemorar aniversários. A comemoração dos aniversariantes do mês estará sempre sugerida na lição 4 de cada tema e as lembranças estarão dentro da caixa divertida.



## MOMENTO DO LANCHE

Pode variar de acordo com o tempo de programação adotado pela igreja. Esse momento é uma sugestão e na maioria das vezes opcional.



## DICAS

Observação com sugestões e lembretes para o relacionamento facilitador-criança e melhor desenrolar do programa.



## MATERIAL

Relação de materiais sugeridos que serão usados no encontro e que devem ser preparados com antecedência pelo facilitador. É interessante ter sempre sucatas e materiais alternativos, assim barateia-se o custo de preparo de cada lição, além de enriquecer o visual e a dinâmica.



São todos os **Recursos Didáticos** indicados. Encontram-se nas páginas finais da revista. Esta é a única parte do material que pode ser reproduzida. São facilmente identificados pois levam os números da semana. Não inutilize os recursos já preparados sem o término da revista, pois estes podem ser reutilizados em outros encontros.



## CARTAS E RESPOSTAS

Temos esse espaço reservado para seus comentários, críticas e dúvidas. Se você já nos escreveu, aguarde, pois sua carta pode estar em uma de nossas revistas. Veja as formas de entrar em contato conosco na página 2.

O material Trabalho em Conjunto tem como objetivo auxiliar no resgate da responsabilidade paterna, oferecendo um currículo que atenda os três pilares que sustentam a nossa visão: lar, igreja e célula. Por isso, todas as sugestões e críticas sempre são bem-vindas. Queremos servi-los cada vez melhor. Pensando nisso, espero que vocês apreciem o novo layout do material.

DE: Ellen Fernandes — Igreja Presbiteriana de Macaé - RJ

“Olá, minha querida irmã Edile. Já estava escrevendo este e-mail quando vi sua mensagem chegando. Que saudade de você! Foi muito, mas muito bom a sua vinda a Macaé. Tenho falado de você e do que você nos ensinou para várias pessoas e dito o quanto foi importante para minha vida e minha família.

Quero ser sua parceira nesse ministério! Como consigo isso? Sou bacharel em ciências contábeis. Acha que vou precisar trocar de profissão? Lá em casa a rotina já mudou. Estamos empenhados no culto doméstico, tiramos um dia na semana só para passear com os meninos (Lucas e Calebe).

Aqui na Igreja as coisas estão começando a mudar, tenho certeza que a vontade do Pai vai se cumprir na vida de nossas crianças. Ainda não dei meu testemunho, mas já cobrei o Pastor. Aguarde!

Acho que vou pedir para fazer parte do ministério!

Sabe, temos muita consciência do nosso papel de pais como prioridade e estamos sempre procurando melhorar. Estamos muito “inflamados” pelo amor do Senhor Jesus para com as nossas crianças e de nossa Igreja.

Mil beijos e a paz do Senhor.

A Ellen participou do Workshop USANDO A CRIATIVIDADE em abril de 2010.

DE: Margriet — Igreja Maanaim / Curitiba - PR  
“Bom dia, queridos do TC do MIC: Sou membro da igreja pastoreada pelo pastor Reinaldo e também dou aula na turma de 10 a 12 anos – facilitador 5. Assim, gostaria de dar algumas sugestões para uma ou duas aulas que eu já ministrei.”

(As sugestões da Margriet foram para as semanas 16 e 17 de Junto ou Conjunto — 1 e 2 Coríntios e Semanas 6 e 11 de Vigiar e Vencer – Reis e Crônicas.)

Ela encerra a carta dizendo: “Enfim, acho que era isto. O objetivo não é criticar, mas somente compartilhar algumas coisas. Abraços.”

De: Soraia Cíntia de Azevedo Aquino — Igreja Presbiteriana Central/ Jacaré - SP

É com grata alegria em meu coração que eu escrevo esta mensagem para agradecer-lhes a bênção que este material tem derramado sobre a vida de nossas crianças. Não só elas têm aprendido muito do amor, poder, paz, alegria etc. do nosso Maravilhoso Deus, mas também seus pais e também nós, os professores, que, ao prepararmos as lições, nos envolvemos tanto e crescemos cada vez mais espiritualmente. Este material é ótimo e tem sido um instrumento de bênção na vida da Igreja.

Deus os abençoe!

Muito obrigada e parabéns à equipe!



## TEMA CENTRAL

Grandes ensinamentos estão contidos nos livros de Esdras, Neemias e Ester! São histórias de fé, coragem, determinação, submissão, esperança e muita dependência do Senhor. Caminhar com Esdras, Neemias e Ester é reconhecer a soberania e autoridade do Pai e

sua providência para com os homens. É estar convicto de que, apesar das dificuldades, a confiança nele é fundamental para uma vida plena. Deus mostra seu amor, concedendo favor e misericórdia e conduz aquele que crê à restauração e à vitória.



## INTRODUÇÃO TEOLÓGICA

### A CHAVE PARA RESTAURAÇÃO E VITÓRIA

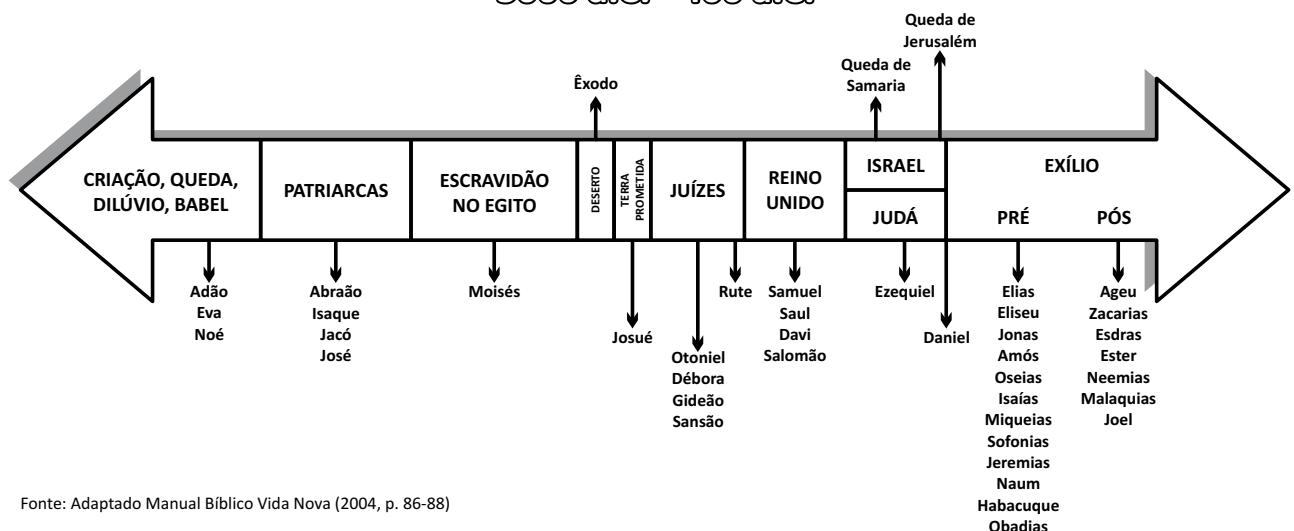
A Bíblia é um conjunto de livros, escritos por inspiração de Deus. É um documento histórico e um livro

de fé, pois Deus se revela a nós e revela o seu projeto de amor e salvação da humanidade. Ela é organizada por assunto e não por ordem cronológica, conforme o quadro a seguir.

ANTIGO TESTAMENTO	NOVO TESTAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>5 Livros da Lei</b> (Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio)</li> <li>- <b>12 Livros Históricos</b> (Josué, Juízes, Rute, 1 e 2 Samuel, 1 e 2 Reis, 1 e 2 Crônicas, Esdras, Neemias e Ester)</li> <li>- <b>5 Livros Poéticos</b> (Jó, Salmos, Provérbios, Eclesiastes e Cantares)</li> <li>- <b>17 Livros Proféticos</b> (Profetas maiores: Isaías, Jeremias e Lamentações, Ezequiel e Daniel — Profetas Menores: Oseias, Joel, Amós, Obadias, Jonas, Miqueias, Naum, Habacuque, Sofonias, Ageu, Zacarias e Malaquias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>4 Evangelhos</b> (Mateus, Marcos, Lucas e João)</li> <li>- <b>1 Livro Histórico</b> (Atos dos Apóstolos)</li> <li>- <b>13 Cartas de Paulo</b> (Romanos, 1 e 2 Coríntios, Gálatas, Efésios, Filipenses, Colossenses, 1 e 2 Tessalonicenses, 1 e 2 Timóteo, Tito e Filemon)</li> <li>- <b>8 Cartas Gerais</b> (Hebreus, Tiago, 1 e 2 Pedro, 1, 2 e 3 João e Judas)</li> <li>- <b>1 Livro Profético</b> (Apocalipse)</li> </ul>

Apresentamos a seguir uma linha do tempo com os fatos históricos em sequência e os respectivos personagens bíblicos para uma melhor compreensão histórica.

3000 a.C. - 400 a.C.



Fonte: Adaptado Manual Bíblico Vida Nova (2004, p. 86-88)

Esdras, Neemias e Ester fazem parte dos Livros Históricos do Antigo Testamento. “[...] O cânon hebraico organiza os livros históricos de outro modo. O cânon hebraico consiste em três divisões (Lei, Profetas e Escritos). Josué, Juízes (omitindo Rute), 1 e 2 Samuel, 1 e 2 Reis estão na segunda divisão, os Profetas” (MANUAL BÍBLICO VIDA NOVA, 2001).

Os livros de Esdras e Neemias formam uma só unidade no cânon hebraico, constituindo a única fonte de informações sobre o período que se seguiu ao retorno de Israel do exílio da Babilônia. Os relatos dos livros apresentam uma sequência histórica e lógica, sendo compreendidos com mais facilidade quando há um estudo interativo entre eles.

A época dos fatos narrados em Esdras, Neemias e Ester é contemplada pelo domínio dos persas, que diferente de outros povos conquistadores, como os assírios, babilônios e egípcios, tratavam os povos vencidos com mais humanidade e respeito. Uma estratégia sábia, que determinava sua consolidação no poder.

A fundação do Império Persa data de 539 a.C., quando o comandante Ciro II, o Grande, conquista a Mesopotâmia, submete os assírios, caldeus e medos sob seu poder. Com esse fato, dá-se início a dinastia Aquemênida, que recebeu esse nome em homenagem ao seu pai, Aquemenes.

Ciro era um grande estrategista militar e lutara pela hegemonia no Irã. Conquistou a Babilônia, o reino de Lídia e as colônias gregas da Ásia Menor. Ficou conhecido como “o rei do mundo”.

Ele apresentava uma visão diferente de império, o qual era constituído por uma comunidade de domínios autônomos, sujeitos a um imperador que garantiria aos povos vencidos as mesmas vantagens de paz, bem como

o acesso à comercialização igual para todos.

Cambises (530-522 a.C.), seu sucessor, estendeu o Império Persa até o Egito. Após sua morte, Dario, o Grande (522-486 a.C.), o sucede depois de derrotar uma tentativa ilegal da classe sacerdotal de apoderar-se do trono. No seu reinado, o Império Persa atinge o auge e Dario dá continuidade à hegemonia defendida por Ciro. Ele divide o reino em 20 satrapias, províncias, que favoreceram sua administração. Construiu estradas que ligavam as satrapias, facilitando assim o deslocamento, a comunicação e a comercialização. Ageu e Zacarias atuam como profetas nesse reinado.

Em seguida, sobe ao trono Xerxes (486-465 a.C.). É no seu reinado que Ester se torna a rainha da Pérsia e Mardoqueu ou Mordecai o primeiro ministro. Ele foi famoso por suas campanhas militares contra a Grécia, na qual os gregos derrotaram sua esquadra potente na batalha de Salamina (480 a.C.). Artaxerxes Longímans (mãos enormes) foi seu substituto. Favorável aos judeus, autorizou Neemias a reconstruir os muros de Jerusalém.

No reinado do primeiro rei da Pérsia, os exilados têm a oportunidade de retornar à sua terra natal, depois de muitos anos de cativo na Babilônia. No “Cilindro de Ciro” (artefato cilíndrico de barro, exposto no museu Britânico), foi encontrado um trecho do seu relato quanto a sua atitude frente aos povos vencidos. Portanto, não é de se estranhar o edito do rei Ciro que expressou a ordem para a volta dos judeus a Jerusalém com o objetivo de reedificar o templo do Deus Vivo, dando início ao processo de restauração do culto ao Senhor, bem como de sua cultura e costumes.

Ainda nesse processo, verifica-se a restauração do povo judeu que colocou sua vida diante do Senhor Todo Poderoso. Em resposta, o Senhor manifesta sua ação, aprovação, aceitação e uma nova aliança com Israel.

Acompanhe a tabela a seguir:

O RETORNO DO EXÍLIO						
FASE	DATA	REFERÊNCIA BÍBLICA	LÍDER JUDEU	REI PERSA	EXTENSÃO DO RETORNO	ACONTECIMENTOS DO RETORNO
PRIMEIRA	538 a.C.	Esdras 1— 6	Zorobabel Jesua	Ciro	(1) Qualquer um que quisesse voltar podia fazê-lo. (2) O templo de Jerusalém seria reconstruído. (3) O tesouro real providenciou fundos para a reconstrução do templo. (4) Os utensílios de culto, feitos de ouro e prata, tirados do templo por Nabucodonosor são restituídos.	(1) Oferecimento de holocaustos. (2) Celebrada a Festa dos Tabernáculos. (3) Início da reconstrução do templo. (4) O rei persa ordena que a reconstrução pare. (5) Dario, rei da Pérsia, ordena que a reconstrução recomece em 520 a.C. (6) O templo é concluído e dedicado em 516 a.C.
SEGUNDA	458 a.C.	Esdras 7— 10	Esdras	Artaxerxes Longímans	(1) Qualquer um que quisesse voltar podia fazê-lo. (2) O tesouro real providenciou fundos. (3) Autorização para instituição de magistrados civis e judeus.	Homens de Israel casados com mulheres
TERCEIRA	444 a.C.	Neemias 1— 13	Neemias	Artaxerxes Longímans	Permissão para reconstrução dos muros em Jerusalém.	(1) Reconstrução dos muros de Jerusalém contra oposição de Sambalate, o heronita, Tobias, o amonita e Gesém, o árabe. (2) Reconstrução dos muros completa em 52 dias. (3) Dedicção dos muros. (4) Esdras lê o Livro da Lei para o povo. (5) Neemias inicia reformas.

Fonte: Manual Bíblico Vida Nova, 2001, p. 337.

Diante da cronologia apresentada, pode-se observar que houve três regressos do povo judeu à sua terra. O primeiro foi comandado por Zorobabel e Jesua (Josué, conforme NTLH), logo após o edito de Ciro. O segundo, de caráter religioso, com Esdras e o último, de caráter político, com Neemias, que foi nomeado governador de Judá.

O primeiro retorno do povo judeu não foi fácil. As primeiras dificuldades começaram a ser sentidas pelas seguintes razões:

- a distância entre a Babilônia e Jerusalém — 1.450 Km — cerca de seis meses de caminhada pelo tórrido Deserto da Arábia;
- a maioria dos judeus cativos na Babilônia nem conhecia a sua terra e estava acomodada com a vida que desfrutava naquele país;
- a relutância em trocar as oportunidades ganhas na época do cativeiro pelo desconhecido.

Havia, porém, alguns idosos que conheciam a história de seu povo bem de perto, pois vivenciaram e experimentaram o poder de Deus e desejavam ardentemente regressar aos seus lares. Nem mesmo as dificuldades poderiam impedi-los de seguir rumo ao porto seguro e certo, Jerusalém.

### **ESDRAS**

“O livro de Esdras recebeu o nome de seu personagem principal. Há uma contínua discussão a respeito da ligação entre Crônicas e Esdras—Neemias. [...] Os últimos versículos de 2 Crônicas (36.22-23) são iguais a Esdras 1.1-3a. [...] Muitos estudiosos acreditam que Crônicas e Esdras—Neemias formavam uma única obra histórica, chamada ‘História do Cronista’, escrita por um historiador que não se identificou ou por um grupo deles. Pela tradição judaica, o escriba Esdras é o autor de Crônicas e de Esdras—Neemias. Entre as fontes do livro de Esdras estão a narrativa pessoal de Esdras, documentos e correspondência em aramaico e registros de imigrantes judeus” (MANUAL BÍBLICO VIDA NOVA, 2001, p. 325).

A tradição judaica atribui cinco feitos a Esdras, dos quais se destacam: a fundação da grande sinagoga e o estabelecimento do sistema de sinagogas. Ao contar a história dos judeus que voltaram da Babilônia, Esdras continua a história que Crônicas deixou incompleta.

A Bíblia Vida Nova (1995, p. 296) afirma que o livro de Esdras demonstra o uso que Deus faz de governantes pagãos para o cumprimento de seus propósitos e fornece encorajamento e advertência ao povo de Deus.

O Senhor restaurou seu povo movendo o dominador pagão Ciro a libertar Judá (1.1 e 2). “O povo de Deus como o remanescente de Israel é importante para a

teologia da restauração” (MANUAL BÍBLICO VIDA NOVA, 2001, p. 327).

Metzger (1978, p.141) aponta que a partir de Esdras a lei de Deus se tornou uma grandeza absoluta e constitutiva, a qual regulamentava toda a vida. Aliado a isso, foi verificado que no período persa, junto com o culto ligado ao santuário de Jerusalém, surge o culto nas escolas e sinagogas que consistia na leitura e interpretação das leis e em orações. Dessa forma, as Escrituras Sagradas tiveram um peso cada vez maior para os judeus.

### **NEEMIAS**

“Enquanto o livro de Esdras destaca a restauração religiosa de Jerusalém, o livro de Neemias descreve sua restauração política” (MANUAL BÍBLICO VIDA NOVA, 2001, p. 332).

Conforme o Manual Bíblico Nova Vida (2001, p.332), “Neemias fortificou Jerusalém novamente, estabeleceu a autoridade civil e iniciou reformas religiosas. [...] A maior parte do livro é formada pelas memórias de Neemias escritas na primeira pessoa (1.1—7.73; 12.27—13.31). O ministério de Esdras é relatado na terceira pessoa (8.1—12.30)”.

Neemias descreve as circunstâncias relacionadas à edificação dos muros de Jerusalém e sua dedicação anos depois. O significado simbólico dado aos muros era separação, ou seja, afastar-se de tudo que contamina a vida para se dedicar totalmente ao Deus Eterno. Portanto, Neemias continua a história da comunidade restaurada.

A reconstrução do muro de Jerusalém foi importante. Além de ser o responsável pelo estabelecimento da infraestrutura da cidade, Neemias também deu início ao processo de resgate da identidade do povo. Ele narra a reunião de todos os judeus dispersos e a formação de um novo Israel.

Apesar da situação econômica da província de Judá ser caótica, ele não deixou de pagar o tributo devido à Pérsia. Abordando a questão da justiça e da diferença social, Neemias apresenta medidas para remediar e resolver os conflitos existentes entre as diferentes classes sociais. Ele ouviu e favoreceu as mulheres que acusaram os donos de propriedade (Ne 5.1-13). Ele mostra na prática como se enfrenta o desafio da reconstrução moral, social, econômica, política e religiosa de um povo angustiado, dividido e oprimido.

### **ESTER**

Recebendo o nome de sua heroína, o livro de Ester, nas versões em grego e em português, é o último livro na coleção dos livros históricos e narra como a rainha da Pérsia usou a proeminência de sua posição para

salvar o povo judeu da destruição.

O livro de Ester aborda a questão do livramento do povo judeu de seu extermínio no tempo do rei Assuero. Abrange 40 anos posteriores da reedificação do templo e aproximadamente 30 anos antes da reconstrução dos muros de Jerusalém. A Bíblia de referência Thompson (1996, p. 1396) apresenta três eventos principais ligados à história descrita no livro de Ester: a festa de Xerxes; a festa de Ester e a festa de Purim.

Apesar da confiabilidade do livro de Ester como testemunho histórico ser contestada, “estudiosos que consideram o livro testemunho histórico confiável respondem que ele demonstra um conhecimento preciso e detalhado da vida, da lei e dos costumes persas” (MANUAL BÍBLICO VIDA NOVA, 2001, p. 340).

O livro de Ester é o único livro na Bíblia hebraica que não menciona o nome de Deus. “Uma explicação para a natureza ‘secular’ do livro é que um autor judeu teria copiado a história, quase palavra por palavra, de

um registro oficial persa que omitia o nome de Deus. Outra explicação melhor é que a ausência da linguagem religiosa atendia mais aos propósitos teológicos do autor. Ele expressa sua teologia por meio da história, combinando os acontecimentos e os diálogos para sublinhar essa teologia” (MANUAL BÍBLICO VIDA NOVA, 2001, p. 341).

Para Swindoll (1999, p.16), Deus “se acha presente em cada cena e no decorrer de cada evento, direcionando tudo de uma forma maravilhosa até provar que é o Senhor de seu povo, os judeus”.

Temos bem clara também nas narrativas de Esdras, Neemias e Ester a condição do exilado. Essa condição reflete a posição do homem natural em relação a Deus, o qual precisa de uma nova chance. E essa é manifesta em Cristo Jesus que traz libertação e vida nova. Reflita nisso e tome posse da chave para uma vida de restauração e vitória. Que Deus abençoe a sua jornada.

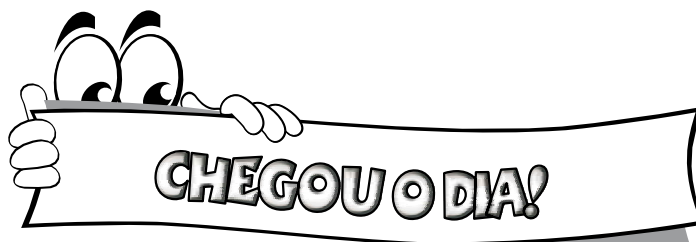




## TEMA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



### TEXTO

Esdras 1.1 a 6.22



### VERSÍCULO-CHAVE

(...) *O Senhor é bom* (...). Esdras 3.11



### PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



### ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



### BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



### INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado

70 anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.

Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram despertados e tocados pelo Senhor. Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdadeiramente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, devolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao templo de Jerusalém e que foram confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias



para o processo de reconstrução do templo e retorno dos pioneiros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprimindo as necessidades de seus filhos. Deus faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as

boas promessas.

No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a

sua terra natal. Apesar de conter

somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo.



As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles ressalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.



# SEMANA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



## DICAS

A Revista Maternal segue o currículo das demais faixas etárias e apresenta temas mensais. A criança dessa faixa etária tem reações características e necessidades específicas, por isso procuramos desenvolver um programa que as atenda da melhor forma. Você encontrará dicas de como trabalhar especificamente duas faixas etárias diferentes (0 a 12 meses e 12 meses até 2 anos) quando se fizer necessário.



## ABERTURA

Reproduza a ficha RED e entregue-a para ser preenchida pelos pais. Assim eles se sentirão mais seguros ao deixar o filho na classe.

Recepcione as crianças com bastante alegria, pois hoje é dia de muitas novidades. Estamos iniciando uma nova revista.

Guarde os objetos de uso pessoal no cabideiro (veja explicação na p. 07).

Expresse sua alegria pela presença de todas as crianças e apresente o visitante.

— Como é bom ficar bem pertinho de quem a gente ama! Vamos ficar todos bem juntinhos? (...) O Senhor é bom (...) e nos trouxe aqui para ficarmos bem juntinhos de quem amamos. Como é bom estarmos bem juntinhos!



## CONTEUDO BÍBLICO

Pinte com antecedência o livro CHEGOU O DIA! com cores vibrantes para chamar a atenção das crianças. Se desejar, cole papel laminado, tecido ou emborrachado para criar texturas diferentes. Use a criatividade para deixá-lo bem atraente.

Mostre a página 3 do livro:

— Este é o Biel, mas vejam! Ele está triste! Ele está chorando. Por que será que o Biel está triste? Ele está triste porque ficou muito tempo longe do seu papai e da sua mamãe.

Mostre a figura da página 5:

— Assim como Biel estava triste por estar longe de

seus pais, havia outras pessoas que também estavam tristes. Por que será que elas estavam tristes? Elas estavam longe de sua casa. De quem elas estavam longe? Das pessoas que amavam. Mas (...) O Senhor é bom (...) e cuida do seu povo. Ele prometeu que levaria seu povo de volta para sua terra, para perto das pessoas que amavam.



## VIVÊNCIA

Prepare o coração do painel (veja Painel).



Aproxime o coração de cada criança e diga: — Deus está pertinho de \_\_\_\_\_ (nome da criança). Viva! O Senhor é bom e está pertinho de \_\_\_\_\_ (nome da criança)!



— Vamos brincar de perto e longe? Quando este coração com o nome de Deus estiver perto de você, dê um grande sorriso e bata palmas. Quando ele estiver longe de você, faça um “biquinho” e faça de conta que está chorando.

Aproxime o coração de cada criança chamando-a pelo nome e aproximando e distanciando o coração para que ela proceda como combinado.



## PAINEL

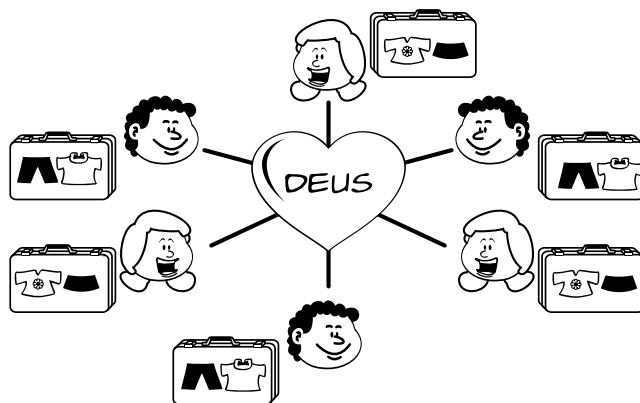
Utilize cartolina, EVA (emborrachado) ou TNT (Tecido Não Tecido) para a base do painel.

Amplie os moldes do Painel do Tema 1 (os materiais citados também poderão ser utilizados na preparação das figuras).

Primeiramente, fixe a figura do coração.

Nesta semana serão fixadas as figuras de menino para os meninos e de menina para as meninas.


A cada encontro as crianças vão fixar a figura sugerida na semana (Painel 1).



— (...) O Senhor é bom (...) e está pertinho de





\_\_\_\_\_ (nome da criança). Que alegria! \_\_\_\_\_ (nome da criança) está pertinho de Deus (fixe a figura perto do coração). (...) O Senhor é bom (...) e cuida do seu povo. Ele prometeu que levaria seu povo de volta para sua terra, para perto das pessoas que amavam.

 — (...) O Senhor é bom (...) e está pertinho de \_\_\_\_\_ (nome da criança). Que alegria! \_\_\_\_\_ (nome da criança) está pertinho de Deus (chame a criança para fixar a figura perto do coração). (...) O Senhor é bom (...) e cuida do seu povo. Ele prometeu que levaria seu povo de volta para sua terra, para perto das pessoas que amavam. Quem gosta de estar pertinho de Deus? Eu gosto, porque (...) O Senhor é bom (...). Então vamos colar a figura do menino ou da menina perto da figura de coração.



### MOMENTO DO ENCONTRO

 Junte as mãos de uma criança em posição de oração e repita: — (...) O Senhor é bom (...)! Obrigado.

 Peça para as crianças repetirem sua oração:  
— Deus, eu sei que (...) O Senhor é bom (...). Obrigado por me deixar perto das pessoas que amo. Em nome de Jesus, amém!



### MOMENTO DO BRINQUEDO

(Opcional) Ofereça a caixa de brinquedos (veja na p. 11) e deixe que brinquem livremente.

— (...) O Senhor é bom (...) e me dá amigos para brincar.

Depois, chame as crianças para guardar os brinquedos.



### MOMENTO DO LANCHE

(Opcional) Prepare um lanche (suco e bolachas).

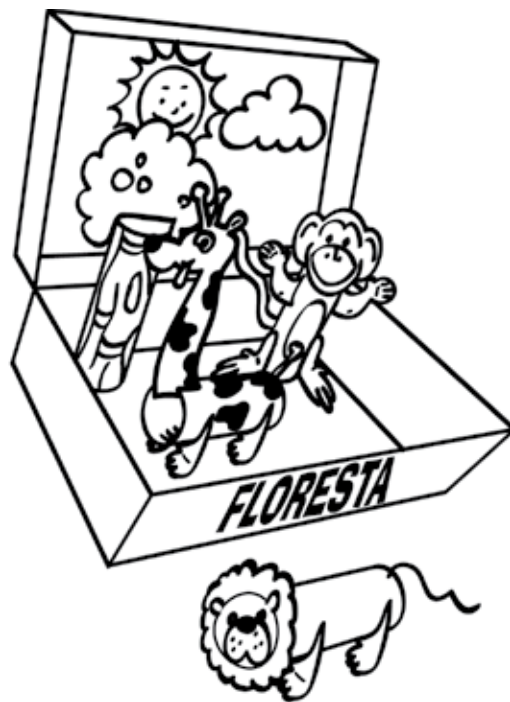
Agradeça a Deus pelo lanche: — (...) O Senhor é bom (...) e me dá um lanchinho. Obrigado, Senhor!



### MOMENTO DO LIVRO

(Opcional) Ofereça os livros de pano (veja na p. 11) e deixe que as crianças escolham um para “ler”. Uma outra alternativa para os livros de pano são as caixas de história.

Escolha temas (floresta, cidade, família etc.) e faça colagens, bonecos de rolo de papel higiênico etc.



Deixe um CD tocando durante esse período. Depois de um tempo, recolha os livros ou as caixas.


Consulte o site [www.cidademusical.com.br](http://www.cidademusical.com.br) ou entre em contato com essa empresa pelo telefone (41) 3356-9634 para adquirir CDs com cânticos apropriados para essa faixa etária.




### CAIXA DIVERTIDA

Prepare um colar-crachá RED para cada criança para colocar na Caixa Divertida.

Não esqueça de fazer alguns extras caso tenham visitantes.

 — (...) O Senhor é bom (...) e está pertinho de \_\_\_\_\_ (nome da criança).

Coloque o crachá conforme for falando o nome de cada criança.

 — O que será que eu tenho dentro desta caixa? Esta caixa está perto de mim? (...) O Senhor é bom (...) e está perto de mim. Quem está perto de mim? (...) O Senhor é bom (...) e está perto de mim. (Coloque a caixa perto de uma criança) E agora, a caixa está perto de \_\_\_\_\_ (nome da criança). (...) O Senhor é bom (...) e está perto de \_\_\_\_\_ (nome da criança).

Proceda assim com todas as crianças. Depois abra a caixa e pegue um crachá.

— Para lembrar que (...) O Senhor é bom (...) e está perto de nós eu vou pôr um crachá em \_\_\_\_\_ (nome da criança). (...) O Senhor é bom (...) e está perto de \_\_\_\_\_ (nome da criança).

Proceda dessa forma com todas as crianças.



## MEMORIZAÇÃO

Amplie e reproduza duas vezes a mão RED, cole em cartolina e depois cole as duas mãos deixando uma abertura na parte de baixo para colocar a mão conforme o modelo. Esse recurso será usado durante todo o mês.



Aproxime-se de cada criança com o cartaz na mão e repita: — (...) O Senhor é bom (...).



Aproxime-se de cada criança com o cartaz na mão e repita: — (...) O Senhor é bom (...).

Oriente as crianças a fazerem sinal de positivo quando disserem bom.



## REFORÇO



Retire o crachá de uma criança, passe batom no polegar dela e carimbe-o em cima da figura da criança repetindo: — (...) O Senhor é bom (...) e está pertinho de \_\_\_\_\_ (nome da criança).

Você pode utilizar tinta guache ou pintura a dedo para carimbar o crachá.



Separe a turma em dois grupos.

Posicione cada grupo em um lado oposto do ambiente.

Segurando o cartaz da Memorização, repita o versículo quando estiver perto de um dos grupos para que as crianças o repitam.

Depois, vá para junto do outro grupo e proceda da mesma forma.

Faça essa dinâmica por três vezes incentivando que falem o mais alto que puderem.

Depois todos juntos repetem o versículo.



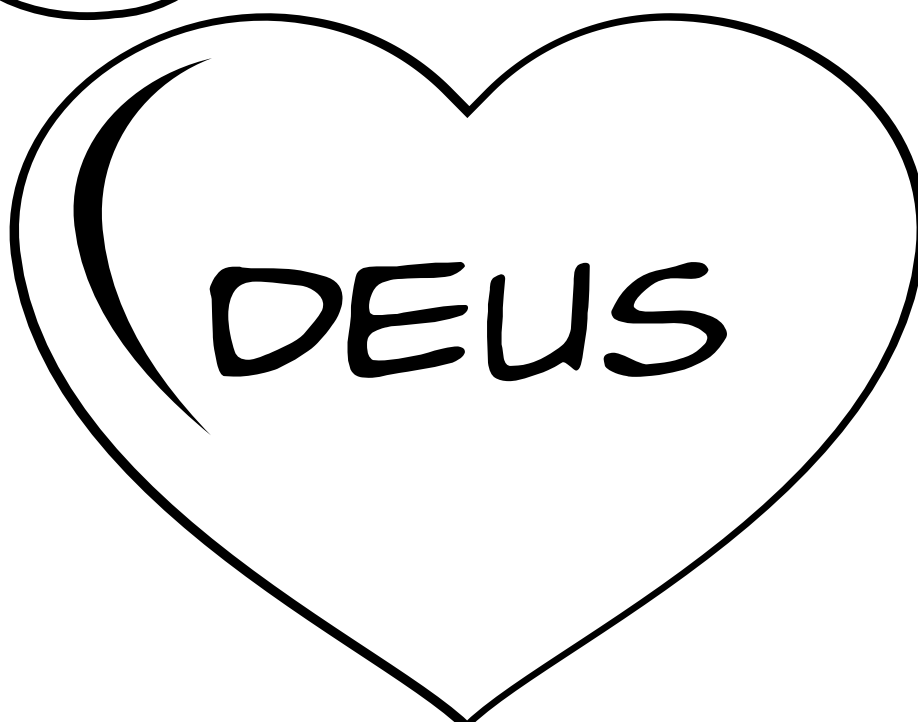
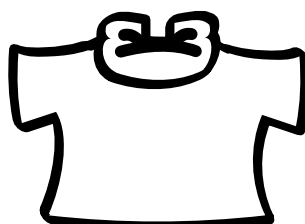
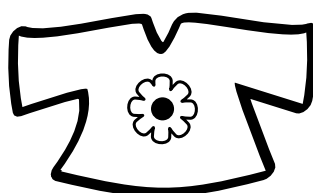
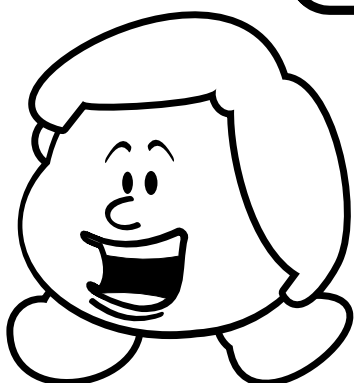
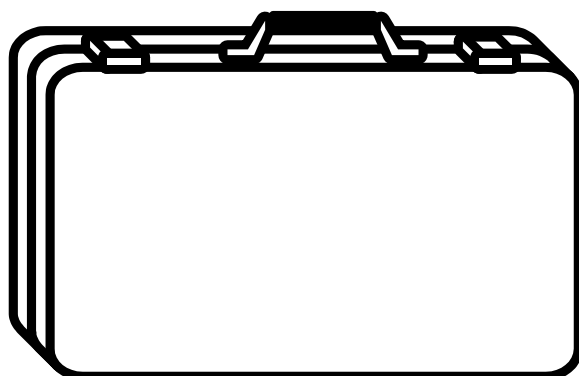
## MATERIAL

Fichas RED, livro “CHEGOU O DIA!”, Painel e figuras, cartaz da Memorização, Caixa Divertida, batom, tinta guache ou tinta de dedo, livros de pano ou caixas de história (opcional), CD de cânticos infantis e aparelho de som.

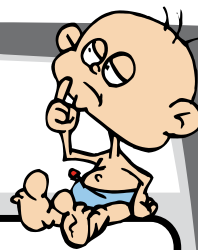


ANOTE AQUI AS IDEIAS QUE SURGIRAM  
AO PREPARAR ESTE ENCONTRO:





# FICHA DA CRIANÇA



NOME DA CRIANÇA:

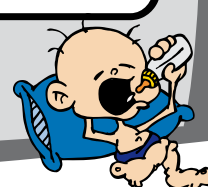
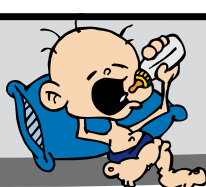
IDADE:

NOME DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

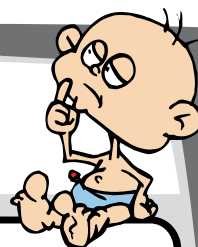
TIPO DE ALIMENTAÇÃO E HORÁRIO:

MEDICAMENTO USADO NO MOMENTO (HORÁRIO E MODO DE USAR):

CARACTERÍSTICAS PARA DORMIR (CHUPETA, FRALDINHA, DORME NO COLO, ETC.):



# FICHA DA CRIANÇA



NOME DA CRIANÇA:

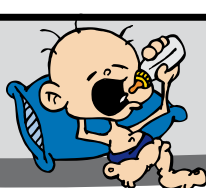
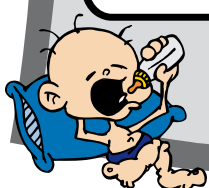
IDADE:

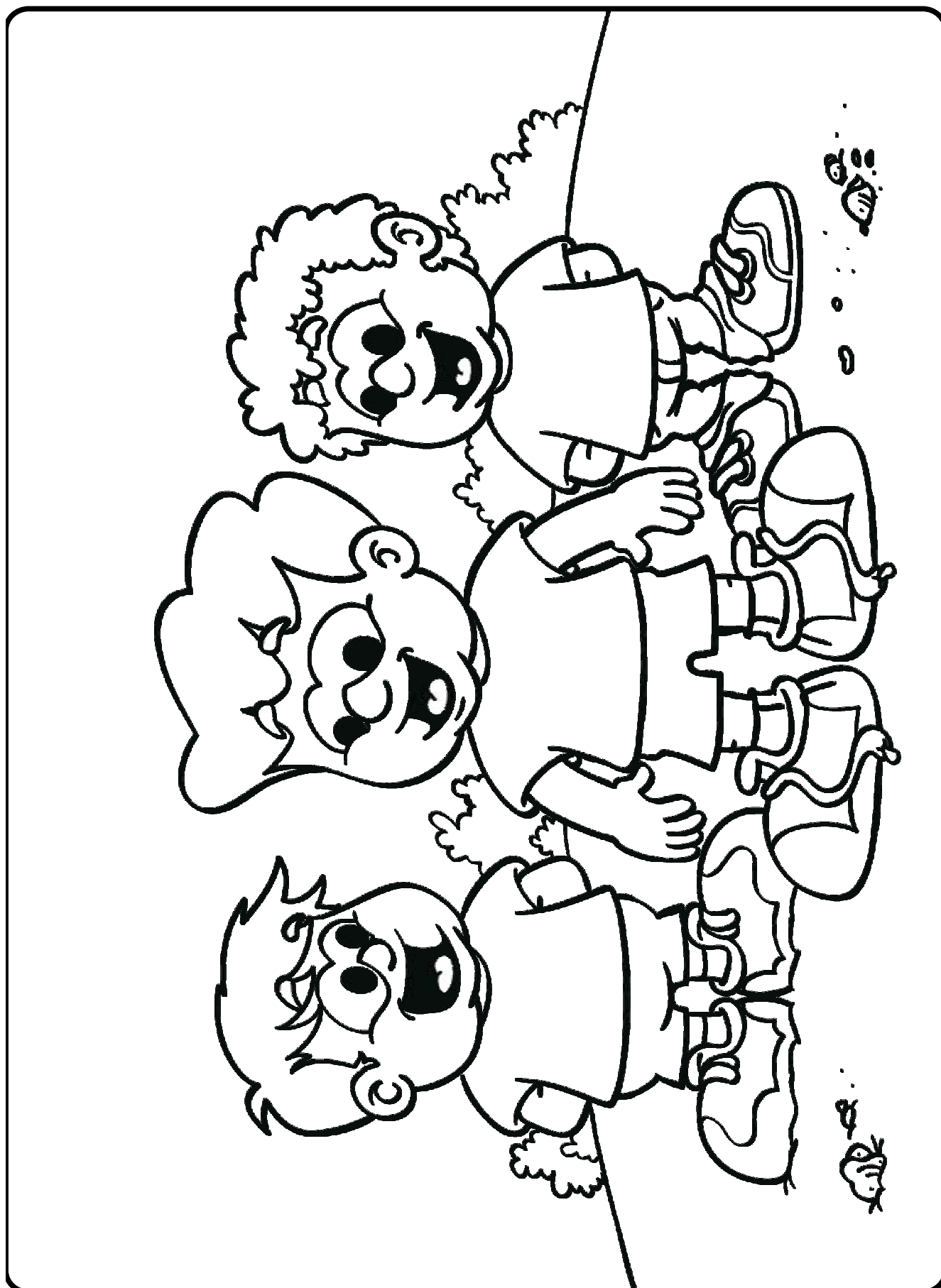
NOME DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

TIPO DE ALIMENTAÇÃO E HORÁRIO:

MEDICAMENTO USADO NO MOMENTO (HORÁRIO E MODO DE USAR):

CARACTERÍSTICAS PARA DORMIR (CHUPETA, FRALDINHA, DORME NO COLO, ETC.):









não cole  
aqui



cole as extremidades deixando somente a parte de  
baixo aberta para que a criança encaixe a sua mão





**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 2 - LIVRO MATERNAL**

# **CHEGOU O DIA! (TEMA 1)**

- História -

**Edile Maria Fracaro Rodrigues**

- Ilustrações -

**Carlos Roberto Moura**

- Editoração -

**Lincoln Camargo Claro dos Santos**

- Revisão de texto -

**Ingrid Neufeld de Lima**

ISBN 978-85-7990-033-4 (coleção)

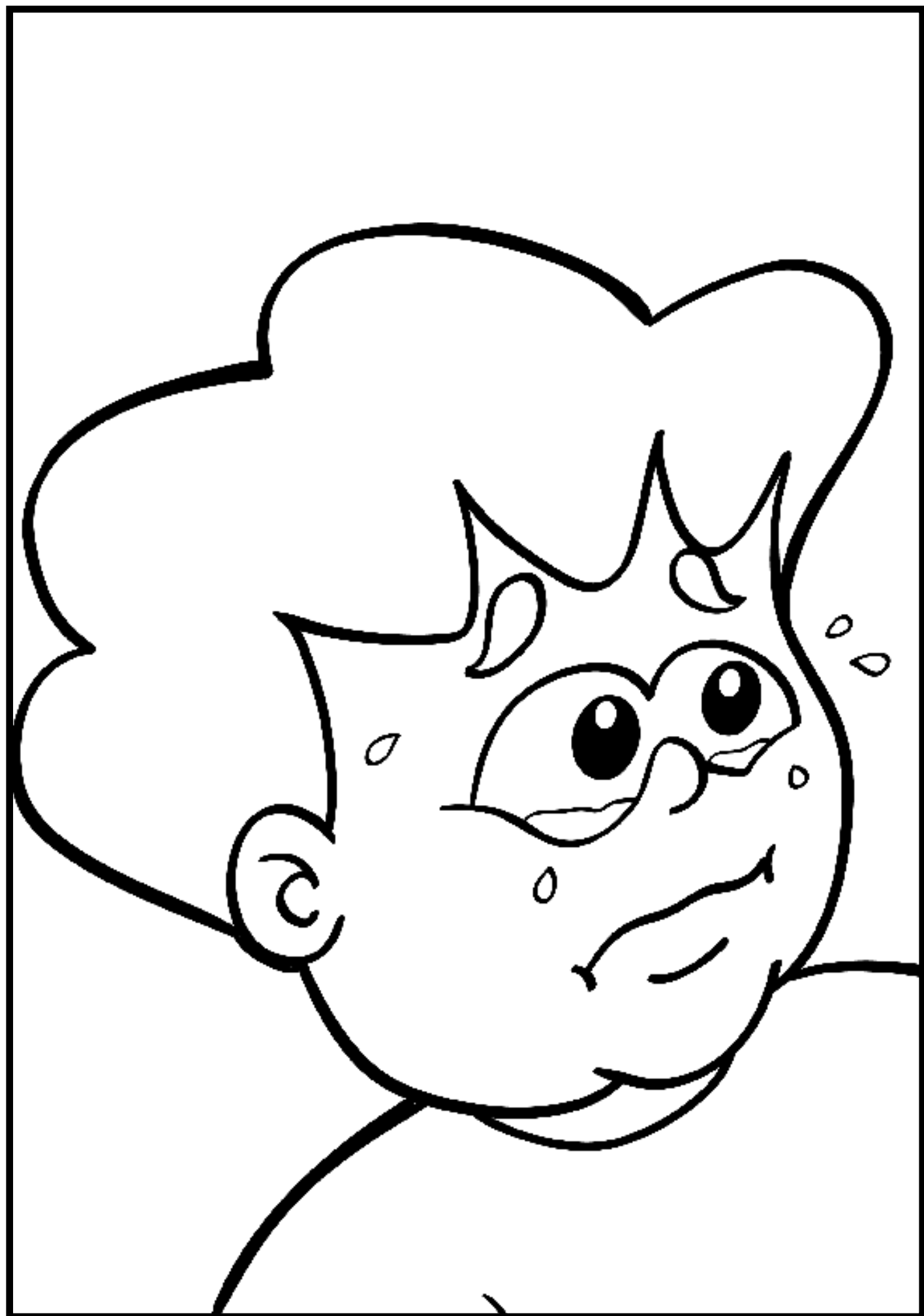
ISBN 978-85-7990-035-8 (volume 2)

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7



Você já ficou muito  
tempo longe do  
papai e da mamãe?  
E você fica triste  
quando está  
longe deles?





**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 6 - FACILITADOR I**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
Eder Valentim Koglin  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima  
- Colaboradores -  
Adriana Cristina Morel

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-039-6 (Volume 6)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

R. Vereador Antônio Carnasciali, 1661  
81.670-420 Curitiba — Paraná  
Televentas/Fax: (41) 3276-8655  
**[www.celulas.com.br/infantil](http://www.celulas.com.br/infantil)**  
[vendas@celulas.com.br](mailto:vendas@celulas.com.br) / [trabalhoemconjunto@celulas.com.br](mailto:trabalhoemconjunto@celulas.com.br)  
2010

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério, salvo as páginas de recursos didáticos no final desta revista, identificadas pela sigla RED.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7

## CARACTERÍSTICAS DESTA FAIXA ETÁRIA

A imaginação da criança dessa faixa etária é prodigiosa.

Tem medo da escuridão e dos ruídos.

Vive as emoções de forma intensa.

Age e fala sem pensar, não organiza suas conversas e faz perguntas sem sentido.

Começa a se interessar pelo que está ao seu redor, mas o egocentrismo ainda é bastante acentuado.

É fisicamente muito ativa.

Possui grande desejo por destruir a obra que empreendeu.

Tem pouca habilidade para os trabalhos manuais.

É expansiva e tem muita energia.

Reage positivamente diante de motivações interessantes.

Tem o conceito de um, dois e muitos.

Desenha e pinta.

Não se importa de deixar qualquer atividade por outra mais interessante.

Está capacitada para atividades que impliquem ritmo, movimento etc.

Executa trabalhos depois de observar modelos concretos.



## COMO TRABALHAR ESTA FAIXA ETÁRIA

Ajude a criança a desenvolver um relacionamento íntimo com o Criador.

Desafie-a a observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como cidadão do Reino de Deus.

Ajude-a a construir uma imagem positiva de si, para que atue cada vez mais independentemente, consciente de suas capacidades e limitações.

Leve-a a estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e outras crianças, ampliando suas potenciali-

dades de comunicação e interação social.

Ajude-a a ampliar cada vez mais as relações sociais, para que aos poucos a criança articule seus interesses e pontos de vista com os demais, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

Estimule-a por meio de brincadeiras, para que possa expressar emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

Ensine uma idéia por vez, de forma repetida e variada.

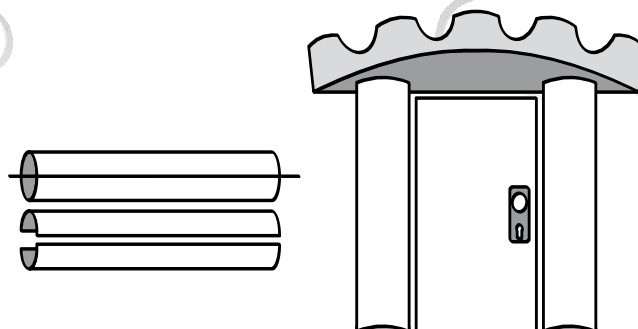
Estimule o relacionamento com outras crianças.

## DECORAÇÃO

A decoração deste quadrimestre simboliza a entrada do templo em Jerusalém.

Você pode utilizar canos de PVC cortados ao meio ou montar duas armações para fazer as colunas. Coloque as duas metades ou armações nas laterais da porta de acesso aos ambientes onde as crianças se reúnem.

Prepare a parte superior da entrada com papelão recoberto de papel dourado, conforme o modelo.



## ANIVERSÁRIOS

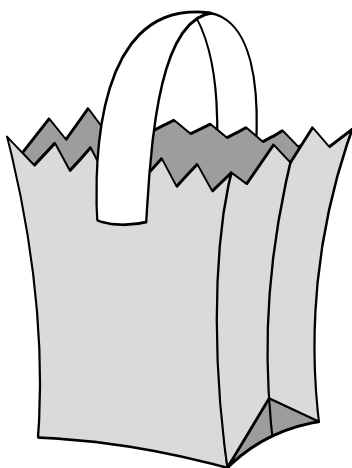
### FESTA DAS BOAS-VINDAS

(1.º Bimestre)

#### DECORAÇÃO

Utilize pacotes de papel e alças de cartolina para preparar sacolinhas para oferecer às crianças, conforme a orientação da atividade descrita a seguir.

As sacolinhas podem estar dispostas sobre uma mesa.



Esse mesmo modelo de sacolinha pode ser utilizado para a confecção de convites. Lembre que essa é uma oportunidade das crianças convidarem seu *oikos*.

Sugestão de texto para o convite: Que Deus esteja com todos vocês que são o seu povo! Vamos come-

morar o aniversário de \_\_\_\_\_ (nomes dos aniversariantes). Venha adorar o Senhor conosco.

As crianças podem se caracterizar com roupas da época (improvisar com lençóis) para participar da festa.

#### COMIDA

Peça para cada família trazer um prato doce ou salgado e um refrigerante. E não esqueça do bolo dos aniversariantes.

#### ATIVIDADE

Peça para os aniversariantes estarem prontos para darem as boas-vindas aos convidados.

Leia Esdras 1.1-6 para lembrar a volta do povo a Jerusalém e o cumprimento da promessa de Deus.

Ofereça brindes (balas, chicletes etc.) para os pais. Eles devem se colocar em fila e as crianças passarão por eles para ganhar os brindes e encher as “malas” (as sacolinhas sugeridas na decoração) para lembrar que o povo de Israel ganhou muitos presentes ao retornar a Jerusalém.

#### ORAÇÃO

A exemplo das listas de Esdras 2, faça uma lista das famílias presentes.

Leia a lista e no final, ore agradecendo por todas as famílias ali presentes.

Ore também pela vida dos participantes.

## A FESTA DA COROAÇÃO (2.º Bimestre)

### DECORAÇÃO

Prepare convites conforme o modelo. Lembre que essa é uma oportunidade das crianças convidarem seu *oikos*. Por isso, procure envolvê-las na confecção dos convites.



Para a decoração do ambiente, prenda papel crepom ou TNT no teto imitando as cortinas de um palácio.

### COMIDA

Frutas, sucos e canapés.

### ATIVIDADE

Prepare faixas de papel crepom para os aniversariantes.

Faça uma coroa de papel dourado para contemplar um dos aniversariantes, que fará o papel de rei ou rainha.

Prepare argolas de arame para as crianças menores e providencie canudos plásticos para as crianças maiores e brinquem de bolha de sabão para lembrar os banhos de purificação (espuma) que as candidatas a rainha tomavam.

Receita de solução para bolhas de sabão: 1 colher de detergente neutro, 1 colher de glicerina líquida e um pouco de água.

### ORAÇÃO

Ressalte a importância da rainha Ester para evitar a exterminação de sua raça e sua obediência ao seu primo Mordecai.

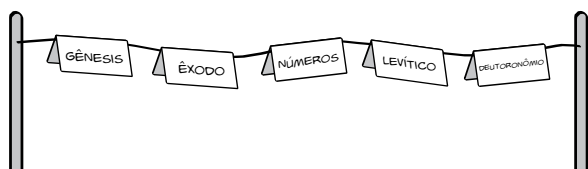
Convide um pai para orar pelos aniversariantes.



## PROGRAMA ESPECIAL

Prepare um grande varal e dobre 66 folhas ao meio. Escreva os nomes dos livros da Bíblia.

Coloque todas as folhas em um grande envelope confeccionado com duas cartolinas de cor preta para ser mostrado no momento indicado.



Forme duplas e oriente-as a se cumprimentarem e contarem algo que gostam de fazer, de comer e de brincar.

Depois comente: — Como nós podemos conhecer uma pessoa? (Convivendo com ela, conhecendo sua história de vida, o que gosta de fazer, de comer etc.). Como podemos conhecer o nosso Deus? Conhecemos o Senhor e seu propósito para a nossa vida conhecendo sua Palavra. Nela, conhecemos o seu grande

amor por nós, conhecemos o que Cristo fez por nós e conhecemos como Deus quer que vivamos. A Bíblia (mostre o envelope) contém 66 livros e é dividida em duas partes: o Antigo Testamento (39 livros) e o Novo Testamento (27 livros) — (consulte nosso site [www.celulas/trabalhoemconjunto](http://www.celulas/trabalhoemconjunto) para conferir o resumo de todos os livros.). Os livros da Bíblia estão ordenados por assunto (confira a tabela da Introdução teológica da p.11). Vamos ver como é formado o Antigo Testamento? O AT é dividido em quatro partes (pendure as folhas no varal na ordem da Bíblia):

**1. Livros da Lei:** São os 5 primeiros livros escritos por Moisés (GÊNESIS, ÊXODO, LEVÍTICO, NÚMEROS e DEUTERONÔMIO).

**2. Livros Históricos:** São os 12 livros que contam a história do povo de Israel (JOSUÉ, JUÍZES, RUTE, 1 e 2 SAMUEL, 1 e 2 REIS, 1 e 2 CRÔNICAS, ESDRAS, NEEMIAS e ESTER).

**3. Livros Poéticos:** São os 5 livros que foram escritos

em forma de poesia (JÓ, SALMOS, PROVÉRBIOS, ECLESIASTES e CANTARES).

**4. Livros Proféticos:** Profetas Maiores — São os 5 livros escritos por profetas que têm muitos capítulos (por isso são chamados de profetas maiores: ISAÍAS, JEREMIAS, LAMENTAÇÕES, EZEQUIEL e DANIEL) e Profetas menores — São os 12 livros de profecias escritos com menor número de capítulos (por isso têm o nome de profetas menores: OSEIAS, JOEL, AMÓS, OBADIAS, JONAS, MIQUEIAS, NAUM, HABACUQUE, SOFONIAS, AGEU, ZACARIAS, MALAQUIAS).

— Vamos ver como é formado o Novo Testamento? O NT é dividido em cinco partes (pendure as folhas no varal na ordem da Bíblia):

**Evangelhos:** São os 4 livros que narram a vida e a obra de Jesus (MATEUS, MARCOS, LUCAS e JOÃO).

**1. Livro Histórico:** É o livro que narra o ministério dos Apóstolos e a história da igreja cristã primitiva (ATOS DOS APÓSTOLOS).

**2. Cartas de Paulo:** São as cartas que Paulo escreveu exortando e ensinando as igrejas (ROMANOS, 1 e 2 CORÍNTIOS, GÁLATAS, EFÉSIOS, FILIPENSES, COLOSSENSES, 1 e 2 TESSALONICENSES, 1 e 2 TIMÓTEO, TITO e FILEMON).

**3. Cartas Gerais:** São cartas escritas por vários autores e que têm como conteúdo instruções, resoluções de conflito e outras orientações para a igreja cristã primitiva (HEBREUS, TIAGO, 1 e 2 PEDRO, 1, 2 e 3 JOÃO e JUDAS).

**4. Livro Profético:** É o livro que narra os últimos eventos da história da humanidade envolvendo a volta de Cristo para reinar em toda a terra (APOCALIPSE).

Depois dessa explanação, apresente as curiosidades bíblicas. Se possível, leve ilustrações dos materiais a seguir.

— Você sabia que a Palavra de Deus foi escrita em diversos materiais? Vejamos os principais:

**Pedra:** Inscrições encontradas no Egito e Babilônia datados de 850 a.C.

**Argila e Cerâmica:** Milhares de tabletes encontrados na Ásia e Babilônia.

**Madeira:** Usada por muitos séculos pelos gregos.

**Couro:** O AT possivelmente foi escrito em couro. Os rolos tinham entre 26 a 70 cm de altura.

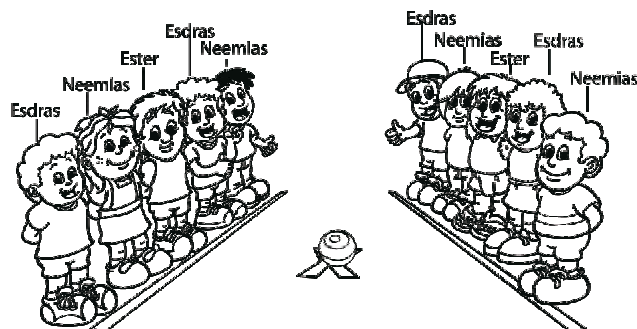
**Papiro:** O NT provavelmente foi escrito sobre este material, feito de fibras vegetais prensadas.

**Velino ou Pergaminho:** Velino era preparado originalmente com a pele de bezerro ou antílope, enquanto o pergaminho era de pele de ovelhas e cabras. Quase

todos os manuscritos conhecidos são em velino, largamente usado centenas de anos antes de Cristo.

**Papel:** Forma amplamente utilizada hoje; **CD:** Áudio; **CD Room:** Para computadores, é a forma mais recente; **On line:** Via internet.

Depois disso, forme dois grupos e coloque-os de frente um para outro a certa distância.



Começando pela esquerda de cada grupo, dê a cada criança o nome de um dos livros que conhecemos nesta revista: Esdras, Neemias e Ester.

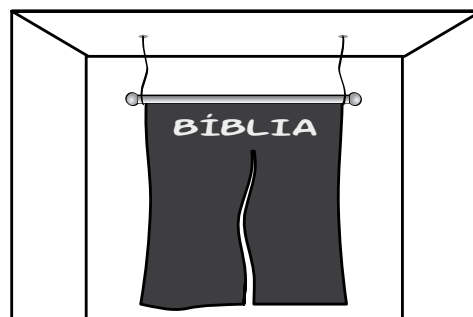
No centro do corredor formado pelos times, coloque um lenço, uma bola ou outro objeto.

Chame um livro, por exemplo, “Esdras”. As crianças chamadas nominadas com esse livro correm para pegar o lenço. Quem conseguir pegar, corre de volta para seu lugar, e faz um ponto para seu time. Se a criança com o lenço for pega pelo adversário, o outro time ganha um ponto.

Essa brincadeira é ótima para um grupo grande de crianças e pode ser repetida enquanto houver interesse por parte dos participantes. A brincadeira também pode ser realizada por faixa etária.

Encerre dizendo: — Deus queria que sua Palavra se perpetuasse pelos séculos e providenciou meios para que isto acontecesse. Mas conhecer dados históricos não nos aproxima do Senhor. Isso apenas nos enriquece intelectualmente, o que é muito bom! Mas o que realmente precisamos é abrir nossos ouvidos e o nosso coração para a voz do Espírito que revela a Palavra e estarmos aptos para entender o que estamos lendo.

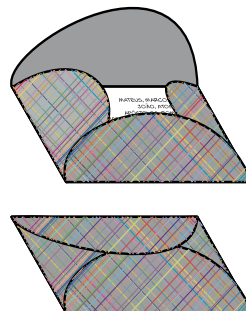
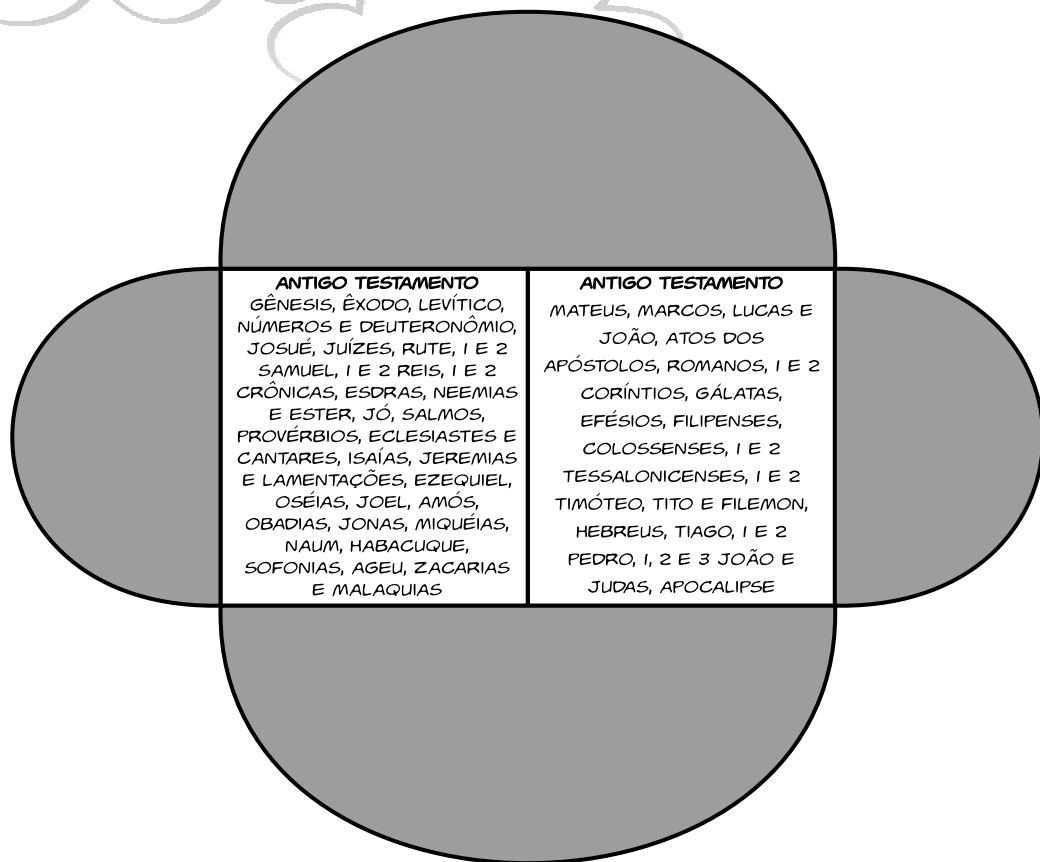
Para esse momento, prepare um bíblia de TNT que pode ser pendurada no teto, como se fosse uma cortina.





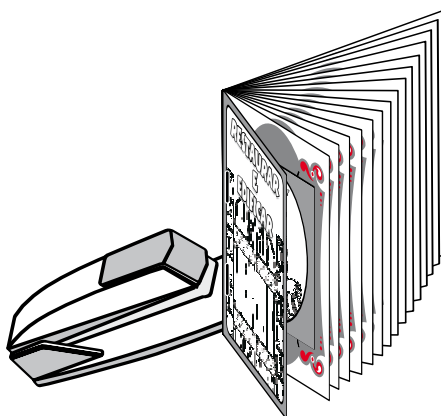
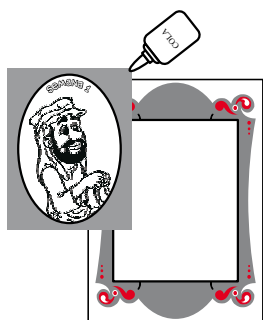
Desafie as crianças que desejam assumir um compromisso de estar diariamente na presença de Deus a “atravessar a Bíblia”.

Ore agradecendo pela Palavra de Deus.  
Sugestão: As crianças podem confeccionar uma dobradura com os nomes dos livros da Bíblia.



Durante este quadrimestre as crianças irão confeccionar um álbum de fotografias dos personagens principais dos livros de Esdras, Neemias e Ester.

A cada encontro eles colarão a “foto” de um personagem. Esses personagens tiveram um papel importante rumo à restauração e vitória do povo judeu.

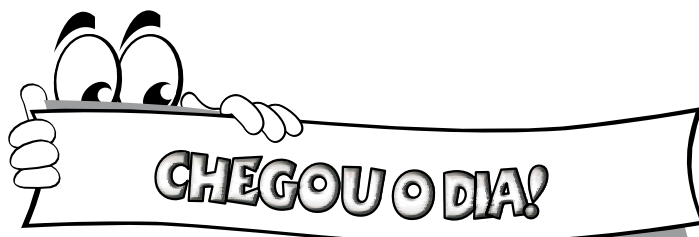




# SEMANA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

*O Senhor é bom, e o seu amor pelo povo de Israel dura para sempre!* Esdras 3.11



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado 70

anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.

Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram despertados e tocados pelo Senhor. Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdadeiramente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, devolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao

templo de Jerusalém e que foram confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias para o processo de reconstrução do templo e retorno



dos pioneiros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprindo as necessidades de seus filhos. Deus faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as boas promessas.



No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua terra natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo. As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles ressalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.

## PROGRAMA

### DICAS

Estamos iniciando uma nova revista e a novidade traz expectativa. Prepare o ambiente de forma especial e lembre-se que brincar é um modo de aprender e experimentar. Por isso, estimule a brincadeira e divirtam-se, aproveitando a infância que as crianças estão perdendo cada vez mais cedo.

Lembrete: Para a Semana 13 será preciso uma foto de cada criança.

### ABERTURA

Abra sua Bíblia nos livros de Esdras, Neemias e Ester.

— Você já ficou muito tempo esperando um dia especial como aniversário, Natal, férias chegar? Pois chegou o dia de começar uma nova revista e esses são os livros que estudaremos nos próximos meses (mostre a Bíblia).

### VISITANTES

Convide o visitante para apresentar-se. Em seguida, as crianças poderão repetir: — \_\_\_\_\_ (nome do visitante), seja bem-vindo.

### VIVÊNCIA

Leve pirulitos, 6 latas de alumínio e 3 bolas de tênis.

Coloque 3 latas na base, 2 em cima e 1 no topo.

Convide as crianças para brincar de “Acertar a Lata”.

Trace uma linha no chão com fita crepe a uma distância a partir de onde as crianças lançarão as bolas.

Cada criança terá três chances para derrubar as latas.

Mas, antes da brincadeira, prometa que você irá dar um pirulito para quem conseguir derrubar todas as latas.

A brincadeira só termina quando todas as crianças conseguirem ganhar o pirulito.

Por isso a distância de arremesso não deve ser grande.

O objetivo é que você cumpra a promessa.

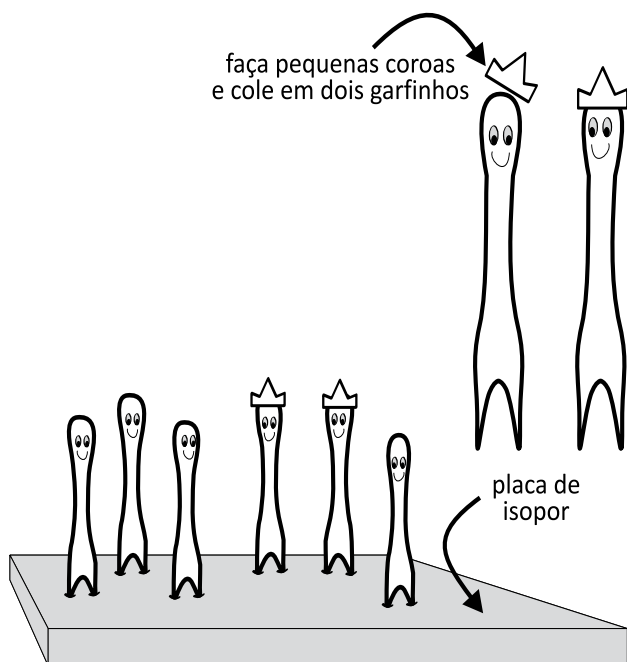
### TROCA DE EXPERIÊNCIAS

— O que foi que eu prometi para vocês? Eu cumpri a promessa? Alguém já prometeu algo a você e não cumpriu? Como você se sentiu? Às vezes as pessoas fazem promessas que não podem ser cumpridas, mesmo que queiram muito cumpri-las. Algo inesperado pode acontecer e então a promessa não é cumprida. Será que Deus tem promessas para nós também? Deus cumpre suas promessas porque ele tem todo o poder e sabe todas as coisas. Nada é difícil demais para ele. Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

### CONTEÚDO BÍBLICO

Utilize garfinhos de madeira para contar a história. Faça dois reis colocando duas pequenas coroas em

dois garfinhos.



Apresente uma base de isopor já com vários garfinhos representando o povo.

Deixe-os concentrados em um lado da base e mude-os de lugar conforme a indicação da história.

O rei Nabucodonosor (fixe o personagem) levou muitas pessoas de Judá como prisioneiros para viver no cativeiro (retire alguns garfinhos e fixe-os do outro lado da base).

Mas Deus fez uma promessa de que um dia eles voltariam para a sua terra. Deus prometeu restaurar, isto é, trazer o povo de volta para a sua terra, Jerusalém.

O tempo foi passando, passando... (retire o rei Nabucodonosor) E o povo esperando. Será que Deus cumpriria o que havia prometido?

E setenta anos se passaram. Será que Deus havia esquecido sua promessa?

Mas finalmente chegou o dia! Chegou o dia da restauração. Um rei chamado Ciro (mostre o rei Ciro), conquistou a cidade onde o povo estava prisioneiro e ordenou que fosse comunicada em todo o seu reino a seguinte ordem:

— O Senhor Deus me deu a tarefa de construir um templo em Jerusalém para ele. Que Deus esteja com vocês que são o seu povo. Vão a Jerusalém para construir o novo templo. Os vizinhos devem ajudar o povo de Israel dando prata, ouro e comida. Eu devolverei tudo que foi retirado do antigo templo.

É maravilhoso saber que Deus nunca esquece suas promessas e as cumpre sempre, não é mesmo?

Todos os vizinhos ajudaram e assim o povo estava pronto para voltar a sua terra. Eles arrumaram suas coisas (arrume os garfinhos como uma caravana) e Zorobabel comandou o povo (aponte o primeiro garfinho). Todos estavam felizes e partiram alegres e confiantes de volta para a sua terra. Eles comprovaram que Deus sempre cumpre suas promessas.



### MOMENTO DO ENCONTRO

— O que Deus prometeu para o povo de Israel? Ele cumpriu? Será que Deus tem promessas para nós também? Você conhece alguma? Por exemplo, Deus promete estar sempre ao lado daquele que confia nele. Você confia nas promessas de Deus? Como podemos ter certeza de que ele sempre cumpre suas promessas? Deus cumpre suas promessas porque ele tem todo o poder e sabe todas as coisas. Nada é difícil demais para ele. Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

Ore com as crianças agradecendo ao Senhor que sempre cumpre suas promessas.



### MEMORIZAÇÃO

— Deus cumpre suas promessas porque é bom e seu amor é grande. Então prestem atenção na leitura de sua Palavra.

Leia o versículo diretamente da Bíblia.

Você pode reorganizar a brincadeira de “Acertar a Lata”

Assim que a criança derrubar a lata, todas as demais repetem o versículo(...) O Senhor é bom, e o seu amor pelo povo de Israel dura para sempre! Esdras 3.11



### REFORÇO

Leve areia para as crianças colarem na atividade da Revista da Criança depois de pintá-la.

Lembre que os israelitas estavam voltando para Jerusalém para ajudar na construção do templo.

Deus cumpriu a promessa de restauração de seus filhos.



### PRESENÇA

Durante este quadrimestre as crianças irão confeccionar um álbum de fotografias (RED) dos personagens principais dos livros de Esdras, Neemias e Ester (conforme descrição da p. 18).

Leve os álbuns prontos para que a cada encontro elas cole a “foto” de um personagem (páginas 1 e 2 da Revista da Criança).

A “foto” de hoje é de Zorobabel que comandou a primeira volta do cativeiro.

Reforce que Deus cumpriu a promessa de restauração de seus filhos e os estava levando de volta para a sua

terra. Mas havia muito a ser reconstruído, restaurado, reedificado.

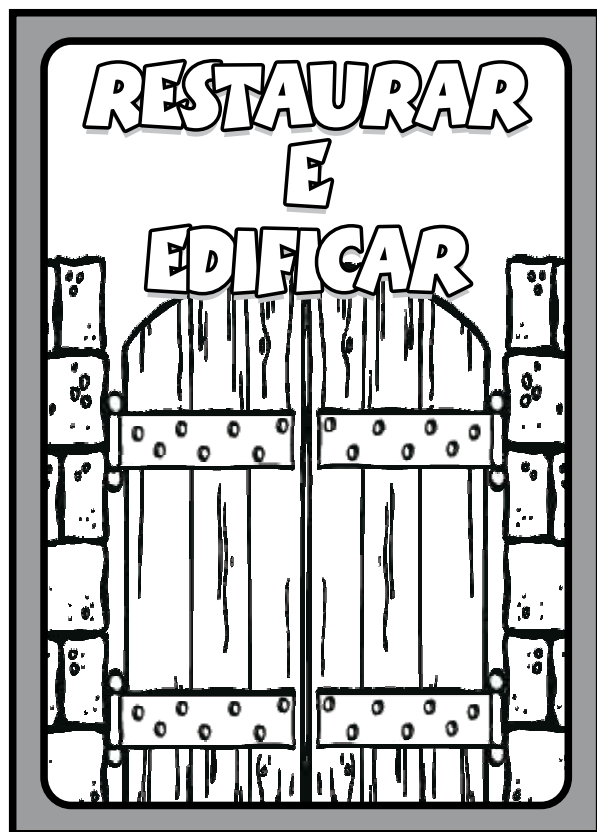
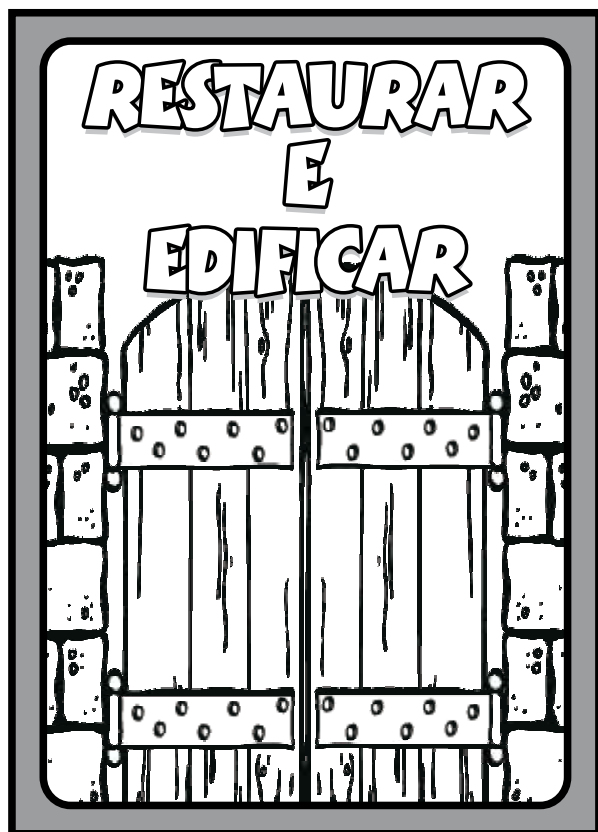
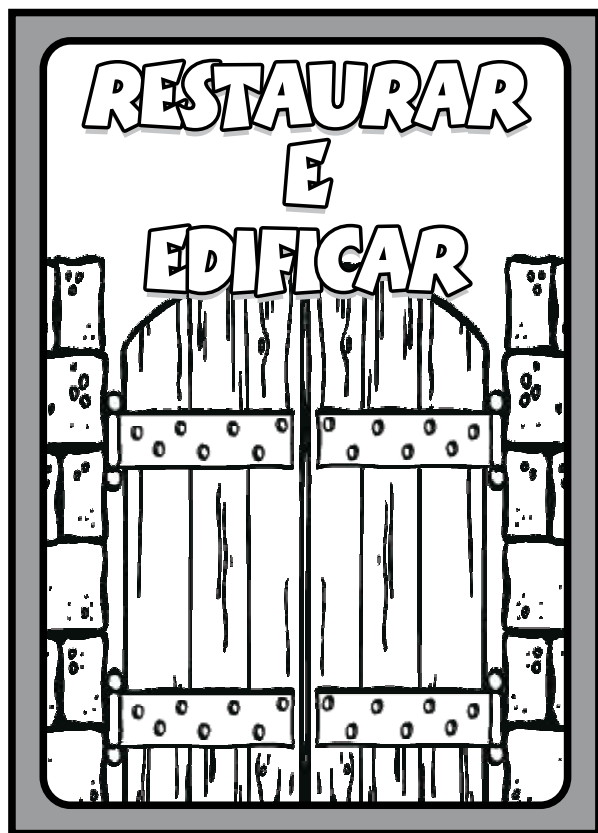


Pirulitos, 6 latas de alumínio, 3 bolas de tênis, recurso do Conteúdo Bíblico, areia e álbuns da Presença.

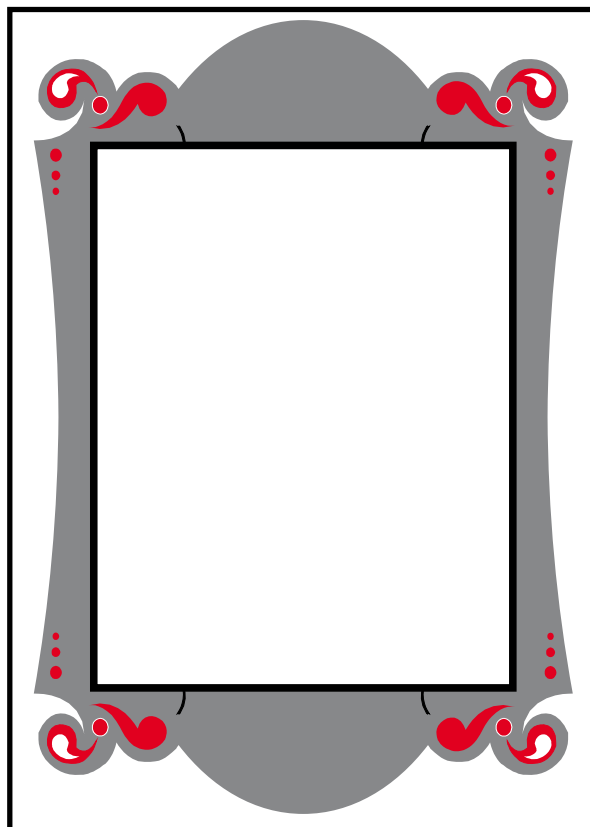
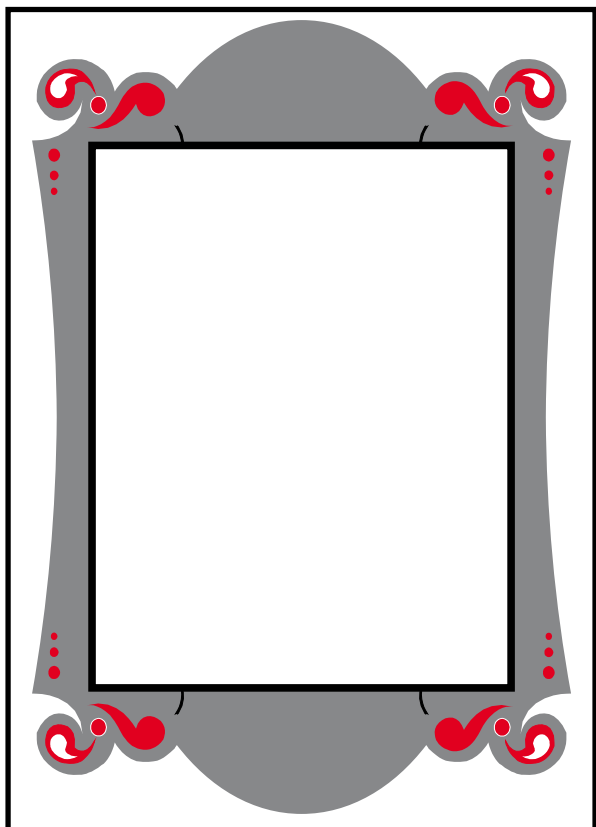
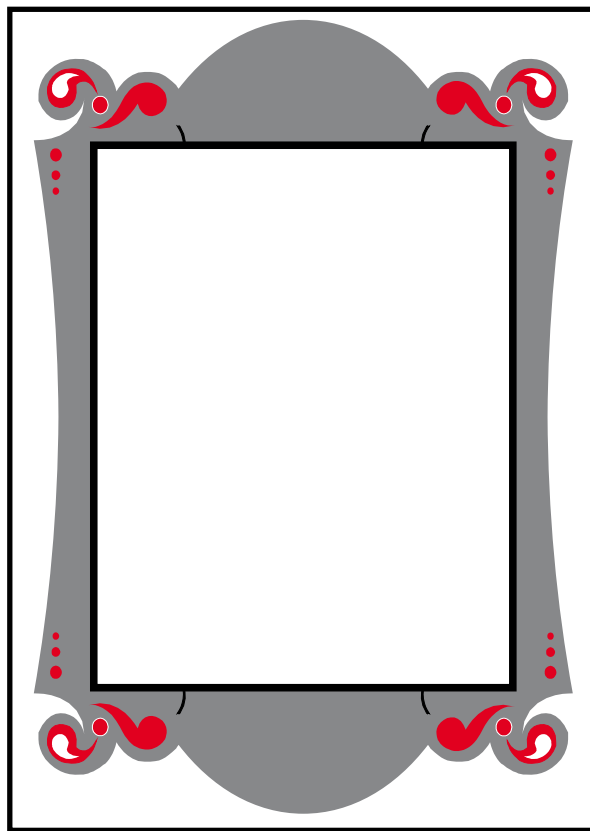
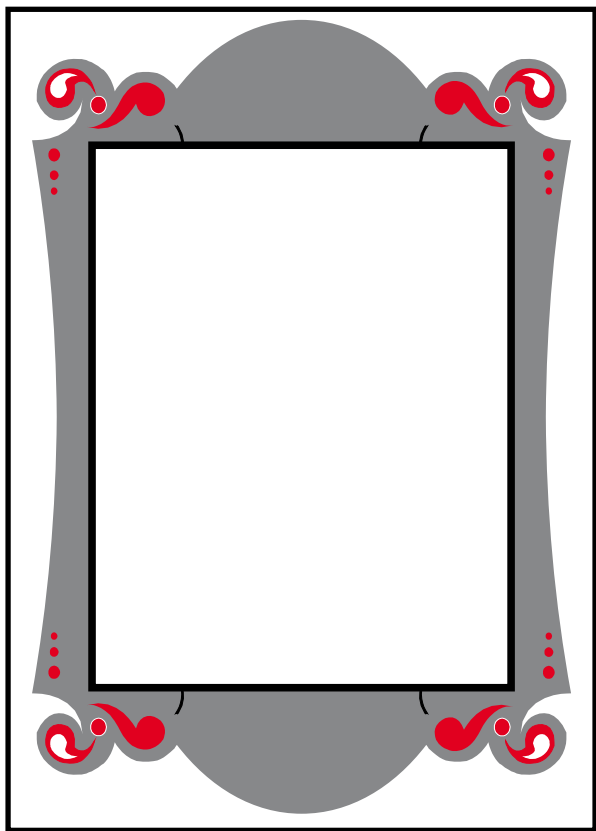


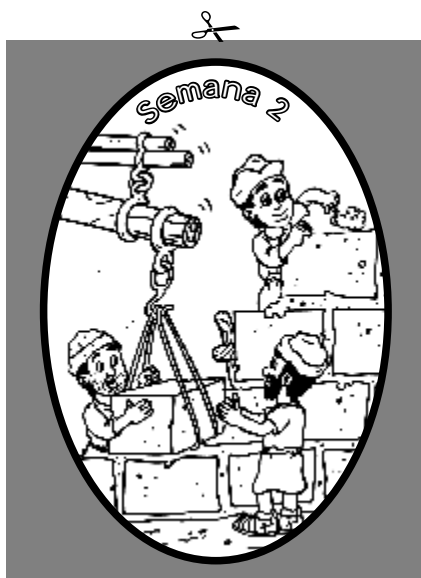
ANOTE AQUI AS IDEIAS QUE SURGIRAM  
AO PREPARAR ESTE ENCONTRO:

















**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 8 - FACILITADOR 2**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
Eder Valentim Koglin  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-041-9 (Volume 8)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

R. Vereador Antônio Carnasciali, 1661  
81.670-420 Curitiba — Paraná  
Teleendas/Fax: (41) 3276-8655  
**[www.celulas.com.br/infantil](http://www.celulas.com.br/infantil)**  
[vendas@celulas.com.br](mailto:vendas@celulas.com.br) / [trabalhoemconjunto@celulas.com.br](mailto:trabalhoemconjunto@celulas.com.br)  
2010

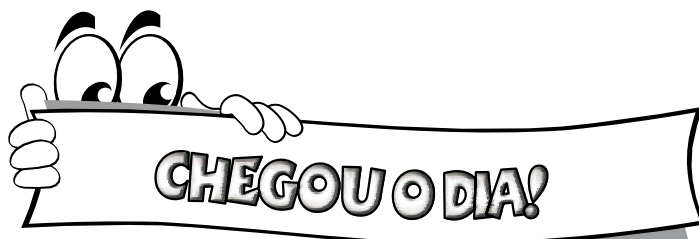
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério, salvo as páginas de recursos didáticos no final desta revista, identificadas pela sigla RED.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7

# SEMANA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

*O Senhor é bom, e o seu amor pelo povo de Israel dura para sempre!* Esdras 3.11



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado

70 anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.

Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram despertados e tocados pelo Senhor. Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdadeiramente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, devolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao templo de Jerusalém e que foram confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias para o





processo de reconstrução do templo e retorno dos pioneiros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprimindo as necessidades de seus filhos. Deus



faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as boas promessas.

No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua terra natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo. As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles ressalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.

## PROGRAMA

### DICAS

Estamos iniciando uma nova revista e a novidade traz expectativa. Prepare o ambiente de forma especial e lembre-se que brincar é um modo de aprender e experimentar. Por isso, estimule a brincadeira e divirtam-se, aproveitando a infância que as crianças estão perdendo cada vez mais cedo.

### ABERTURA

Abra sua Bíblia nos livros de Esdras, Neemias e Ester.

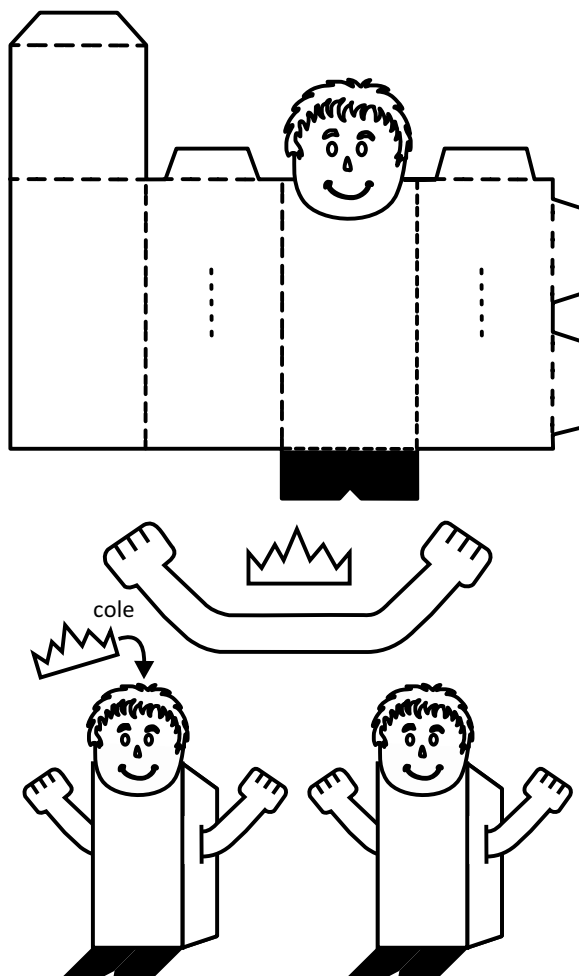
— Chegou o dia de começar uma nova revista e esses são os livros que conheceremos nos próximos meses (mostre a Bíblia). Você já ficou muito tempo esperando um dia especial como aniversário, Natal, férias etc. chegar?

### VISITANTES

Convide o visitante para apresentar-se. Em seguida, as crianças poderão repetir: — \_\_\_\_\_ (nome do visitante), seja bem-vindo.

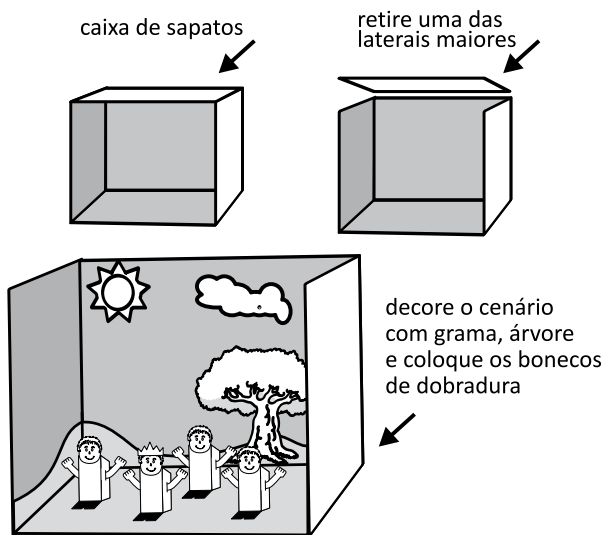
### CONTEUDO BÍBLICO

Confeccione vários bonecos de dobradura.



Faça um boneco de cor diferente para representar Zorobabel e coloque uma pequena coroa no boneco que representará o rei Nabudonosor e o rei Ciro.

Um cenário de caixa de papelão seria ideal para contar a história Bíblica.



O rei Nabucodonosor (apresente a dobradura) levou muitas pessoas de Judá como prisioneiros (apresente as dobraduras) para viver no cativeiro.

Mas Deus fez uma promessa. E vocês querem saber qual era a promessa de Deus? Voltar para a sua terra. Deus prometeu restaurar, isto é, trazer o povo de volta para a sua terra, Jerusalém. O tempo foi passando, passando... (retire o rei Nabucodonosor) E o povo esperando. Será que Deus cumpre o que promete?

Setenta anos se passaram. Será que Deus havia esquecido sua promessa?

Mas finalmente chegou o dia! Chegou o dia da restauração. Um rei chamado Ciro (mostre a dobradura), conquistou a cidade de Babilônia e ordenou que fosse comunicada em todo o seu reino a seguinte ordem:

— O Senhor Deus me deu a tarefa de construir um templo em Jerusalém para ele. Que Deus esteja com vocês que são o seu povo. Vão a Jerusalém para construir o novo templo. Os vizinhos devem ajudar o povo de Israel dando prata, ouro e comida. Eu devolverei tudo que foi retirado do antigo templo.

É maravilhoso saber que Deus nunca esquece suas promessas e as cumpre sempre, não é mesmo?

Todos os vizinhos ajudaram e assim o povo estava pronto para voltar a sua terra. Eles arrumaram suas coisas (arrume as dobraduras como uma caravana) e Zorobabel comandou o povo (aponte a primeira dobradura). Todos estavam felizes e partiram alegres e confiantes de volta para a sua terra. Eles comprovaram que Deus sempre cumpre suas promessas.



### VIVÊNCIA

Peça para as crianças se colocarem uma ao lado da outra, de frente para você e a certa distância.

Dê a cada uma delas um desafio (abraçar o amigo, imitar algum animal, dar um sorriso para quem estiver

do lado direito/esquerdo, falar o nome de uma comida com determinada letra...).

Depois de dar o desafio, pergunte para cada criança:

— Você promete?

E ela vai ter de responder: — Eu prometo!

E em seguida fazer aquilo que foi pedido.



### TROCA DE EXPERIÊNCIAS

— Foi fácil fazer o que você prometeu? Alguém já prometeu algo a você e não cumpriu? Como você se sentiu? Às vezes as pessoas fazem promessas que não podem ser cumpridas, mesmo que queiram muito cumpri-las. Algo inesperado pode acontecer e então a promessa não é cumprida. O que Deus prometeu para o povo de Israel? Ele cumpriu? Será que Deus tem promessas para nós também? Você conhece alguma? Você confia nas promessas de Deus? Como podemos ter certeza de que ele sempre cumpre suas promessas? Deus cumpre suas promessas porque ele tem todo o poder e sabe todas as coisas. Nada é difícil demais para ele. Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



### MOMENTO DO ENCONTRO

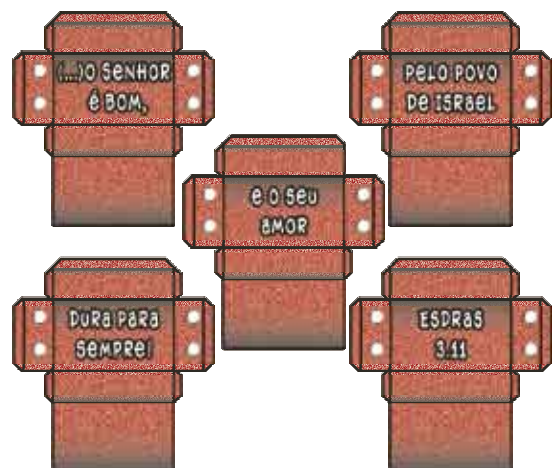
Explique que a garantia das promessas de Deus é a sua Palavra. Podemos confiar em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos. Mas é preciso assumir um compromisso verdadeiro com Deus.

Ore com as crianças.



### MEMORIZAÇÃO

Prepare o versículo (...) *O Senhor é bom, e o seu amor pelo povo de Israel dura para sempre!* Esdras 3.11 em silhuetas de tijolos para ser fixado no quadro ou prepare caixas de papelão com o versículo para serem empilhadas.





Leia o versículo apontando as palavras para que acompanhem a leitura.

Pergunte se reconhecem alguma palavra.

Incentive as crianças a vir aos próximos encontros. Deus cumpriu a promessa de restauração de seus filhos e os estava levando de volta para a sua terra. Mas havia muito a ser reconstruído, restaurado, reedificado.



Propomos para o quadrimestre a criação de *lapbook* que é uma ferramenta que você pode usar com suas crianças em lugar de folhas de trabalho soltas.

O *lapbook* é composto por várias atividades (com dobras, minilivros, em envelopes, com colchete de pressão etc.) que serão coladas na Revista da Criança.

Recorte cartolinas em quatro partes para fazer as abas nas Revistas da Criança conforme o modelo e assim preparar um *lapbook* para cada criança.

A cada encontro as crianças podem colar a atividade do dia no *lapbook* (ver página 78).

A atividade de hoje consiste em pintar e montar a fila de figuras que representa o povo voltando à sua terra depois de 70 anos de cativeiro. Deus cumpriu a promessa de restauração de seus filhos.

Coloque um clipe de metal para segurar a fila de figuras e facilitar o manuseio do *lapbook*.

Observação: Se desejar, recolha as atividades e monte o *lapbook* ao final do quadrimestre.



Durante este quadrimestre as crianças irão confeccionar um álbum de “foto” grafias (RED) dos personagens principais dos livros de Esdras, Neemias e Ester (conforme descrição da p. 18).

Providencie cópias RED para montar um álbum com dezessete páginas para cada criança.

Leve os álbuns prontos para que a cada encontro elas cole a “foto” de um personagem (páginas 1 e 2 da Revista da Criança).

O álbum da Presença pode ser colado no *lapbook*.

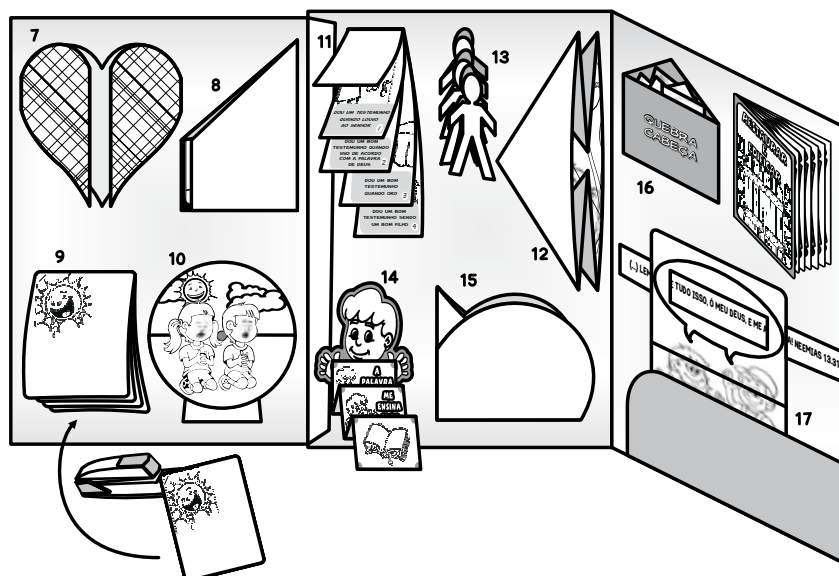
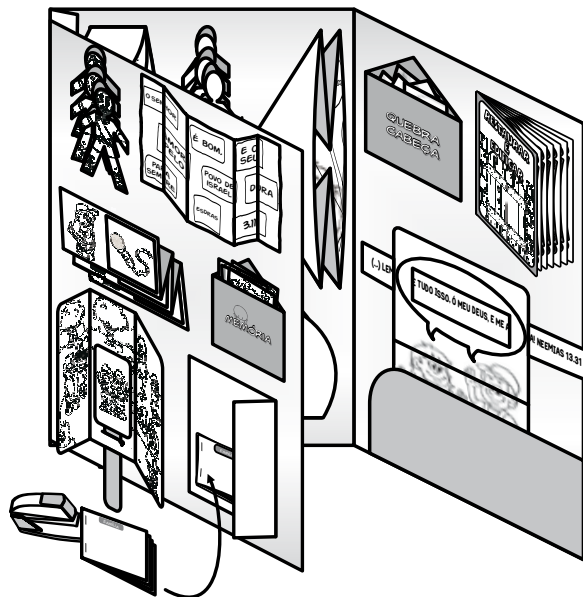
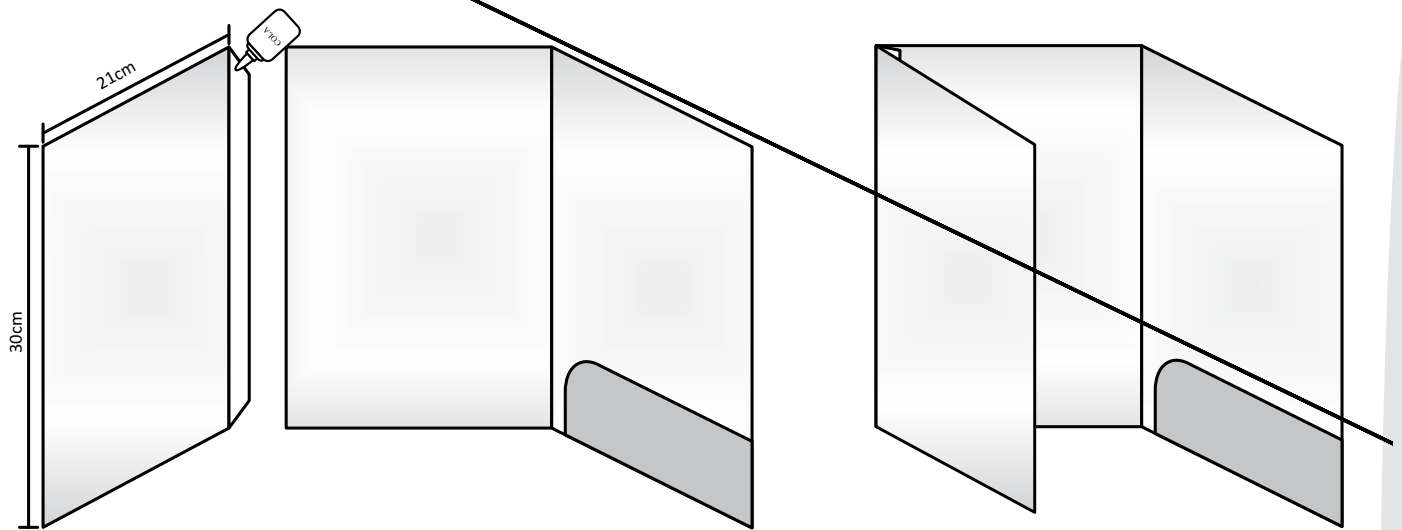
A “foto” de hoje é de Zorobabel que comandou a primeira volta do cativeiro.

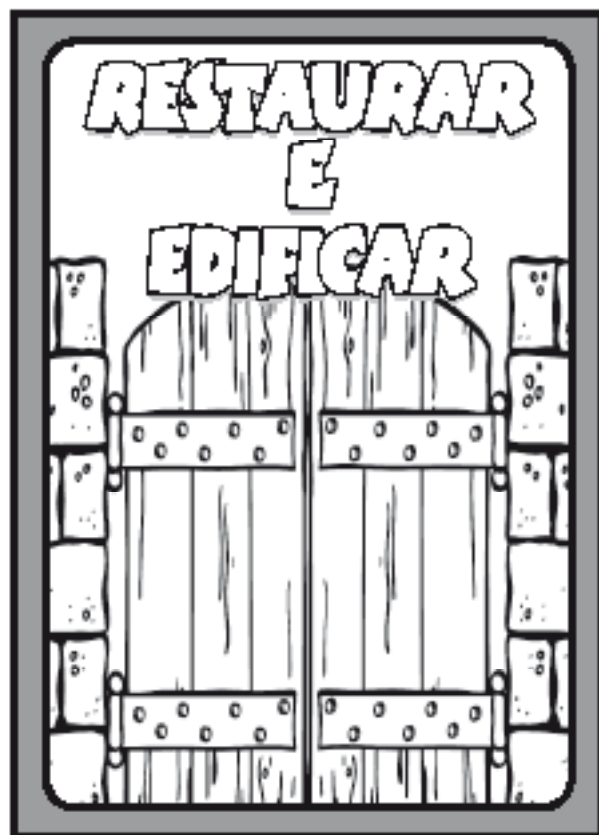
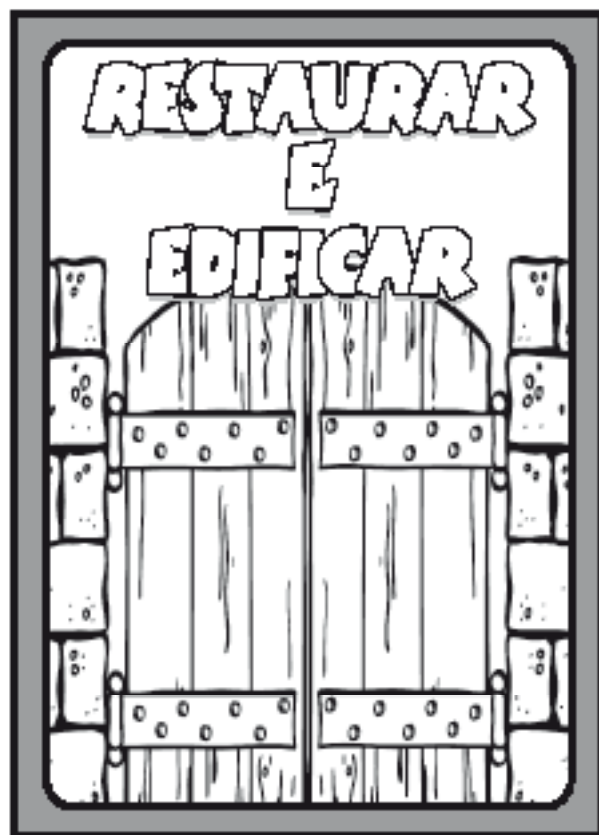
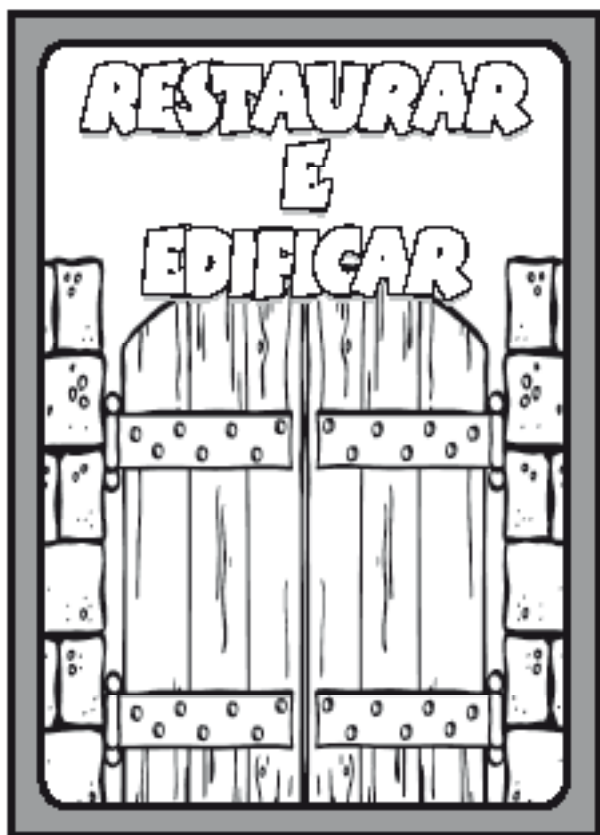


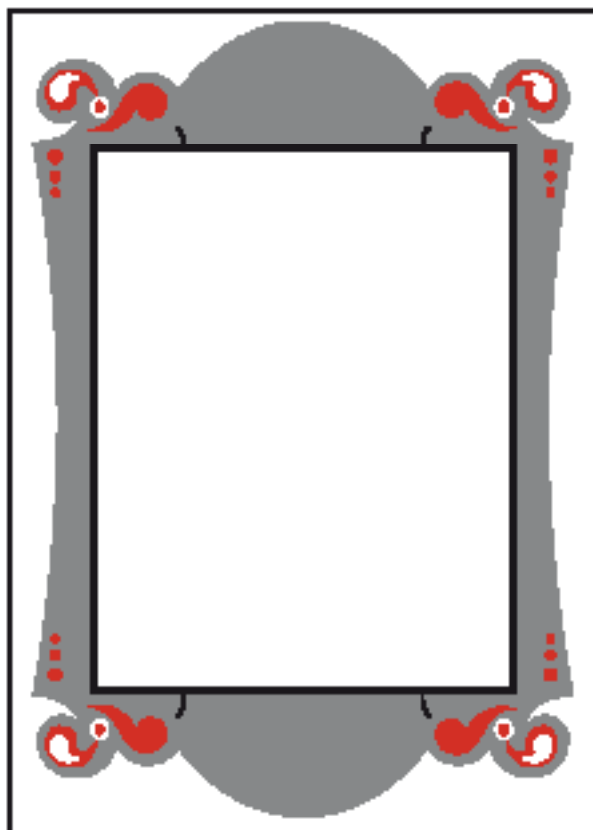
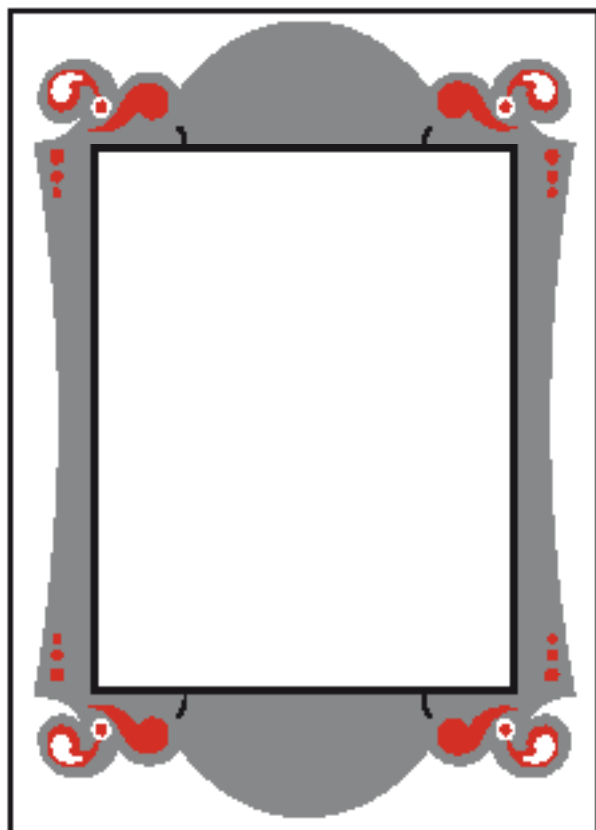
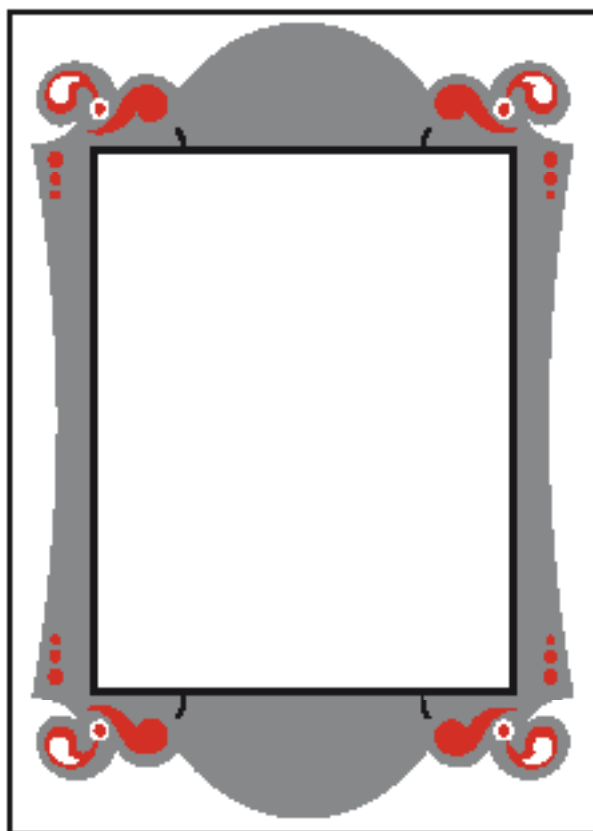
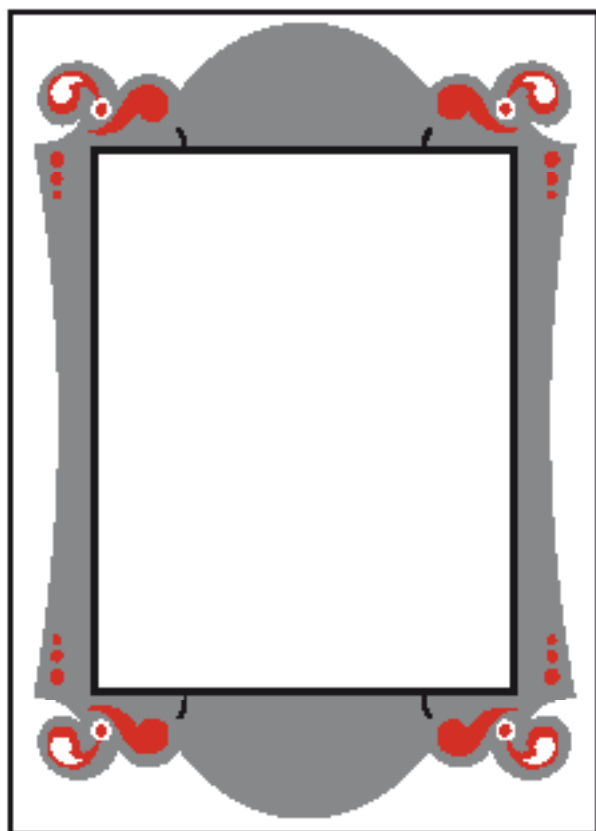
Bonecos de dobradura, cenário de caixa de papelão, álbuns da Presença, clipe de metal e “lapbooks”.



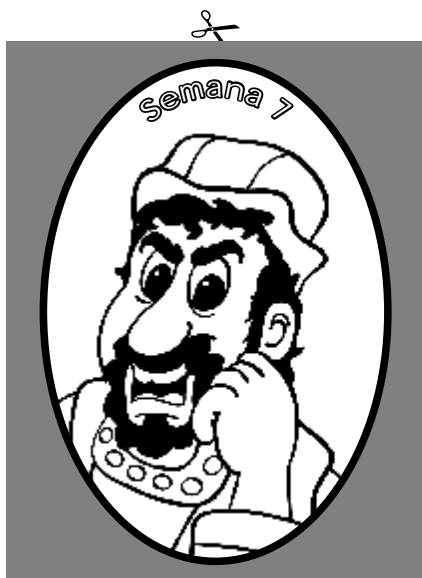
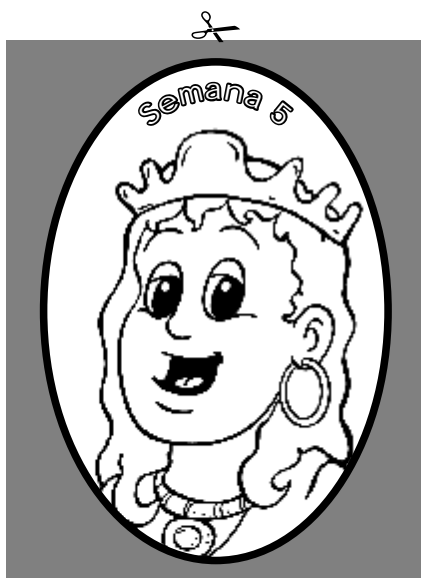
# LAPBOOK





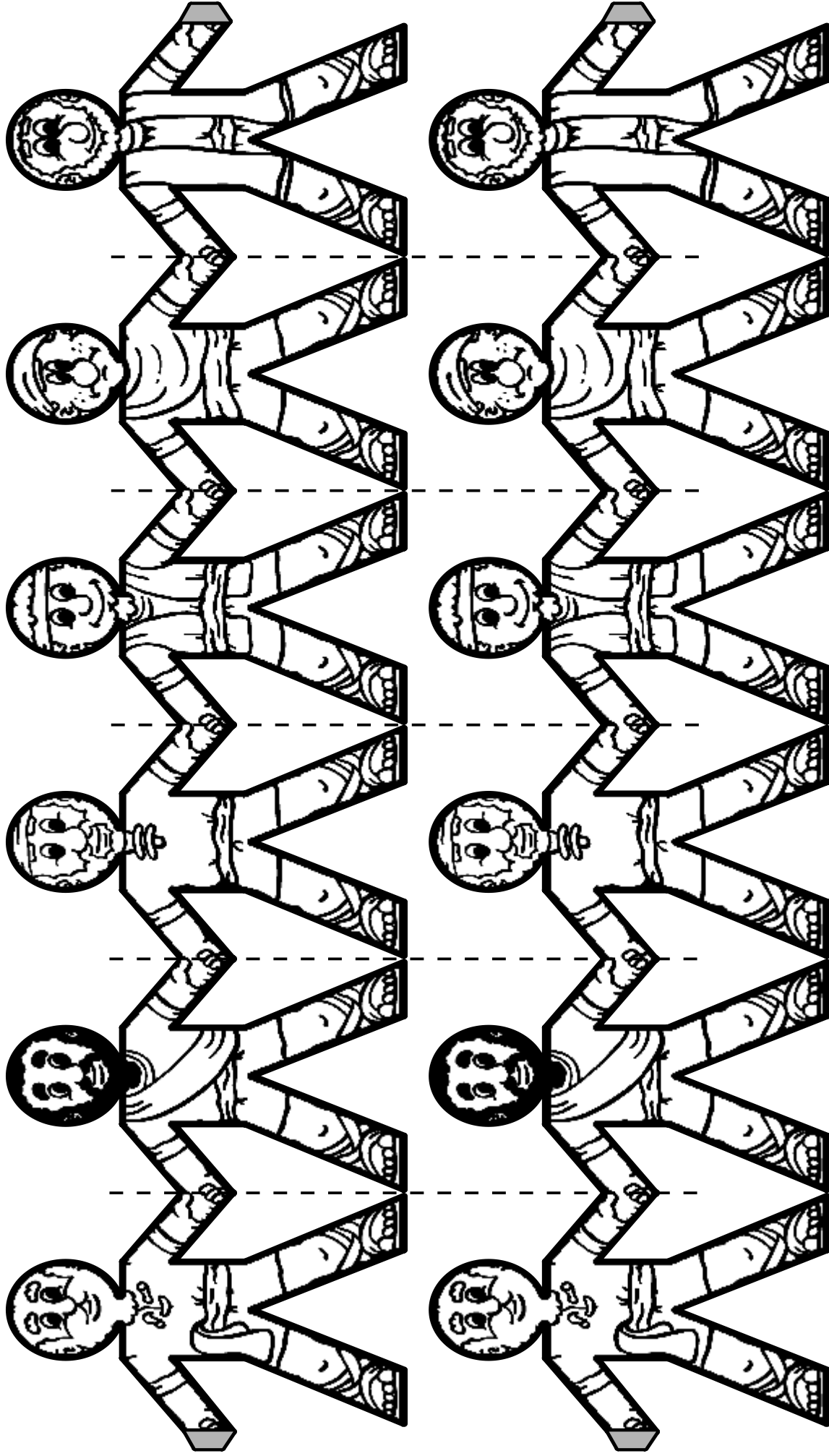








ABERTURA: Pinte, recorte e cole a fila de figuras para lembrar que Deus cumpriu a promessa para o povo de Israel.





**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 10 - FACILITADOR 3**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
Eder Valentim Koglin  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima  
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-043-3 (Volume 10)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

R. Vereador Antônio Carnasciali, 1661  
81.670-420 Curitiba — Paraná  
Tele vendas/Fax: (41) 3276-8655  
**[www.celulas.com.br/infantil](http://www.celulas.com.br/infantil)**  
[vendas@celulas.com.br](mailto:vendas@celulas.com.br) / [trabalhoemconjunto@celulas.com.br](mailto:trabalhoemconjunto@celulas.com.br)  
2010

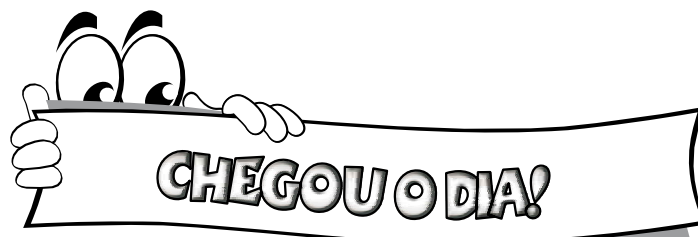
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério, salvo as páginas de recursos didáticos no final desta revista, identificadas pela sigla RED.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7

# SEMANA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

(...) *cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta* (...). Esdras 1.1



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado 70

anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.

Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram

despertados e tocados pelo Senhor.

Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdaderamente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, envolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao templo de Jerusalém e que foram

confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias para o processo de reconstrução do templo e retorno dos pionei-





ros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprindo as necessidades de seus filhos. Deus faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as boas promessas.



No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua terra natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo. As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles resalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.

## PROGRAMA

### DICAS

Estamos iniciando uma nova revista e a novidade traz expectativa. Prepare o ambiente de forma especial e lembre-se que brincar é um modo de aprender e experimentar. Por isso, divirtam-se, aproveitando a infância que as crianças estão perdendo cada vez mais cedo.

### ABERTURA

Junte palitos de madeira conforme o modelo desenhando uma Bíblia e escrevendo o nome dos livros que

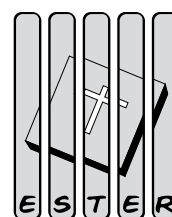
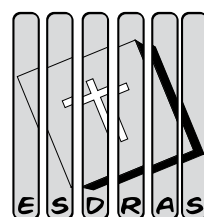
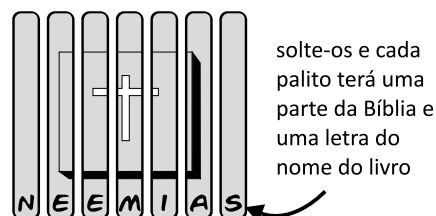
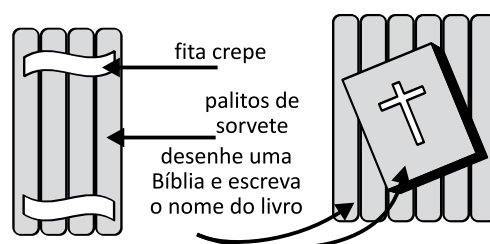
conheceremos nos próximos meses: Esdras, Neemias e Ester.

Para facilitar o manuseio enquanto estiver escrevendo e desenhando, fixe os palitos com fita crepe na parte de trás.

Procure desenhar as Bíblias em posições diferentes ocupando o espaço de todos os palitos.

Depois retire a fita crepe.

O objetivo é que as crianças montem os palitos como quebra-cabeça.



— Você sabe o significado de “restaurar”? É reparar, é deixar como novo. Pode ser também reconquistar, reaver. Você já teve algo restaurado? O quê? Por que foi preciso restaurar? Nos próximos meses, vamos ouvir muito sobre restauração porque o título da nossa nova revista é RESTAURAR E EDIFICAR. Vamos descobrir os livros que vamos conhecer?

Entregue os palitos para as crianças.

Depois abram as Bíblias nos referidos livros.

### VISITANTES

Apresente o visitante e desafie-o a participar dessa jornada de restauração que vocês empreenderão.

### VIVÊNCIA

Prepare envelopes contendo um cartão com a seguinte frase: “Desculpe, não posso agora” e sele-os. Entregue um envelope para cada criança e peça para não abrirem ainda.



Diga que dentro dos envelopes há cheques, dinheiro e passagens para alguns passeios.

Deixe que abram os envelopes e leiam o que está escrito.

Observe as reações.



### TROCA DE EXPERIÊNCIAS

As crianças irão reclamar, então pergunte: — Como se sentiram quando não encontraram os cheques, nem o dinheiro e nem as passagens? Eu prometi algo e não cumpri. O que vocês acharam da minha atitude? Você já fez alguma promessa para alguém? Você conseguiu cumpri-la? Você conhece alguma promessa que Deus fez? Qual? Deus é o único 100% fiel em cumprir as promessas que fez? Como é bom saber que podemos confiar 100% em Deus, pois ele sempre cumpre o que promete.



### CONTEÚDO BÍBLICO

Explique o contexto: Hoje vamos conhecer o livro de Esdras, mas ainda não conheceremos o personagem que dá nome ao livro. Somente daqui a oito semanas.

Os israelitas pecaram contra Deus ao adorar outros deuses, por isso foram levados para a Babilônia como prisioneiros pelo rei Nabucodonosor. Suas casas ficaram vazias e abandonadas; o templo foi destruído e os objetos valiosos foram roubados pelo rei da Babilônia. Tudo isso aconteceu porque o povo pecou e foi infiel. E agora os israelitas haviam se arrependido e Deus prometeu que se isso ocorresse, restauraria suas vidas e os traria de volta para Israel.

Já haviam se passado 70 anos e o povo permanecia cativo na Babilônia. E finalmente chegou o dia da promessa de Deus se cumprir! Ciro, rei da Pérsia, no seu primeiro ano de reinado, conquistou a terra da Babilônia. Apesar de não conhecer o Deus verdadeiro, ele proclamou um decreto no qual vemos Deus cumprindo a sua promessa ao povo de Israel. Ele assinou uma ordem escrita para o povo de Israel. Nessa ordem, deu permissão para o povo regressar à sua terra e reconstruir o templo do Senhor.

Leiam todos juntos o decreto do rei Ciro (Esdras 1.2-4).

É maravilhoso saber que Deus nunca esquece suas promessas e as cumpre sempre, não é mesmo?

Todos os vizinhos ajudaram e assim o povo estava pronto para voltar à sua terra. Eles arrumaram suas coisas e Zorobabel comandou o povo. Todos estavam

felizes e partiram alegres e confiantes de volta para a sua terra. Eles comprovaram que Deus sempre cumpre suas promessas.



### MOMENTO DO ENCONTRO

— Deus cumpriu a promessa para o povo de Israel? Como é bom saber que podemos confiar 100% em Deus, pois ele sempre cumpre a promessa de restauração de seus filhos. Mas é preciso assumir um compromisso verdadeiro com Deus. O povo retornou do cativeiro quando se arrependeu de seus pecados. E você? Quer assumir um compromisso verdadeiro com Deus? É tempo de se arrepender e ser restaurado pelo Senhor. Lembre: ele cumpre sua promessa de restauração.



### MEMORIZAÇÃO

— Vamos memorizar o primeiro versículo de Esdras 1.

Forme 4 grupos. Um grupo de cada vez recita uma parte do versículo (...) cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta (...). Esdras 1.1

Grupo 1: (...) cumpriu-se o que

Grupo 2: o Senhor Deus

Grupo 3: tinha dito

Grupo 4: pelo profeta (...).

Todos: Esdras 1.1

Inverta as falas dos grupos para que todos repitam o versículo inteiro.

Explique que essa promessa era de restauração conforme Jeremias 29.10. Você pode reforçar que os livros da Bíblia estão ordenados por assunto e não por ordem cronológica, visto que o Senhor cumpriu o que tinha dito pelo profeta Jeremias.



### REFORÇO

Leve palitos de madeira e canetinhas para os participantes criarem um quebra-cabeça (igual ao da Abertura) com uma promessa de Deus. — Deus é o único 100% fiel em cumprir as promessas que fez e vimos que ele cumpriu o que prometeu aos israelitas. Deus tem promessas para nós, seu povo.

Você pode ler o Salmo 23.1-4 para dar exemplos de promessas de Deus para nós.

- provisão: versículo 1 e 2
- direção: versículo 3
- proteção: versículo 4



## PRESENÇA

Durante este semestre será montado o álbum de “fotos” dos personagens bíblicos (conforme descrição da p. 18).

Providencie cópias RED de maneira que cada criança receba dezessete páginas e uma capa para montar seu próprio álbum.

A cada encontro elas colarão a “foto” de um personagem e no espaço logo abaixo escreverão seu nome e uma frase relacionada ao que esse personagem fez.

Para o encontro de hoje, leiam Esdras 2.2 e oriente os participantes a escrever: “Zorobabel — comandou a primeira volta do cativeiro”.

Depois, podem copiar o versículo-chave nas linhas em branco da página do álbum.



## MATERIAL

Quebra-cabeças da Abertura, envelopes, palitos de madeira, canetinhas e cópias RED.

Observação: Para o encontro da Semana 4 você precisará de uma garrafa vazia de refrigerante caçulinha para cada participante. Também precisará de cabo de madeira recortado com 12 cm aproximadamente.



ANOTE AQUI AS IDEIAS QUE SURTIRAM  
AO PREPARAR ESTE ENCONTRO:

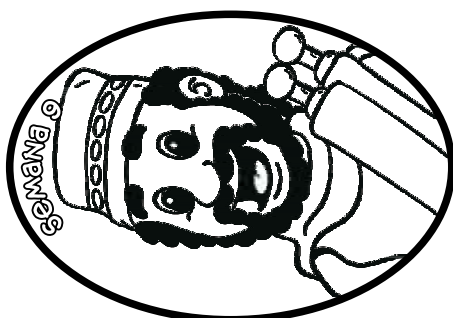
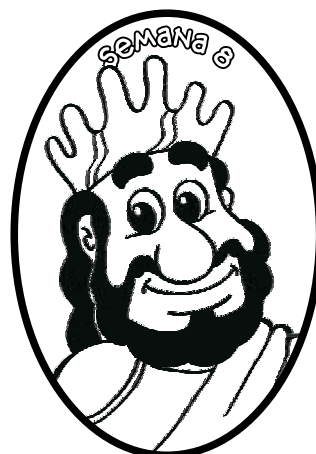
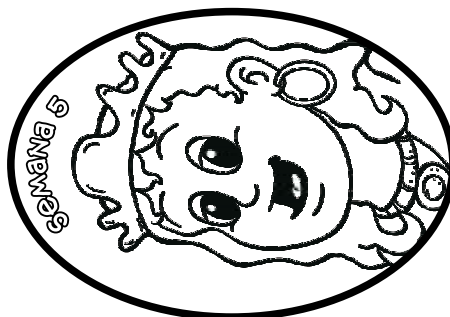
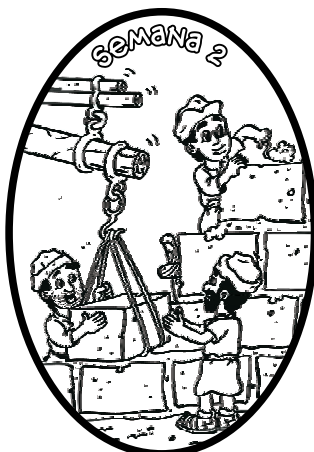


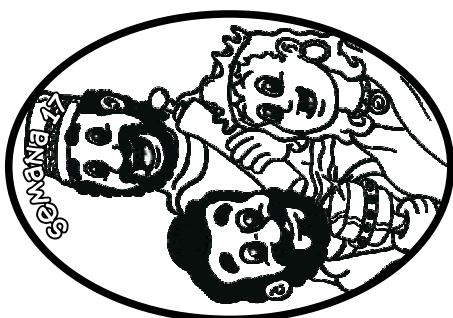
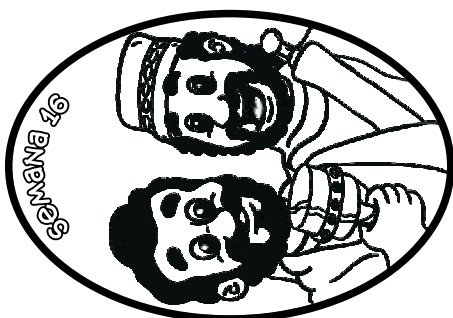
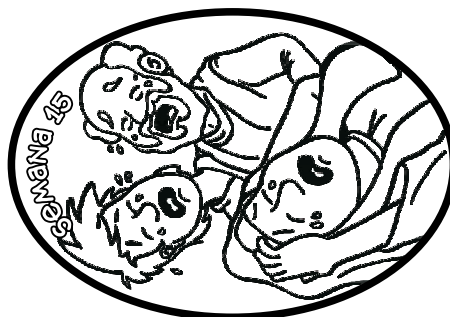
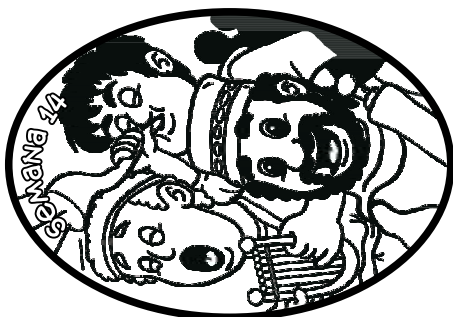
A decorative attendance card template. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with horizontal lines for writing. The card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible along the inner edges of the frame.

A decorative attendance card template, identical to the one in the top-left. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with horizontal lines for writing. The card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible along the inner edges of the frame.

A decorative attendance card template, identical to the ones above. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with horizontal lines for writing. The card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible along the inner edges of the frame.

A decorative attendance card template, identical to the ones above. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with horizontal lines for writing. The card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible along the inner edges of the frame.







**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR**  
**VOLUME 11 - DEVOCIONAL 3**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-044-0 (Volume 11)

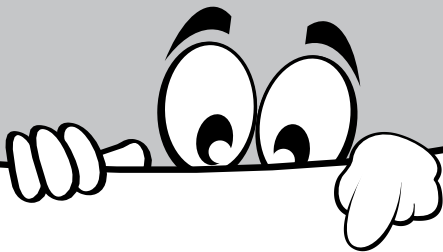


**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

É proibida a reprodução total ou parcial quando não designada no texto ou sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7





## SEMANAS

01. CHEGOU O DIA! .....	04
02. QUE DESAFIO! .....	06
03. ANIMEM-SE! .....	08
04. MISSÃO CUMPRIDA .....	10
05. OUVIR E OBEDECER.....	12
06. EM FAVOR DO PRÓXIMO .....	14
07. UM ÚNICO PEDIDO .....	16
08. RESTAURAÇÃO TOTAL .....	18
09. EM SUAS MÃOS .....	20
10. TOCANDO O CORAÇÃO.....	22
11. MAIS QUE PALAVRAS .....	24
12. O TOQUE DA CORNETA .....	26
13. VAMOS DAR AS MÃOS? .....	28
14. ASSIM DIZ O SENHOR .....	30
15. ÁGUA E SABÃO? NÃO! .....	32
16. DEDICAÇÃO TOTAL .....	34
17. CAMINHANDO NA LUZ .....	36



Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## VERSÍCULO-CHAVE

(...) cumpriu-se o que o \_\_\_\_\_ tinha dito  
pelo \_\_\_\_\_ (...). \_\_\_\_\_ 1.1

## 2ª FEIRA

Olá! Esta é mais uma revista que é feita especialmente para você. Comece a exercitar seus conhecimentos. Se não se lembrar, consulte na Bíblia.

QUEM ERA O POVO DE DEUS? (ESDRAS 14)

ONDE O POVO DE DEUS ESTAVA PRESO? (ESDRAS 2.1)

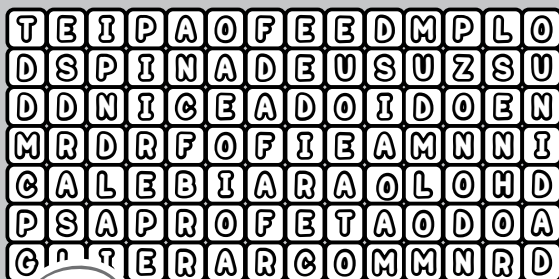
QUAL FOI A PROMESSA QUE DEUS CUMPRIU? (ESDRAS 1.14)



## 3ª FEIRA

Encontre as palavras que estão faltando do versículo-chave no caça-palavras.

SENHOR DEUS PROFETA ESDRAS



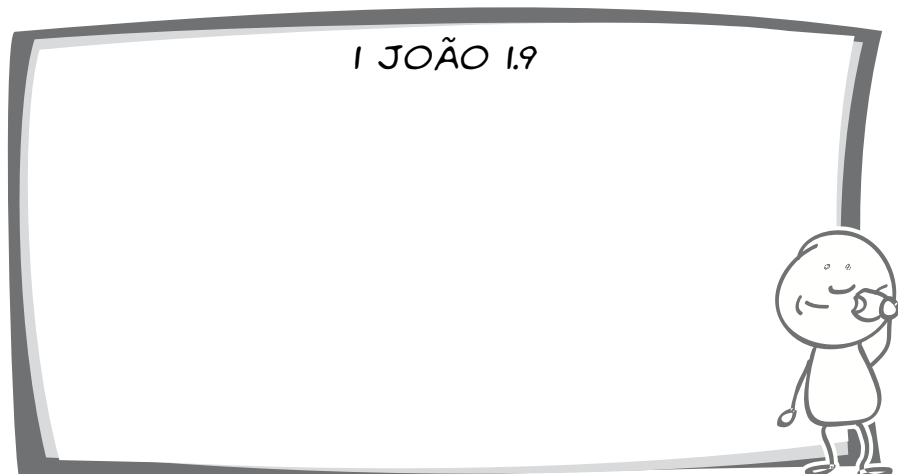
## 4ª FEIRA

Agora responda: Como você sabe que pode realmente confiar em Deus?

---

## 5ª FEIRA

Deus é 100% fiel em cumprir as promessas que faz. Leia o texto indicado e desenhe a promessa de Deus para você.

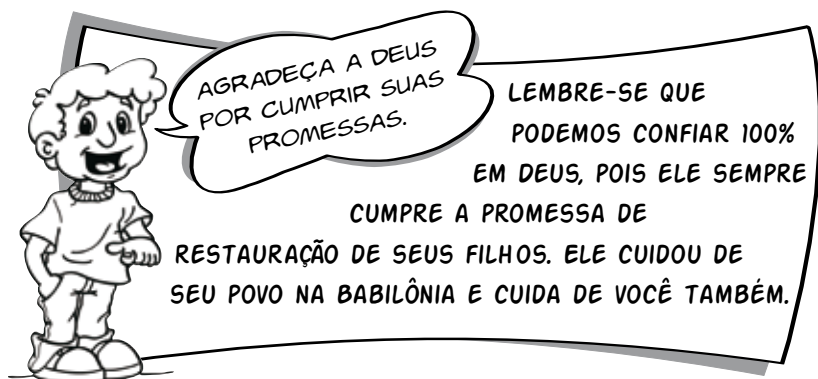


## 6ª FEIRA

Você já experimentou Deus cumprindo uma promessa em sua vida? Qual?

---

## SÁBADO





**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 12 - FACILITADOR 4**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
Eder Valentim Koglin  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima  
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-045-7 (Volume 12)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

R. Vereador Antônio Carnasciali, 1661  
81.670-420 Curitiba — Paraná  
Tele vendas/Fax: (41) 3276-8655  
**[www.celulas.com.br/infantil](http://www.celulas.com.br/infantil)**  
[vendas@celulas.com.br](mailto:vendas@celulas.com.br) / [trabalhoemconjunto@celulas.com.br](mailto:trabalhoemconjunto@celulas.com.br)  
2010

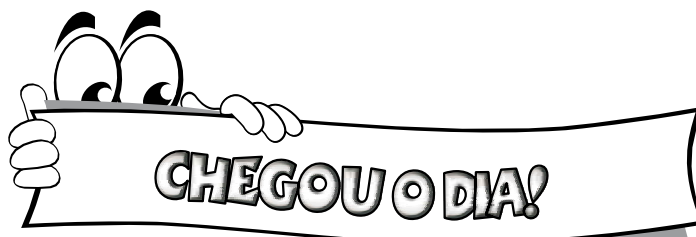
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério, salvo as páginas de recursos didáticos no final desta revista, identificadas pela sigla RED.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7

# SEMANA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

(...) *cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta* (...). Esdras 1.1



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado 70

anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.

Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram

despertados e tocados pelo Senhor.

Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdaderamente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, envolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao templo de Jerusalém e que foram

confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias para o processo de reconstrução do templo e retorno dos pioneiros.



ros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprindo as necessidades de seus filhos. Deus faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as boas promessas.



No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua

terra natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo. As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

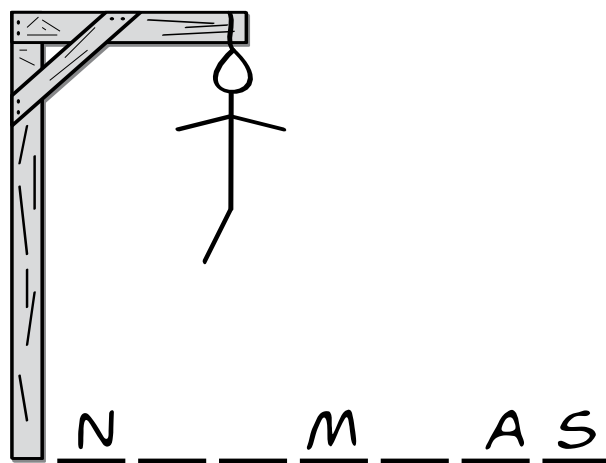
Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles ressalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.



— Como é bom conhecer novas pessoas! Vocês concordam comigo? Hoje iniciaremos um novo quadrimestre. Ele está repleto de muitas novidades. Que tal descobrirmos os nomes de alguns personagens deste quadrimestre?

Brinque de força para que os participantes descubram os nomes dos personagens Esdras, Neemias e Ester.



Aproveite esse momento para mostrar aos participantes a localização dos livros de Esdras, Neemias e Ester na Bíblia.

Depois explique que os livros da Bíblia estão ordenados por assunto e não por ordem cronológica (confira a tabela e a linha do tempo da Introdução Teológica da p.11 para apresentar a ordem cronológica dos fatos bíblicos. Você pode ampliar a linha do tempo para expor os fatos.).

Reforce que podemos crer no que está escrito na Bíblia porque é a Palavra de Deus. E Deus sempre cumpre sua palavra.



— Vamos conhecer os nossos visitantes?

Apresente os visitantes e desafie-os a participar mais vezes para continuar conhecendo personagens dos livros de Esdras, Neemias e Ester.



Providencie argila ou massinha de modelar. Confira a receita caseira de massa para modelar:

Material: duas xícaras (cerca de 250 ml) de farinha de trigo; uma xícara (cerca de 125 ml) de sal; água suficiente (pouco mais do que uma xícara); duas colheres de sopa de óleo comestível (pode ser utilizado óleo de amêndoa que deixa um cheiro agradável nas mãos); corante comestível de várias cores ou pó de suco instantâneo.

Como fazer: Junte a farinha ao sal, obtendo uma mistura homogênea. Adicione corante à água que será usada para dar consistência à massa. Aos poucos, misture a água corada à mistura de farinha e sal e vá misturando até obter um ponto de massa de pão. Por fim, adicione o óleo aos poucos e misture bem a massa.



O objetivo é que o grupo faça uma maquete de uma cidade.

A maquete não precisa ser grande. Cada participante pode modelar uma casa.

Você pode utilizar metade de uma placa de isopor como base.

Depois de feita a maquete, convide os participantes para tomar água.

É importante que os participantes saiam do ambiente para que alguém com quem você combinou previamente venha e deforme a maquete, mas não completamente.



### TROCA DE EXPERIÊNCIAS

Ao voltarem, observe as reações e diga: — Você sabe o significado de “restaurar”? É reparar, é deixar como novo. Pode ser também reconquistar, reaver. Você já teve algo restaurado? O quê? Por que foi preciso restaurar? Nos próximos meses, vamos ouvir muito sobre restauração porque o título da nossa nova revista é RESTAURAR E EDIFICAR. Será uma jornada de restauração. Quem está disposto a empreender essa jornada? Vamos começar restaurando a nossa maquete.



### CONTEÚDO BÍBLICO

Enquanto é feita a restauração da maquete explique o contexto bíblico:

Os israelitas pecaram contra Deus ao adorar outros deuses, por isso foram levados para a Babilônia como prisioneiros pelo rei Nabucodonosor. Suas casas ficaram vazias e abandonadas; o templo foi destruído e os objetos valiosos roubados pelo rei da Babilônia. Tudo isso aconteceu porque o povo pecou e foi infiel. Quando o povo judeu estava exilado na Babilônia, Deus falou por meio dos profetas, que viria o tempo de libertação.

(Leia Jeremias 29.10) Era preciso que eles conservassem a sua esperança e confiança nele. Deus conhece e sabe de todas as coisas. Ele tem tudo sob seu controle. Como é gostoso ter a certeza disso!

E agora os israelitas haviam se arrependido e Deus prometeu que se isso ocorresse, ele iria trazê-los de volta para Israel. Por intermédio de Ciro (leia Isaías 44.28), o povo judeu teria a oportunidade de retornar a sua terra, Jerusalém. Apesar de não conhecer o Deus verdadeiro, ele proclamou um decreto, no qual vemos Deus cumprindo a sua promessa ao povo de Israel.

No entanto, Ciro lhes deu uma missão específica (leia Esdras 1.1-3). Para que essa missão fosse cumprida, Ciro

solicitou ajuda dos vizinhos do povo de Israel, pedindo-lhes que dessem prata, ouro, mantimentos, gado e ofertas para que estas fossem trazidas ao Templo de Deus.

Ciro foi tocado pelo Senhor, porque Deus é fiel. Como não confiar nas boas promessas de Deus?

Ciro ainda devolveu todos os objetos que foram retirados do Templo na época de Nabucodonosor, o rei da Babilônia, para serem entregues ao governador de Judá e levados de volta a Jerusalém.

E agora, quem lideraria o povo no retorno a sua terra? O escolhido foi Zorobabel. Ele comandou a volta dos primeiros judeus e de suas famílias para Jerusalém e Judá. O grupo desses pioneiros contava 42.370 pessoas. Muita gente, não é mesmo?

A viagem não seria fácil, pois teriam que atravessar um grande deserto. Imaginem, caminhar debaixo de um sol muito quente e sem ter onde encontrar água ou mesmo uma sombra gostosa para descansar! Devia ser muito cansativo e árduo, não é mesmo? Mas essas dificuldades não os impediriam. Era a oportunidade que tanto esperavam para finalmente recomeçar a vida na terra tão querida. E quanta alegria tinham no coração! Eles sabiam com certeza que Deus os acompanharia e os protegeria na viagem e por isso prosseguiram firmes.

Verdadeiramente Deus cumpre suas boas e doces promessas. E você, confia nessa verdade? Vamos neste momento abaixar nossas cabeças e agradecer ao Senhor por sua fidelidade para conosco?

Depois da restauração da maquete, conversem sobre o texto destacando as formas como Deus cumpriu a sua promessa ao povo de Israel. Deus usou um homem que não o reconhecia como o único Deus verdadeiro para cumprir os seus propósitos, devolvendo a liberdade ao seu povo, que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação.



### DICAS

Faz-se necessário um esclarecimento sobre a origem e diferentes conotações do termo ISRAEL, que foi usado pela primeira vez em uma passagem bíblica (Gn 32.23). Depois disso, ISRAEL passou a ser o título do povo descendente de JACÓ e israelita cada um de seus seguidores. Eles também foram chamados de Israelitas (ou Hebreus) quando moravam no Egito e durante o êxodo e na ocupação da terra prometida. Mais adiante, veremos que ISRAEL passou a denominar um dos reinos em que se dividiu a nação israelita após a morte de Salomão e finalmente ISRAEL veio a ser o nome do país fundado em 1948 para abrigar judeus oriundos do mundo todo, além daqueles que

já viviam na região. Israelense, portanto, é o cidadão nascido no país chamado ISRAEL.



### MOMENTO DO ENCONTRO

— Você conhece alguma promessa que Deus fez? Qual? Deus já cumpriu alguma promessa da Bíblia em sua vida? Qual? Como é bom saber que podemos confiar em Deus, pois ele sempre cumpre a promessa de restauração de seus filhos. Mas é preciso assumir um compromisso verdadeiro com Deus. O povo retornou do cativeiro quando se arrependeu de seus pecados. E você? Quer assumir um compromisso verdadeiro com Deus? É tempo de se arrepender e ser restaurado pelo Senhor. Lembre: ele cumpre sua promessa de restauração.



### REFORÇO

— Deus é o único 100% fiel em cumprir as promessas que fez e vimos que ele cumpriu o que prometeu aos israelitas. Deus tem promessas para nós, seu povo. Vamos ler alguns textos e descobrir as promessas de Deus para nós.

Salmos 119.65 — Promessa: Bondade de Deus; 1 Coríntios 10.13 — Promessa: Deus dará forças; 1 João 1.9 — Promessa: perdão dos pecados.



### PRESENÇA

Durante este semestre será montado o álbum de “fotos” dos personagens bíblicos (conforme descrição da p. 18).

Providencie cópias RED de maneira que cada participante receba dezessete páginas e uma capa para montar seu próprio álbum.

A cada encontro eles colarão a “foto” de um personagem e no espaço logo abaixo escreverão seu nome e uma frase relacionada ao que esse personagem fez.

Para o encontro de hoje, leiam Esdras 2.2 e oriente os participantes a escrever: “Zorobabel — comandou a primeira volta do cativeiro”.



### MEMORIZAÇÃO

Os participantes poderão escrever o versículo (...) cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta (...). Esdras 1.1 nas linhas em branco da primeira página do álbum.

Reforce que essa promessa era de restauração conforme Jeremias 29.10. Você também pode reforçar que os livros da Bíblia estão ordenados por assunto e não por ordem cronológica, visto que o Senhor cumpriu o que tinha dito pelo profeta Jeremias.



### MATERIAL

Argila ou massa para modelar, metade de uma placa de isopor e cópias RED.

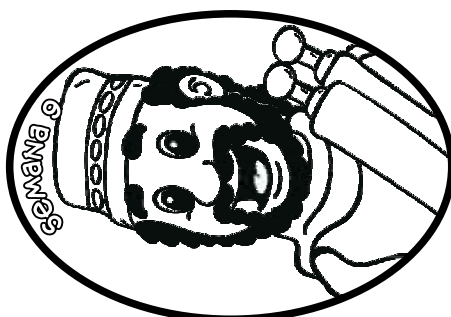
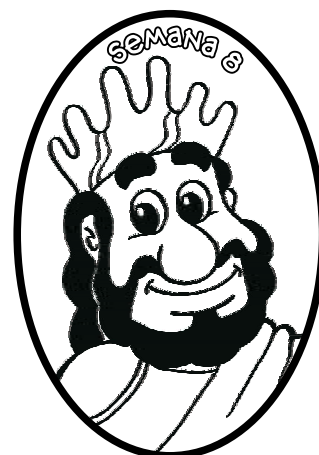
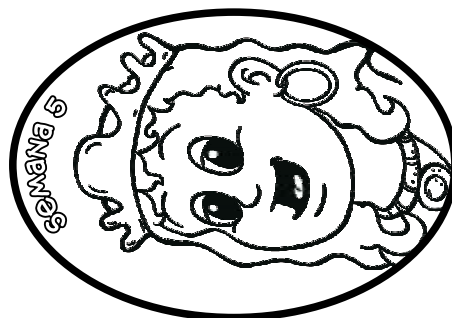
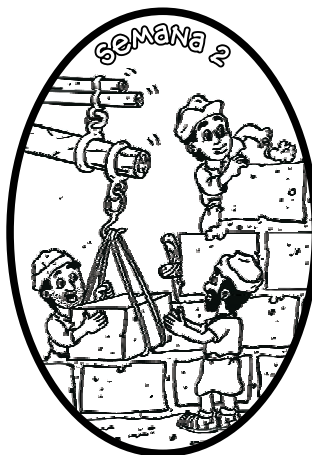


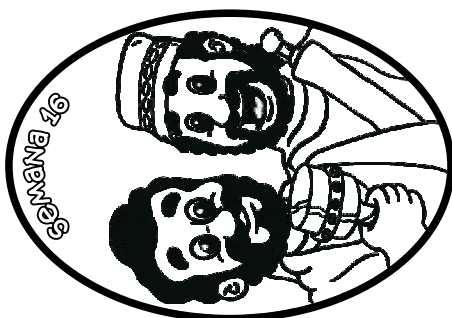
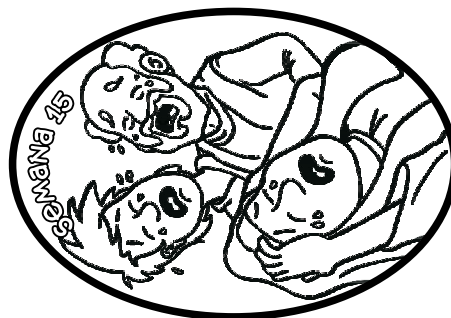
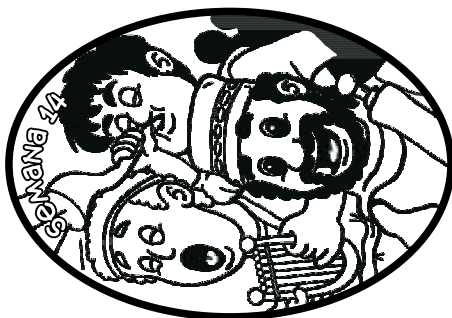
A decorative attendance card template. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with a grey border, containing four horizontal lines for writing. The entire card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible on the grey background.

A decorative attendance card template, identical to the one in the top-left. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with a grey border, containing four horizontal lines for writing. The entire card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible on the grey background.

A decorative attendance card template, identical to the ones above. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with a grey border, containing four horizontal lines for writing. The entire card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible on the grey background.

A decorative attendance card template, identical to the ones above. It features a large, empty oval at the top, likely for a photograph. Below the oval is a white rectangular area with a grey border, containing four horizontal lines for writing. The entire card is framed by a grey border with ornate red and white scrollwork at the corners and midpoints. Small red dots are also visible on the grey background.







**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR**  
**VOLUME 13 - DEVOCIONAL 4**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima  
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-046-4 (Volume 13)

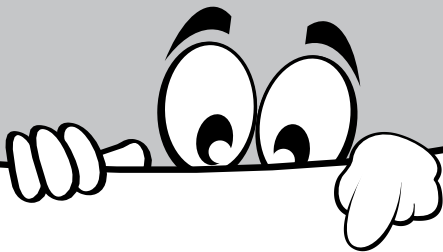


**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

É proibida a reprodução total ou parcial quando não designada no texto ou sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7





## SEMANAS

01. CHEGOU O DIA! .....	04
02. QUE DESAFIO! .....	06
03. ANIMEM-SE! .....	08
04. MISSÃO CUMPRIDA .....	10
05. OUVIR E OBEDECER.....	12
06. EM FAVOR DO PRÓXIMO .....	14
07. UM ÚNICO PEDIDO .....	16
08. RESTAURAÇÃO TOTAL .....	18
09. EM SUAS MÃOS .....	20
10. TOCANDO O CORAÇÃO.....	22
11. MAIS QUE PALAVRAS .....	24
12. O TOQUE DA CORNETA .....	26
13. VAMOS DAR AS MÃOS? .....	28
14. ASSIM DIZ O SENHOR .....	30
15. ÁGUA E SABÃO? NÃO! .....	32
16. DEDICAÇÃO TOTAL .....	34
17. CAMINHANDO NA LUZ .....	36



Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

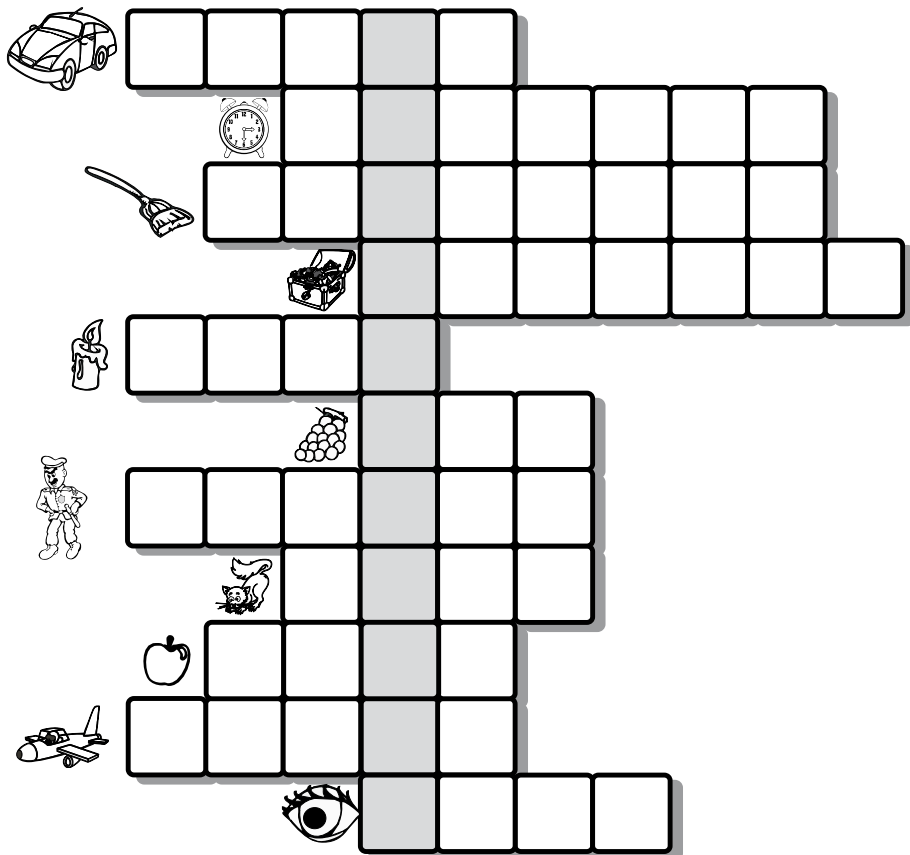


VERSÍCULO-CHAVE

\_\_\_\_\_. Esdras 1.1

## 2ª FEIRA

Como é bom estarmos juntos novamente. Complete a cruzadinha e veja o que aparece nas casas em destaque.



### 3ª FEIRA

Você está pronto para esta jornada de restauração? Busque no Senhor a disposição de diariamente meditar na Palavra de Deus e viva conforme a vontade dele.

### 4ª FEIRA

Você crê que o Senhor o ajudará a buscar sua vontade? Então leia João 6.45.

Qual é a promessa de Deus para você?

---

---

---

---

### 5ª FEIRA

Leia Esdras 1 e anote:

Ano do reinado de Ciro em que ordenou que o povo de Deus voltasse a Jerusalém: \_\_\_\_\_

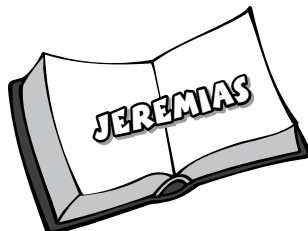
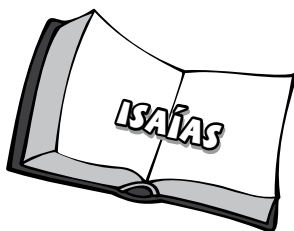
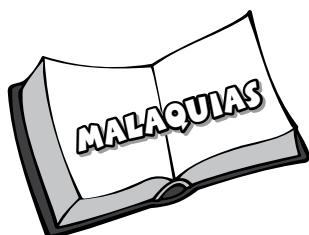
Total de objetos de ouro e prata arrecadados: \_\_\_\_\_

### 6ª FEIRA

Você já experimentou Deus cumprindo uma promessa em sua vida? Qual?

### SÁBADO

Complete o versículo-chave no espaço acima e assinale: O Livro de Esdras inicia anunciando o cumprimento do que Deus tinha dito pelo profeta:





**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 14 - FACILITADOR 5**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
Eder Valentim Koglin  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima  
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-047-1 (Volume 14)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

R. Vereador Antônio Carnasciali, 1661  
81.670-420 Curitiba — Paraná  
Tele vendas/Fax: (41) 3276-8655  
**[www.celulas.com.br/infantil](http://www.celulas.com.br/infantil)**  
[vendas@celulas.com.br](mailto:vendas@celulas.com.br) / [trabalhoemconjunto@celulas.com.br](mailto:trabalhoemconjunto@celulas.com.br)  
2010

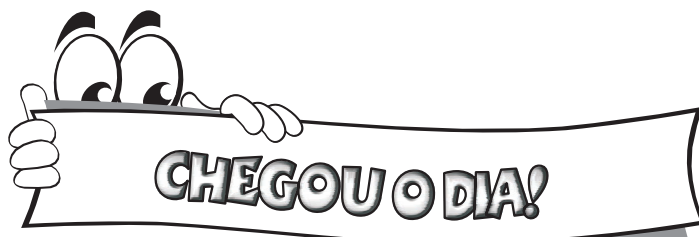
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério, salvo as páginas de recursos didáticos no final desta revista, identificadas pela sigla RED.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7

# SEMANA 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FACILITADOR



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

(...) *cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta* (...). Esdras 1.1



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado 70

anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.

Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram

despertados e tocados pelo Senhor.

Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdaderamente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, envolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao templo de Jerusalém e que foram

confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias para o processo de reconstrução do templo e retorno dos pioneiros.



ros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprindo as necessidades de seus filhos. Deus faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as boas promessas.



No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua terra

natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo. As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles ressalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.

## PROGRAMA

### ABERTURA

Este é o primeiro encontro de sua nova revista.

Aproveite este momento para mostrar aos participantes a localização dos livros de Esdras, Neemias e Ester na Bíblia.

Para isso, forme dois grupos e para cada grupo entregue três Bíblias.

Oriente os grupos a encontrar cada um dos livros que conhecerão neste quadrimestre em uma das Bíblias que recebeu.

Depois explique que os livros da Bíblia estão ordena-

dos por assunto e não por ordem cronológica (confira a tabela e a linha do tempo da Introdução Teológica da p.11 para apresentar a ordem cronológica dos fatos bíblicos. Você pode ampliar a linha do tempo para expor os fatos.).

Reforce que podemos crer no que está escrito na Bíblia porque é a Palavra de Deus. E Deus sempre cumpre sua palavra.

— Você sabe o significado de “restaurar”? É reparar, é deixar como novo. Pode ser também reconquistar, reaver. Você já teve algo restaurado? O quê? Por que foi preciso restaurar? Nos próximos meses, vamos ouvir muito sobre restauração porque o título da nossa nova revista é RESTAURAR E EDIFICAR. Será uma jornada de restauração. Quem está disposto a empreender essa jornada?

### VISITANTES

Apresente o visitante e desafie-o a participar dessa jornada de restauração que vocês empreenderão.

### VIVÊNCIA

Providencie objetos variados ou revistas.

Forme grupos de dois ou três participantes.

Cada grupo deverá escolher um objeto para elaborar uma propaganda sobre aquele objeto.

O objetivo é descrever as utilidades do objeto, prometendo realização, alegria etc. para o consumidor que o adquirir, da mesma forma como são feitas as propagandas de rádio ou televisão.

Se o grupo desejar, poderá fazer uma música para a sua propaganda. Estimule-os a serem criativos e a não se esquecerem das promessas dos comerciantes ao anunciarem seus produtos.

Você pode pesquisar algumas propagandas e anotar as promessas que fazem para auxiliar como exemplo para os participantes.

### TROCA DE EXPERIÊNCIAS

Depois que cada grupo tiver elaborado sua propaganda, poderá apresentá-la para os demais.

Anote no quadro ou em uma cartolina as promessas feitas em cada comercial apresentado e depois conversem: — Vocês creem que serão capazes de cumprir as promessas sobre o produto que anunciaram? Quais os tipos de promessas que geralmente nós vemos sobre os produtos à venda? (Adquirindo este produto você será mais feliz; Com este produto você terá mais tempo para sua família etc.) Vocês acham que essas promessas



são verdadeiras? Você já fez alguma promessa para alguém? Você conseguiu cumpri-la? Você conhece alguma promessa que Deus fez? Qual? Deus já cumpriu alguma promessa da Bíblia em sua vida? Qual? Qual é a diferença entre as promessas dos comerciais, das que nós fazemos e das que Deus faz em sua Palavra? Quem é o único 100% fiel em cumprir as promessas que fez? Como é bom saber que podemos confiar 100% em Deus, pois ele sempre cumpre o que promete.



### CONTEÚDO BÍBLICO

— Os israelitas pecaram contra Deus ao adorar outros deuses, por isso foram levados para a Babilônia como prisioneiros. Suas casas ficaram vazias e abandonadas; o templo foi destruído e os objetos valiosos roubados pelo rei da Babilônia. Deus havia prometido que se o povo fosse fiel, isso não lhes aconteceria, mas que se fosse infiel permitiria que isso acontecesse. Como o povo pecou e foi infiel, todos esses males aconteceram. E agora os israelitas haviam se arrependido e Deus prometeu que se isso ocorresse, restauraria suas vidas e os traria de volta para Israel. Finalmente, esse dia chegou! Já havia se passado 70 anos e um novo rei, chamado Ciro conquistou a Babilônia. Apesar de não conhecer o Deus verdadeiro, ele proclamou um decreto, no qual vemos Deus cumprindo a sua promessa ao povo de Israel.

Leiam Esdras 1.1-8 e peça para cada um ler um versículo. Os versículos 2, 3 e 4 se referem ao decreto do rei Ciro, por isso leiam todos juntos.

Depois da leitura, conversem sobre o texto destacando as formas como Deus cumpriu a sua promessa ao povo de Israel. Deus usou um homem que não o reconhecia como o único Deus verdadeiro para cumprir os seus propósitos, devolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação.



### DICAS

Faz-se necessário um esclarecimento sobre a origem e diferentes conotações do termo ISRAEL, que foi usado pela primeira vez em uma passagem bíblica (Gn 32.23). Depois disso, ISRAEL passou a ser o título do povo descendente de JACÓ e israelita cada um de seus seguidores. Eles também foram chamados de Israelitas (ou Hebreus) quando moravam no Egito e durante o êxodo e na ocupação da terra prometida. Mais adiante, veremos que ISRAEL passou a denominar um dos reinos em que se dividiu a nação israelita após a morte de Salomão e finalmente ISRAEL veio a ser o nome do país fundado em 1948 para abrigar judeus

oriundos do mundo todo, além daqueles que já viviam na região. Israelense, portanto, é o cidadão nascido no país chamado ISRAEL.



### MOMENTO DO ENCONTRO

— Como é bom saber que podemos confiar 100% em Deus, pois ele sempre cumpre a promessa de restauração de seus filhos. Mas é preciso assumir um compromisso verdadeiro com Deus. O povo retornou do cativeiro quando se arrependeu de seus pecados. E você? Quer assumir um compromisso verdadeiro com Deus? É tempo de se arrepender e ser restaurado pelo Senhor. Lembre: ele cumpre sua promessa de restauração.



### REFORÇO

— Deus é o único 100% fiel em cumprir as promessas que fez e vimos que ele cumpriu o que prometeu aos israelitas. Deus tem promessas para nós, seu povo. Vamos ler alguns textos e descobrir as promessas de Deus para nós.

Salmos 119.65 — Promessa: Bondade de Deus; 1 Coríntios 10.13 — Promessa: Deus dará forças; 1 João 1.9 — Promessa: perdão dos pecados.



### PRESENÇA

Durante este semestre será montado o álbum de fotos dos personagens bíblicos (conforme descrição da p. 18).

Providencie cópias RED de maneira que cada participante receba dezessete páginas e uma capa para montar seu próprio álbum.

A cada encontro eles colarão a foto de um personagem e no espaço logo abaixo escreverão seu nome e uma frase relacionada ao que esse personagem fez.

Para o encontro de hoje, leiam Esdras 2.2 e oriente os participantes a escrever: “Zorobabel — comandou a primeira volta do cativeiro”.





## MEMORIZAÇÃO

Os participantes poderão escrever o versículo (...) *cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta* (...). Esdras 1.1 nas linhas em branco da primeira página do álbum.

Explique que essa promessa era de restauração conforme Jr 29.10. Você pode reforçar que os livros da Bíblia estão ordenados por assunto e não por

ordem cronológica, visto que o Senhor cumpriu o que tinha dito pelo profeta Jeremias.

Para memorizá-lo, podem formar os mesmos grupos da Vivência e fazer um *jingle* (música de propaganda) para o versículo e assim encerrar o encontro.



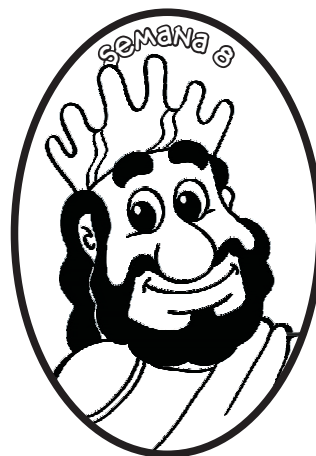
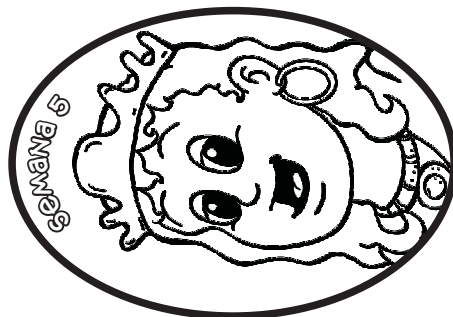
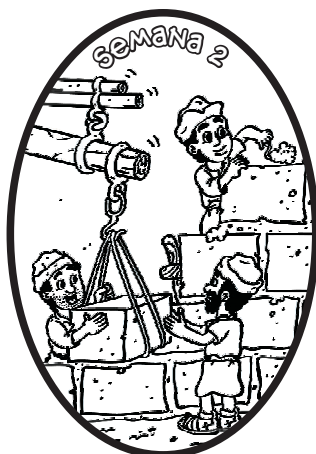
## MATERIAL

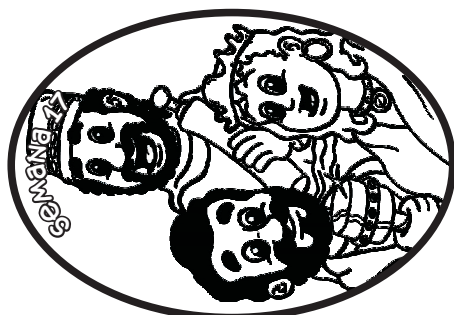
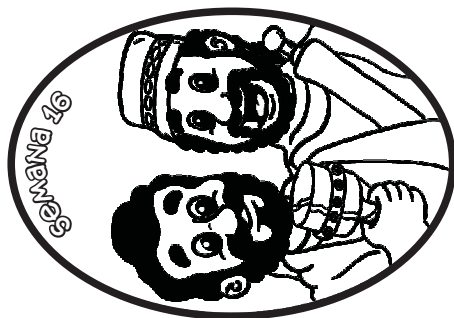
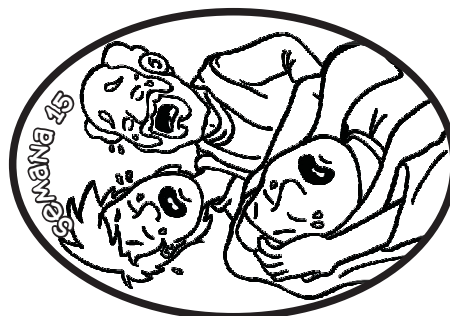
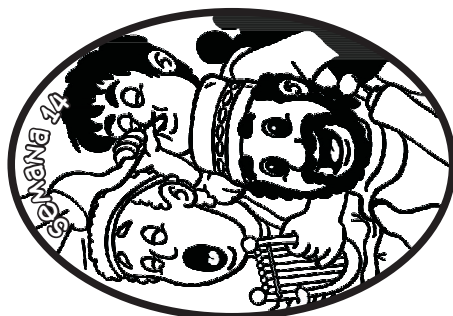
Seis Bíblias, objetos e cópias RED.



ANOTE AQUI AS IDEIAS QUE SURTIRAM  
AO PREPARAR ESTE ENCONTRO:







A decorative frame with a grey background and red scrollwork at the corners. It features a large white oval at the top and a white rectangular area below with four horizontal lines for writing.

A decorative frame with a grey background and red scrollwork at the corners. It features a large white oval at the top and a white rectangular area below with four horizontal lines for writing.

A decorative frame with a grey background and red scrollwork at the corners. It features a large white oval at the top and a white rectangular area below with four horizontal lines for writing.

A decorative frame with a grey background and red scrollwork at the corners. It features a large white oval at the top and a white rectangular area below with four horizontal lines for writing.



**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR**  
**VOLUME 15 - DEVOCIONAL 5**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-047-1 (Volume 15)

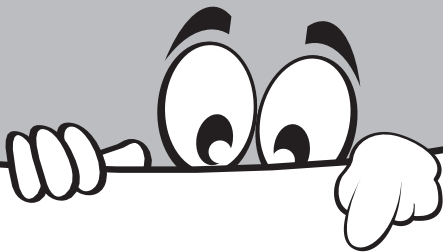


**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

É proibida a reprodução total ou parcial quando não designada no texto ou sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7





## SEMANAS

01. CHEGOU O DIA! .....	04
02. QUE DESAFIO! .....	06
03. ANIMEM-SE! .....	08
04. MISSÃO CUMPRIDA .....	10
05. OUVIR E OBEDECER.....	12
06. EM FAVOR DO PRÓXIMO .....	14
07. UM ÚNICO PEDIDO .....	16
08. RESTAURAÇÃO TOTAL .....	18
09. EM SUAS MÃOS .....	20
10. TOCANDO O CORAÇÃO.....	22
11. MAIS QUE PALAVRAS .....	24
12. O TOQUE DA CORNETA .....	26
13. VAMOS DAR AS MÃOS? .....	28
14. ASSIM DIZ O SENHOR .....	30
15. ÁGUA E SABÃO? NÃO! .....	32
16. DEDICAÇÃO TOTAL .....	34
17. CAMINHANDO NA LUZ .....	36

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



VERSÍCULO-CHAVE

\_\_\_\_\_. Esdras 1.1

## 2ª FEIRA

Esta é sua nova revista de devocionais. Assuma um compromisso que irá utilizá-la diariamente e não esqueça: Seja fiel!



## 3ª FEIRA

Você já experimentou Deus cumprindo uma promessa em sua vida? Qual?

Como você sabe que pode realmente confiar em Deus?

## 4ª FEIRA

Complete o versículo-chave no espaço acima e assinale: O Livro de Esdras inicia anunciando o cumprimento do que Deus tinha dito pelo profeta:

( ) ISAÍAS ( ) MALAQUIAS ( ) JEREMIAS ( ) MIQUEIAS

## 5ª FEIRA

Deus é 100% fiel em cumprir as promessas que faz. Leia os textos indicados e anote a promessa de Deus para você.



### TEXTO

SALMOS 119.65

1 CORÍNTIOS 10.13

1 JOÃO 1.9

### PROMESSA


## 6ª FEIRA

Leia Esdras 1.2-4 e escreva a promessa que o rei Ciro fez em seu decreto:

## SÁBADO

Complete a cruzadinha:

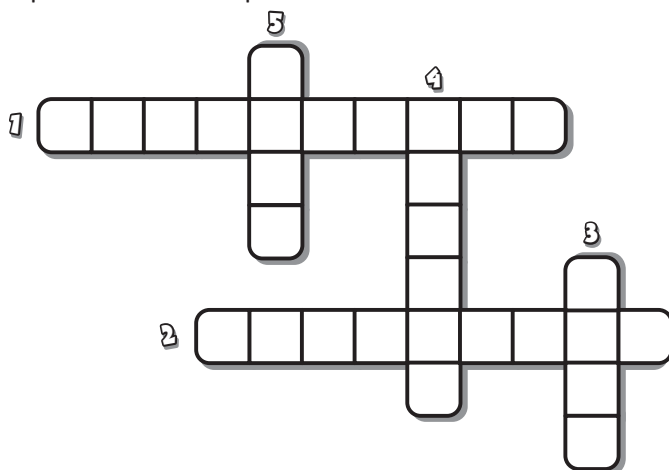
Nome do povo que pecou contra Deus.

Local do cativeiro para o qual foram levados os israelitas.

Nome do rei que fez um decreto a favor do povo de Israel.

Foi destruído e saqueado pelos inimigos dos israelitas.

É fiel e cumpre 100% de suas promessas.





**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR  
VOLUME 16 - CÉLULAS**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf  
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues  
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos  
Eder Valentim Koglin  
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima  
- Colaboradores -  
Liane Della Giustina

ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-049-5 (Volume 16)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

R. Vereador Antônio Carnasciali, 1661  
81.670-420 Curitiba — Paraná  
Tele vendas/Fax: (41) 3276-8655  
**[www.celulas.com.br/infantil](http://www.celulas.com.br/infantil)**  
[vendas@celulas.com.br](mailto:vendas@celulas.com.br) / [trabalhoemconjunto@celulas.com.br](mailto:trabalhoemconjunto@celulas.com.br)  
2010

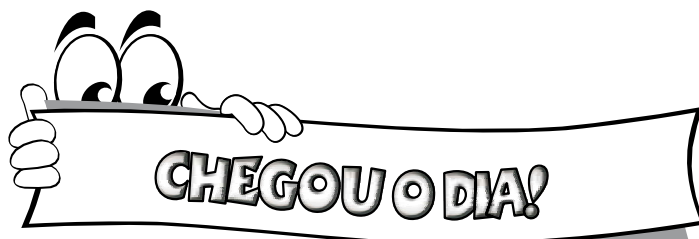
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em sistema de recuperação ou transmitido de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, de fotocópias, gravação, ou outro qualquer, sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério, salvo as páginas de recursos didáticos no final desta revista, identificadas pela sigla RED.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7

# SEMANA 1

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FACILITADOR \_\_\_\_\_



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

**0 a 2 anos:** (...) *O Senhor é bom (...).* Esdras 3.11

**3 a 6 anos:** (...) *O Senhor é bom, e o seu amor pelo povo de Israel dura para sempre!* Esdras 3.11

**7 a 12 anos:** (...) *cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta (...).* Esdras 1.1



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## INFORMAÇÃO E DEVOCIONAL

O primeiro capítulo do livro de Esdras mostra o cumprimento da promessa de Deus, proferida pelo profeta Jeremias (ver Jr 29.10). Já haviam se passado 70 anos dessa profecia quando Ciro conquista a Babilônia e, despertado pelo Senhor, edita seu decreto permitindo o retorno do povo judeu a Jerusalém. O retorno do exílio é o início da restauração da nação judaica. Mas havia uma missão específica: reconstruir o templo.



Nessa missão, os pioneiros que retornaram também foram despertados e tocados pelo Senhor. Eles sentiram o chamado para reedificar o templo. A motivação vinha de Deus e por isso, tinha um aspecto diferente da empolgação e entusiasmo humanos. Era uma tarefa com propósitos definidos e com certeza tinha a aprovação do Pai Celestial. Então, como poderiam resistir a sua voz e ordem?

Algumas curiosidades relacionadas a essa narrativa: ela se encontra no final do capítulo 36.22,23 do livro de 2 Crônicas, descrevendo a atuação de Ciro e o cumprimento da profecia, isto é da promessa de Deus, e essa profecia também foi proferida pelo profeta Isaías (ver Is 44.28; 45.1-4), duzentos anos antes de Ciro nascer. Como não acreditar na palavra do Senhor e na sua onipotência, onisciência e onipresença? Verdaderamente ele é Deus!

Deus usou um homem, que mesmo não tendo conhecimento dele cumpriu os seus propósitos, devolvendo a liberdade do seu povo que saía do cativeiro para voltar a ser uma nação. Isso significava uma nova chance e oportunidade para



restauração do novo Israel, que estava pronto para se erguer das ruínas e edificar no nome glorioso de Javé.

Uma das medidas de Ciro foi devolver todos os objetos que pertenciam ao templo de Jerusalém e que foram confiscados pela Babilônia. Foram dadas ofertas voluntárias para o processo de reconstrução do templo e retorno dos pioneiros a Jerusalém. Podemos ver nisso a mão de Deus providenciando sustento e suprimindo as necessidades de seus filhos. Deus faz a obra completa, porque ele é fiel e cumpre todas as boas promessas.

No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua terra natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida.

Segundo Kidner (1985, p. 37), essa lista é constituída pelas partes vivas de Israel, com raízes e tudo. As pessoas que regressavam à Pátria eram relacionadas de acordo com os círculos de locais e de parentesco que formam uma sociedade e orientam um indivíduo. Todos deveriam apresentar sua identidade, desde os sacerdotes até o membro mais comum. Esse detalhamento permitiu ao próprio Neemias consultar a lista da comunidade reagrupada, reproduzindo-a em suas memórias.

Muitos princípios são expressos nesses primeiros capítulos. Dentre eles ressalta-se: a fidelidade de Deus; seu amor e misericórdia para com seus filhos; seu total controle sobre todas as coisas; a manifestação do seu propósito e sua intervenção por intermédio de pessoas que ele mesmo escolheu para uma missão específica.

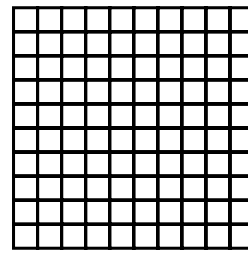
Diante disso, resta-nos depender integralmente da sua vontade, crendo em sua ação em nossa vida. Afinal se Deus prometeu, com certeza cumprirá, pois não pode negar a si mesmo.

## PROGRAMA

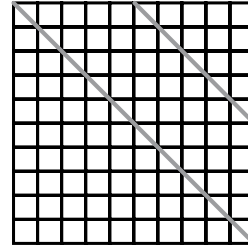


### QUEBRA-GELO

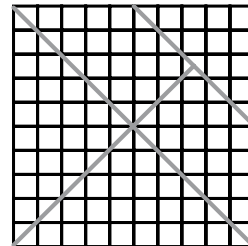
Prepare um jogo de Tangram para cada uma das crianças conforme o modelo a seguir. Se usar cartolinas coloridas poderá misturar as peças e terá um Tangram de várias cores.



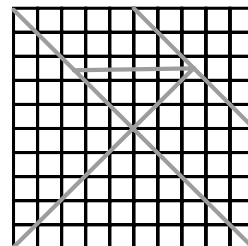
1. Desenhe um quadrado com 10 cm de lado.



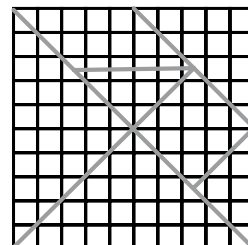
2. Trace uma das diagonais do quadrado e o segmento de reta que une os pontos médios de dois lados consecutivos do quadrado, este segmento deve ser paralelo à diagonal que acabou de ser traçada.



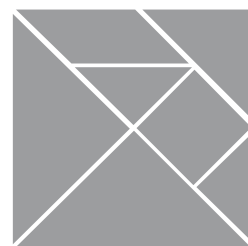
3. Desenhe a outra diagonal do quadrado até a segunda linha.



4. Trace o segmento de reta conforme a figura. Observe que este segmento é paralelo a dois lados do quadrado.



5. Trace o segmento de reta conforme a figura. Observe que este segmento é paralelo a uma das diagonais do quadrado.



6. Cole o Tangram numa cartolina ou papel cartão e recorte as 7 peças. Se preferir, antes de recortar, pinte as peças com cores diferentes.

Ficou lindo, não?

— Hoje distribuirei um brinquedo para vocês brincarem sozinhos ou em grupo. Vocês poderão criar várias formas e sempre poderão voltar à anterior. Querem conhecer esse brinquedo?

Distribua o Tangram com uma figura 6 (exemplo na montagem) de como ele fica quadrado.

Mostre a primeira figura do RED. Peça para que imitem o desenho da construção, auxiliem quem não conseguiu e depois de todos terem concluído, podem



restaurar a forma de quadrado. Faça o mesmo com as outras três construções RED.

Peça para que por último criem outra figura. Elogie o trabalho de cada um. E depois peça para que restaurem a forma de quadrado.

— Como foi poder brincar, criar e sempre ter a chance de recomeçar? O que não é fácil recomeçar?



## EDIFICAÇÃO

— Existem dois livros na Bíblia que falam de recomeço, reconstrução. Vocês sabem o nome deles? (Esdras e Neemias) Quando o povo foi levado como prisioneiro, Deus fez uma promessa de restauração para o seu povo. Vamos verificar qual foi a promessa em Jeremias 29.10. É fácil cumprir uma promessa? Na brincadeira do quebra gelo eu disse que sempre poderíamos recomeçar, isso foi verdade? E a promessa de Deus, será que foi verdade, será que ele cumpriu? Leiam Esdras 1.1-3. Deus cumpre suas promessas. Ele prometeu cuidar do seu povo e fazê-lo retornar a sua terra natal. Deus usou Zorobabel para trazer seu povo de volta do cativeiro na Babilônia rumo a Jerusalém. O que ele falou que iria acontecer se cumpriu.

Se houver interesse por parte dos participantes, compartilhe as curiosidades que se encontram no terceiro parágrafo da Informação e Devocional.



## MOMENTO DO ENCONTRO

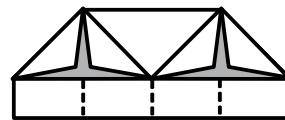
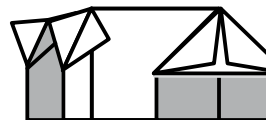
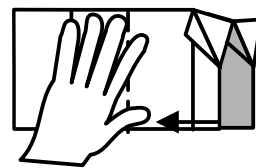
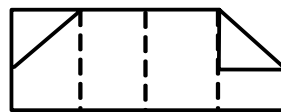
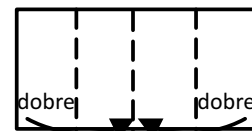
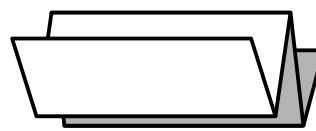
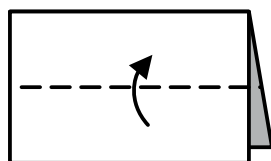
— Deus foi fiel com seu povo? Ele já cumpriu a promessa que tinha feito? E em nossa vida, Deus cumpre a promessa? Deus prometeu enviar um Salvador. Será que já cumpriu essa promessa? Deus perdoa os nossos pecados e limpa o nosso coração? Então cada um de nós pode orar agradecendo pelas promessas que Deus já cumpriu e por aquelas que irá cumprir.



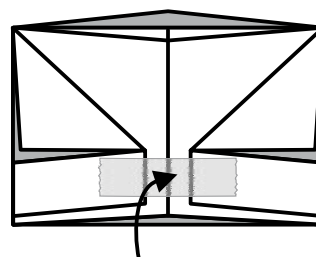
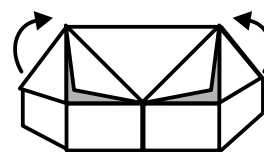
## ATIVIDADE

### Maiores

Faça a dobradura da carteira. Recorte e guarde em uma das divisões as promessas que Deus já cumpriu em sua vida e na outra divisão as que ele ainda vai cumprir.



dobre



prenda com fita adesiva

### Menore

Ligue os pontos para descobrir a maior promessa de Deus.



## COMPARTILHANDO A VISÃO

Providencie cópias da ficha *OIKOS* de acordo com o número de participantes. Essa ficha serve para acompanhar e incentivar as crianças no evangelismo.

— Deus quer estender suas promessas a todas as pessoas que creem em Jesus. Você deve conhecer algumas pessoas que ainda não acreditam em Jesus.

Ore com as crianças pedindo a Deus que lhes mostre pessoas do relacionamento delas que não conhecem a Jesus. — Que tal escolher uma dessas pessoas, para orar por ela durante esta revista? Entregue a ficha do *oikos* (veja maiores informações em “Como usar o seu material”). Depois podem falar um pouco sobre quem escolheram.

Facilitador, faça uma oração rápida pelas pessoas que foram escolhidas.



## DICAS

Deus é pessoal e a promessa dele dura para sempre.  
Enfatize essa verdade para as crianças.



## MATERIAL

Tangram, modelos de construções RED, Bíblia,  
atividade maiores e menores e fichas do *oikos*.



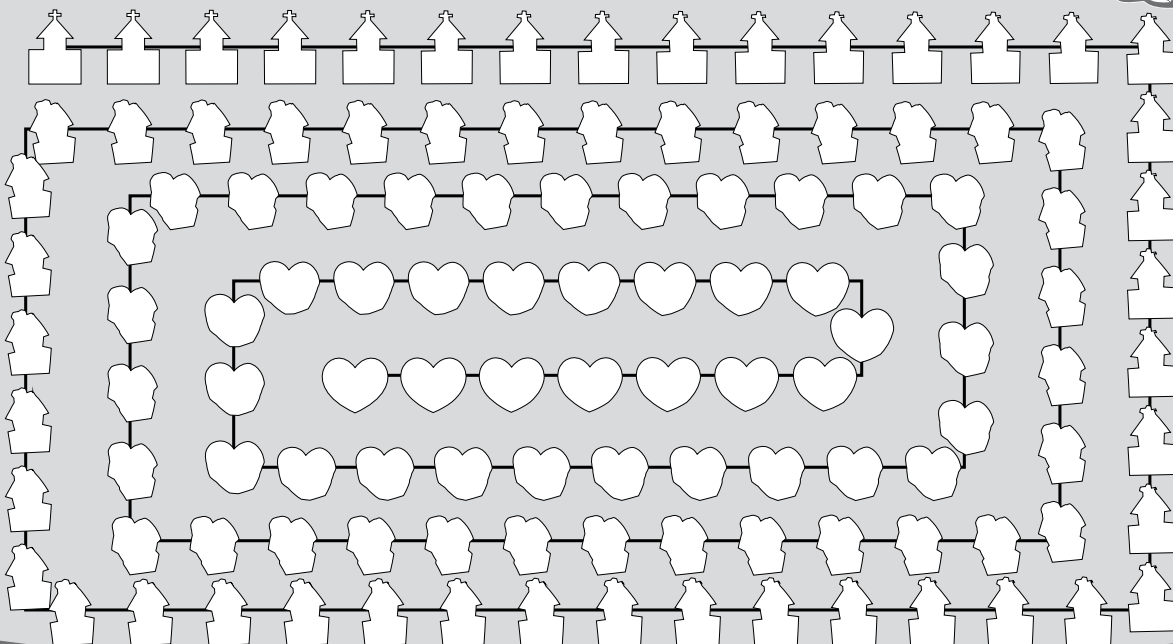
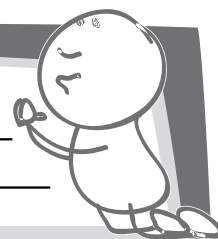
ANOTE AQUI AS IDEIAS QUE SURGIRAM  
AO PREPARAR ESTE ENCONTRO:



# FICHA OIKOS

NOME: \_\_\_\_\_

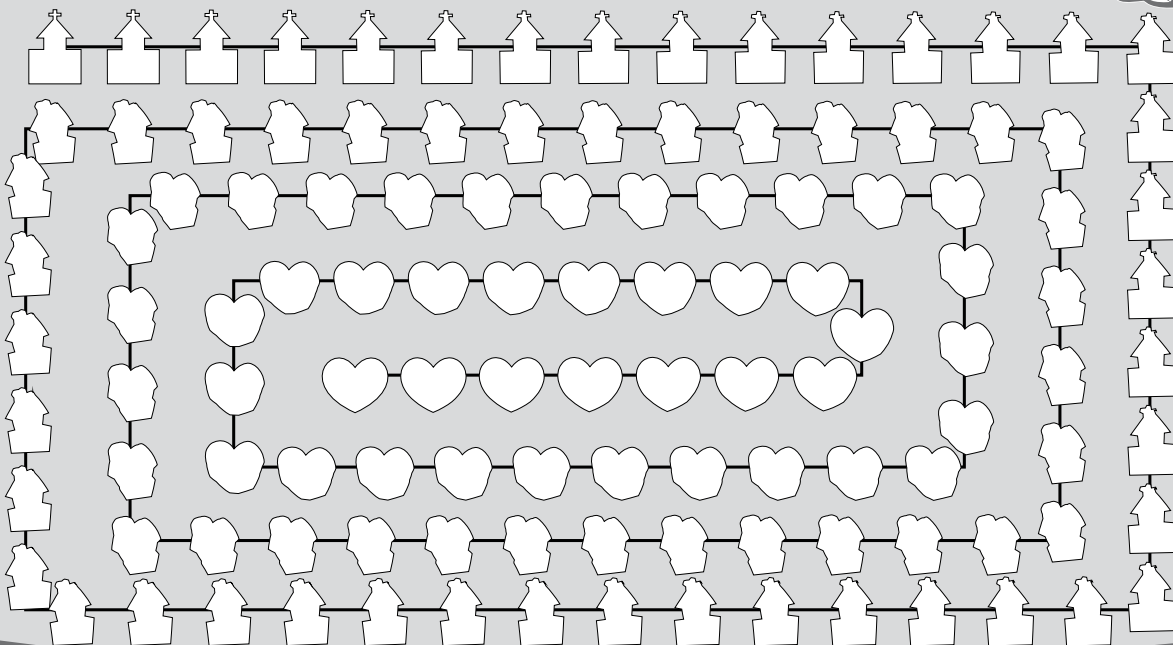
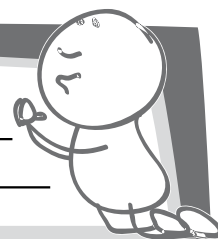
VOU ORAR POR: \_\_\_\_\_



# FICHA OIKOS

NOME: \_\_\_\_\_

VOU ORAR POR: \_\_\_\_\_



NOME:

AMIGO:

ENCONTROS

CONTATO

RELATO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

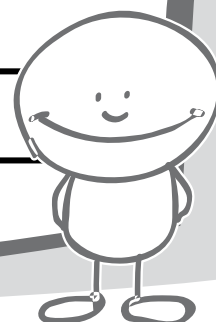
13

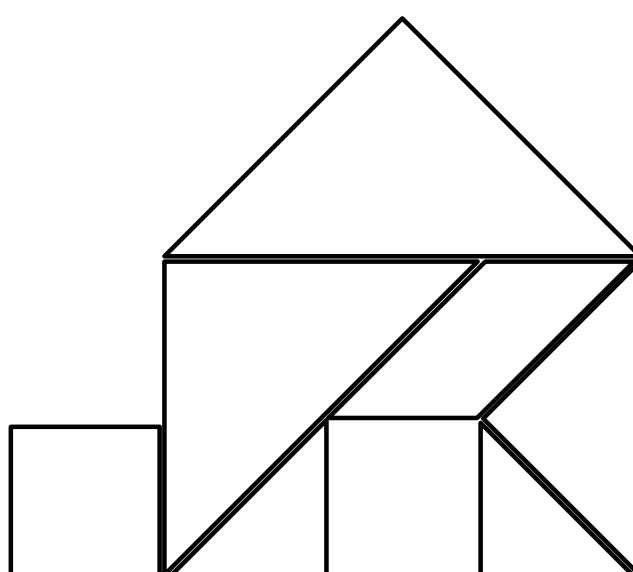
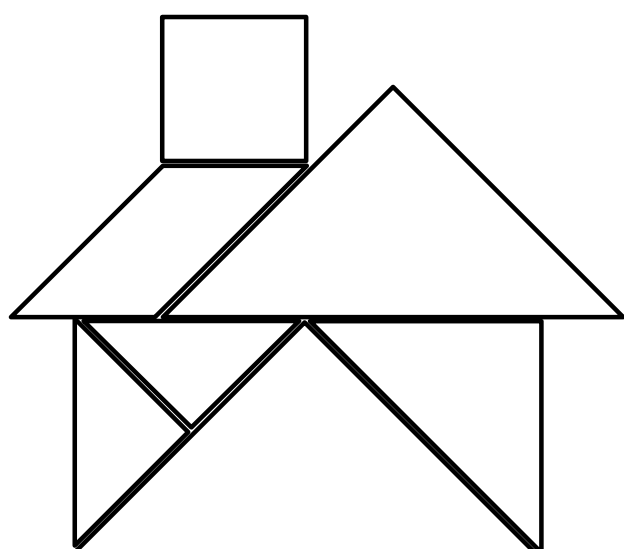
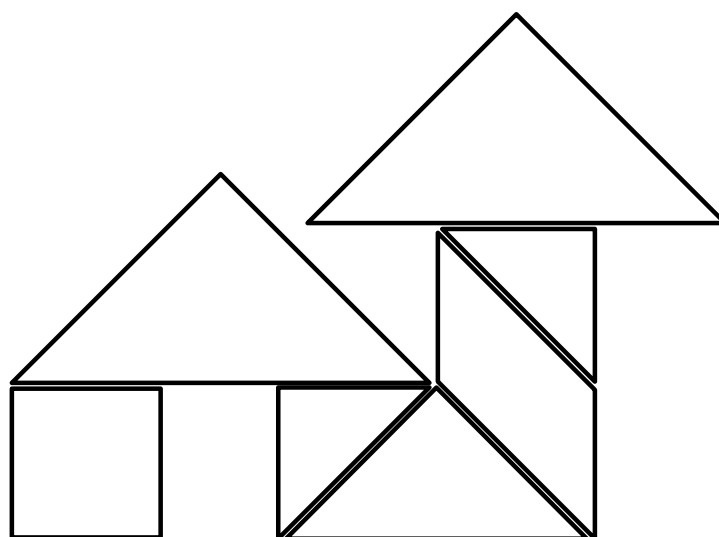
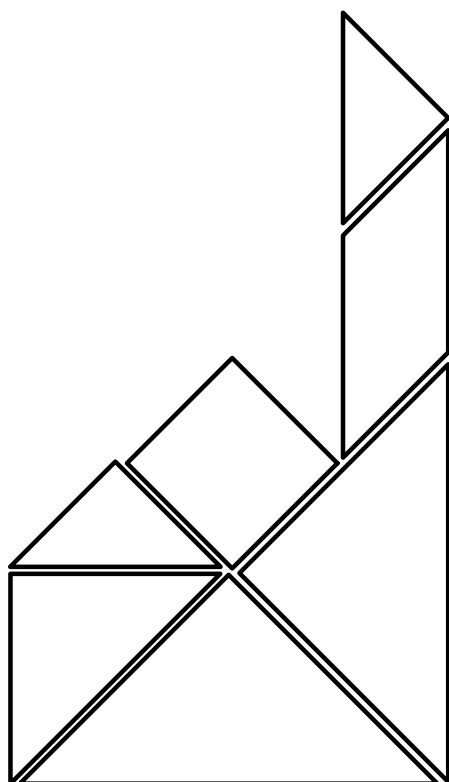
14

15

16

17





PORQUE DEUS AMOU O MUNDO TANTO, QUE DEU O SEU ÚNICO FILHO, PARA QUE TODO AQUELE QUE NELE CRER NÃO MORRA, MAS TENHA A VIDA ETERNA.

João 3.16

MAS, SE CONFESSARMOS OS NOSSOS PECADOS A DEUS, ELE CUMPRIRÁ A SUA PROMESSA E FARÁ O QUE É CORRETO: ELE PERDOARÁ OS NOSSOS PECADOS E NOS LIMPARÁ DE TODA MALDADE.

1 João 1.9

NA CASA DO MEU PAI HÁ MUITOS QUARTOS, E EU VOU PREPARAR UM LUGAR PARA VOCÊS. SE NÃO FOSSE ASSIM, EU JÁ LHESSERIA DITO.

João 14.2

ELES RESPONDERAM: – CREIA NO SENHOR JESUS E VOCÊ SERÁ SALVO – VOCÊ E AS PESSOAS DA SUA CASA.

ATOS DOS APÓSTOLOS 16.31

ENTÃO, SE O MEU POVO, QUE PERTENCE SOMENTE A MIM, SE ARREPENDER, ABANDONAR OS SEUS PECADOS E ORAR A MIM, EU OS OUVIREI DO CÉU, PERDOAREI OS SEUS PECADOS E FAREI O PAÍS PROGREDIR DE NOVO.

2 CRÔNICAS 7.14

FELIZES AS PESSOAS QUE CHORAM, POIS DEUS AS CONSOLARÁ.

MATEUS 5.4

FELIZES AS PESSOAS QUE TÊM O CORAÇÃO PURO, POIS ELAS VERÃO A DEUS.

MATEUS 5.8

PORTANTO, PONHAM EM PRIMEIRO LUGAR NA SUA VIDA O REINO DE DEUS E AQUILO QUE DEUS QUER, E ELE LHESSERÁ DARÁ TODAS ESSAS COISAS.

MATEUS 6.33

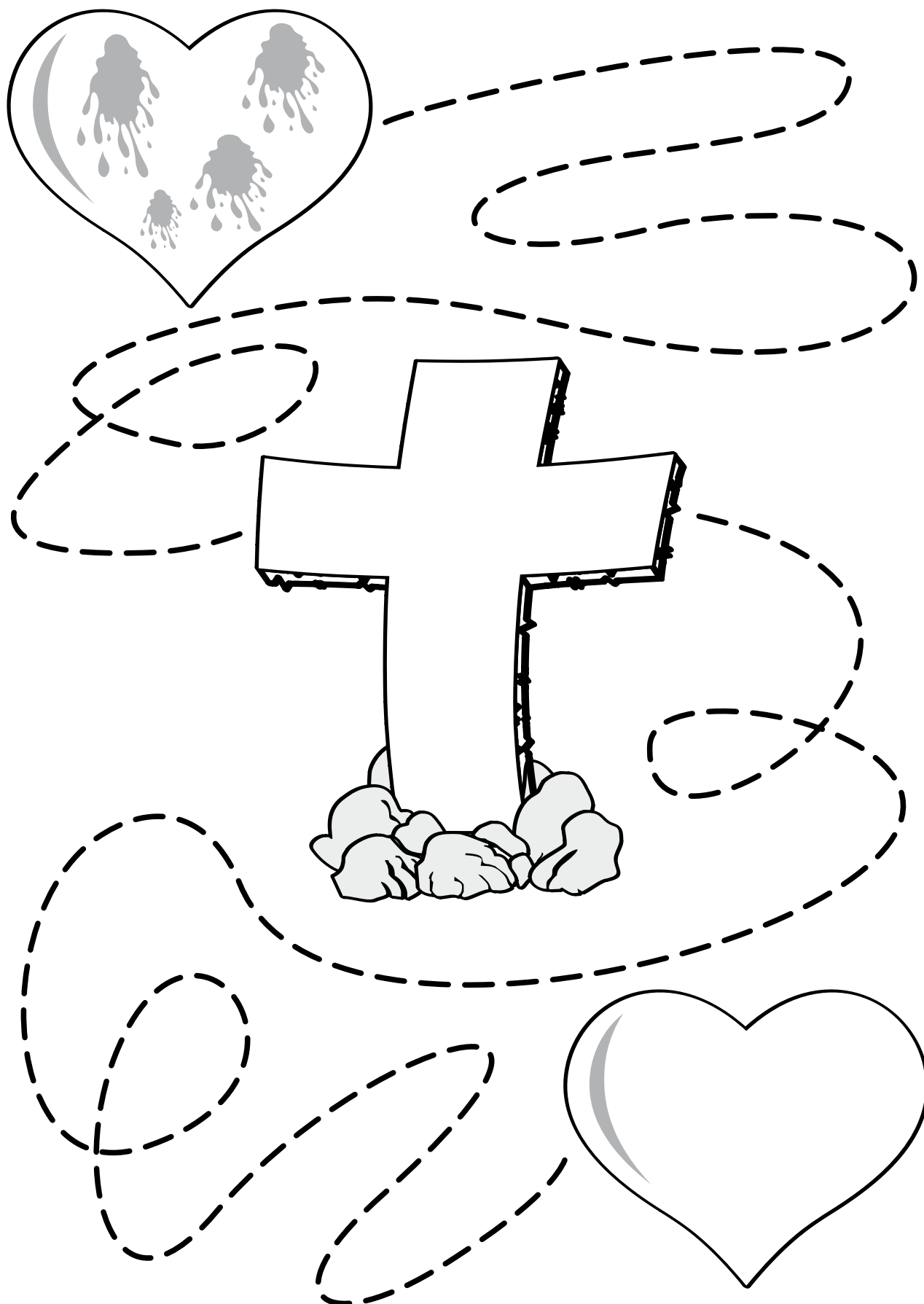
A PESSOA QUE SE MANTÉM CALMA É SÁBIA, MAS A QUE FACILMENTE PERDE A CALMA MOSTRA QUE NÃO TEM JUÍZO.

PROVÉRBIOS 14.29

UM ESCRAVO NÃO PODE SERVIR A DOIS DONOS AO MESMO TEMPO, POIS VAI REJEITAR UM E PREFERIR O OUTRO; OU SERÁ FIEL A UM E DESPREZARÁ O OUTRO. VOCÊS NÃO PODEM SERVIR A DEUS E TAMBÉM SERVIR AO DINHEIRO.

MATEUS 6.24







**COLEÇÃO RESTAURAR E EDIFICAR**  
**VOLUME 17 - PAIS**

- Coordenação geral -  
Robert Michael Lay  
Harry Kasdorf
- Coordenação e revisão pedagógica -  
Edile M. Fracaro Rodrigues
- Orientação teológica -  
Gleyds Silva Domingues
- Equipe de produção -  
Carlos Roberto Moura  
Edile M. Fracaro Rodrigues  
Lincoln Camargo C. dos Santos
- Revisão de texto -  
Ingrid Neufeld de Lima
- Colaboradores -  
Juliana Helpa

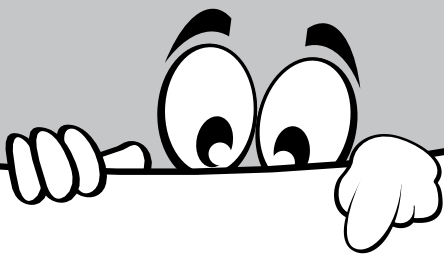
ISBN 978-85-7990-033-4 (Coleção)  
ISBN 978-85-7990-050-1 (Volume 17)



**MINISTÉRIO IGREJA  
EM CÉLULAS**

É proibida a reprodução total ou parcial quando não designada no texto ou sem a permissão por escrito dos coordenadores do ministério.

“...digno é o obreiro de seu salário.” Lc 10.7



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	04
ROTEIRO .....	04
PROGRAMA.....	05
CARTAS E RESPOSTAS .....	06
TEMA CENTRAL .....	07
INTRODUÇÃO TEOLÓGICA .....	07

## SEMANAS

1 - CHEGOU O DIA! .....	13
2 - QUE DESAFIO! .....	15
3 - ANIMEM-SE! .....	17
4 - MISSÃO CUMPRIDA .....	19
5 - OUVIR E OBEDECER.....	21
6 - EM FAVOR DO PRÓXIMO .....	23
7 - UM ÚNICO PEDIDO .....	25
8 - RESTAURAÇÃO TOTAL .....	27
9 - EM SUAS MÃOS .....	29
10 - TOCANDO O CORAÇÃO.....	31
11 - MAIS QUE PALAVRAS .....	33
12 - O TOQUE DA CORNETA .....	35
13 - VAMOS DAR AS MÃOS? .....	37
14 - ASSIM DIZ O SENHOR .....	39
15 - ÁGUA E SABÃO? NÃO! .....	41
16 - DEDICAÇÃO TOTAL .....	43
17 - CAMINHANDO NA LUZ .....	45



## TEXTO

Esdras 1 e 2; Neemias 7.5-69



## VERSÍCULO-CHAVE

**0 a 2 anos:** (...) *O Senhor é bom (...).*  
Esdras 3.11

**3 a 6 anos:** (...) *O Senhor é bom, e o seu amor pelo povo de Israel dura para sempre! Esdras 3.11*

**7 a 12 anos:** (...) *cumpriu-se o que o Senhor Deus tinha dito pelo profeta (...).* Esdras 1.1



## PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.



## ALVOS

**Saber:** Deus cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Sentir:** Confiança em Deus que cumpre a promessa de restauração de seus filhos.

**Praticar:** Assumir um compromisso verdadeiro com Deus que cumpre sua promessa de restauração.



## BREVE ESTUDO DO TEXTO

- Ciro, rei da Pérsia, assina um decreto em seu primeiro ano de reinado.
- Ele reconhece a soberania de Deus e autoriza o povo judeu a retornar à sua terra.
- A missão do povo judeu seria a reconstrução do templo do Senhor em Jerusalém.
- O rei Ciro devolve os objetos que foram tirados do templo do Senhor.
- Os primeiros judeus a retornarem foram liderados por Zorobabel e Josué.
- É registrada ainda a lista das famílias que saíram da Babilônia.



## EDIFICAÇÃO

Procure em sua casa coisas que podem ser restauradas (consertadas) pelos membros da família como um brinquedo ou utensílio da casa. Outra opção é montar um quebra-cabeça.

Depois das tarefas feitas, explique que restaurar é deixar como novo. Deus fez uma promessa de restauração para o seu povo. Leiam Jeremias 29.10 para ver qual foi essa promessa.

— Será que Deus cumprindo o que havia prometido? (leiam Esdras 1.1-3) Deus cumpre suas promessas. Ele

prometeu cuidar do seu povo e fazê-lo retornar à sua terra natal. Deus usou Zorobabel para trazer seu povo de volta do cativeiro da Babilônia rumo a Jerusalém. O que ele disse que iria acontecer, se cumpriu.

Em uma folha de papel, anotem as promessas de Deus para família.

Completem juntos a tabela das promessas de Deus para a nossa vida.

O QUE DEUS PROMETEU A NÓS E CUMPRIU?
EX. <u>AMAR-NOS</u>



### MOMENTO DO ENCONTRO

— Vamos orar agradecendo a Deus citando as promessas que ele cumpriu na nossa vida.



### DICAS

No capítulo 2 de Esdras e 7.5-69 de Neemias, encontramos a relação dos nomes das famílias que regressaram a sua terra natal. Apesar de conter somente nomes, pode parecer

desinteressante a primeira vista, mas observando cuidadosamente, vemos o cuidado do Senhor manifesto com a nação escolhida. Por que vocês não fazem uma lista com todos os nomes dos familiares procurando lembrar de uma promessa de Deus que se cumpriu na vida desse familiar?



### MATERIAL

Coisas que podem ser restauradas ou quebra-cabeça, folha de papel e Bíblia.